



UPCH
UNIVERSIDAD POPULAR
DE LA CHONTALPA

Rectoría

Unidad de
Transparencia



No. De Control Interno.- UPCH/UT/049/2024
Número de Folio: 270509000004824

Acuerdo de Disponibilidad de Información

CUENTA: Con el Memorándum No. DCEA/UIP/0679/2024, suscrito por la M.T.N. Leticia Ortiz Salas Encargada de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Popular de la Chontalpa, mediante el cual da respuesta a la solicitud de información con número de Folio 270509000004824-----**Conste.** -----

UNIDAD DE TRANSPARENCIA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DE LA CHONTALPA; H. CÁRDENAS, TABASCO A DIEZ DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL VEINTICUATRO. -----

Vista la cuenta que antecede **se acuerda.**-----

PRIMERO: Por recibido el Memo de cuenta, suscrito por la M.T.N. Leticia Ortiz Salas Encargada de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Popular de la Chontalpa, mediante el cual en el uso de sus atribuciones, da respuesta a la solicitud de información con número de Folio 270509000004824, de fecha 20 de agosto del año 2024 a las 22:35:07 PM, la cual fue recibida en esta Unidad de Transparencia, a través del Sistema SISA 2.0 de la Plataforma Nacional de Transparencia, enviada por quien dijo ser **Ariadna Cruz Cuevas** (sic), mediante la cual requiere: **“4/Se solicita proporcionen la siguiente información sobre la licenciatura de derecho de esa institución.**

V. Medidas especiales

1. Informar si la licenciatura en derecho u otro departamento/facultad de la institución cuenta con servicios de guardería, salas de lactancia y programas que permitan el ingreso de menores de edad que están a cargo de docentes, investigadores y personal administrativo, así como estudiantes

2. Indicar si cuentan con lineamientos -o reglas- adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

3. Indicar el número de personas docentes, investigadoras y administrativas que han tomado licencias de maternidad en los últimos 5 años, desagregados por:

a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros(detallar)

b. Identidad étnico-racial: indígena (autoadscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra(detallar)



UPCH
UNIVERSIDAD POPULAR
DE LA CHONTALPA

Rectoría

Unidad de
Transparencia



- c. Personas con discapacidad, detallando el tipo
- d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.
- e. Contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura
- f. Antigüedad en la licenciatura de derecho
- 4. Indicar si cuentan con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

VI. Contenidos curriculares a nivel formal

1. Indicar si el contenido curricular de la licenciatura en derecho incluye los siguientes rubros (sí/no) y desagregar cada rubro por tipo de contenido (clase obligatoria, clase optativa, clínicas jurídicas, concursos, enfoques transversales, seminarios especiales, otros -detallar-):

- género
- sexualidades
- feminismos
- racismos
- discapacidad
- interculturalidad
- discriminación
- derechos humanos
- igualdad

VII. Sección: instrumentos de recolección de información

1. Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso? En su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta

2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana, o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes?" (Sic).

Por lo que se ordena agregar a los autos, el Memo de cuenta para que surta los efectos legales correspondientes.

SEGUNDO: Con fundamento en los artículos 4, 6, 49, 50 fracciones III y VI, 137 y el 138 en relación con el 133 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, **se acuerda que la información solicitada ante esta Unidad de Transparencia es Pública.**-----

TERCERO: En consecuencia al punto anterior, hágasele saber a la persona interesada que la información solicitada es Pública, por lo que en razón de lo expuesto y en apego al artículo 137 de la Ley en la materia, que se transcribe:



UPCH
UNIVERSIDAD POPULAR
DE LA CHONTALPA

Rectoría

Unidad de
Transparencia



Artículo 137. *Las Unidades de Transparencia deberán garantizar que las solicitudes se turnen a todas las Áreas competentes que cuenten con la información o deban tenerla de acuerdo a sus facultades, competencias y funciones, con el objeto de que realicen una búsqueda exhaustiva y razonable de la información solicitada.*

En razón de lo anterior, se acuerda entregar al requirente de información el Memo de cuenta, por medio del cual la Encargada de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Popular de la Chontalpa, proporciona lo requerido por la solicitante. Satisfaciendo con esto el Derecho de Acceso a la Información de la solicitante, atendiendo su solicitud en los términos de la información requerida.-----

CUARTO: Es importante precisar que el Derecho de Acceso a la Información, es la prerrogativa que toda persona tiene para acceder a la información generada, obtenida, adquirida, transformada, creada, administrada o en poder los Sujetos Obligados o de interés público, en los términos de la Ley, misma que se puede encontrar en expedientes, reportes, estudios, actas, resoluciones, oficios, correspondencia, acuerdos, directivas, directrices, circulares, contratos, convenios, instructivos, notas, memorandos, estadísticas o bien cualquier otro registro que documente el ejercicio de las facultades, funciones, competencia o la actividad de los Sujetos Obligados, y sus Servidores Públicos e integrantes, tal como lo señala el artículo 3 fracción VIII de la Ley en la materia. es decir, la información que se proporcione se entregará en el estado en que se encuentre, ya que no se tiene imperativo legal alguno de procesarla conforme el interés del solicitante, en el entendido de que el acceso a la información no comprende el procesamiento de la misma, ni el de presentarla conforme al interés del solicitante, sino toda aquella información que se sustente en un documento, por lo que no existe obligación legal alguna del Sujeto Obligado de realizar resúmenes, cálculos, búsqueda de determinados criterios, análisis, etc., acorde a lo dispuesto en el artículo 6 párrafo séptimo de la Ley de la materia.-----

NOTIFÍQUESE el presente acuerdo, vía sistema SISAI de la Plataforma Nacional de Transparencia, debido a que fue el medio de acceso a la información optado por la persona solicitante, de igual manera agréguese el presente al expediente conformado con motivo de la solicitud presentada, archívese el presente asunto como total y legalmente concluido.

CÚMPLASE. -----

Así lo acuerda, manda y firma, la **LIC. MA. CARMEN VILLEGAS CASTRO**, Titular de la Unidad de Transparencia de la Universidad Popular de la Chontalpa, en la Ciudad de H. Cárdenas, Tabasco.



UPCH
UNIVERSIDAD POPULAR
DE LA CHONTALPA

Secretaría
Académica

División de Ciencias
Económico Administrativas



H. Cárdenas, Tabasco a 10 de septiembre de 2024

Memorándum No. DCEA/UIP/0679/2024

Asunto: Respuesta a la solicitud de Información Pública.



Lic. Ma. Carmen Villegas Castro
Titular de la Unidad de Transparencia
Presente

Por medio de la presente, remito a usted en formato impreso y digital la información requerida mediante el Memo No. UT/092/2024, con el Folio **270509000004824**, en relación a la Licenciatura en Derecho.

Cabe aclarar que esta División no es el área responsable de toda la información solicitada. Sin embargo, se atendieron todos los puntos descritos. Por lo anterior, le solicito en su carácter de responsable de la Unidad de Transparencia de nuestra institución, realice la revisión pertinente de dicha información para dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco.

Licenciatura en Derecho	Campo de desagregación	Respuestas
V. Medidas especiales.		
1. Indicar si la Licenciatura en Derecho u otro Departamento/Facultad de la institución cuenta con servicios de guardería, salas de lactancia y programas que permitan el ingreso de menores de edad que están a cargo de docentes, investigadores y personal administrativo, así como estudiantes	Hasta el Ciclo Escolar agosto 2024-enero 2025, no se cuenta con servicios de guardería, ni salas de lactancia. Tampoco se tienen programas que permitan el ingreso de menores de edad que estén a cargo de docentes, ni de personal administrativo, ni estudiantes.	
2. Indicar si cuentan con lineamientos o reglas adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad	Licencia de maternidad.	En la Universidad, no se cuenta con Lineamientos que sean complementarios a los aspectos de la maternidad establecidos en la Ley Federal del Trabajo. Sin embargo, en la Universidad se consideran 90 días naturales + períodos vacacionales que se consideran en el Título V: Trabajo de las mujeres de la Ley Federal del Trabajo.
3. Indicar el número de personas docentes, investigadoras y administrativas que han tomado licencias de	a) Sexo o género:	0
	b) Identidad étnico-racial:	0
	c) Personas con discapacidad:	0



2024
Felipe Carrillo
PUERTO
GOBIERNO DEL PUEBLA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



maternidad en los últimos cinco años	d) Pertenencia al SNI y nivel que tienen:	0
	e) Contratación: Tiempo Completo, Tiempo Parcial o Asignatura:	0
	f) Antigüedad en la licenciatura en Derecho:	0
g) Indicar si cuentan con lineamientos o similar de enseñanza para algún tipo de discapacidad	De manera institucional, no se cuenta con Lineamientos para el desarrollo del proceso de enseñanza para las personas con capacidades diferentes. No obstante, el personal adscrito al Centro de Atención Psicopedagógica (CAP), desarrolla estrategias que contribuyen para el desempeño académico en el grupo de estudiantes con discapacidad. Entre éstas están: a) Estrategias de Prevención, Atención y Seguimiento , donde se desarrollan las actividades relacionadas con: ❖ Evaluación psicológica que se aplica durante la etapa de ingreso a la Universidad. ❖ Asignación de un psicólogo para el acompañamiento psicológico. El psicólogo emite un reporte final del avance sobre la aceptación sobre su discapacidad personal. ❖ Sensibilización grupal a través de plática y talleres impartidos por psicólogos asignados por la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) de acuerdo al Ciclo Escolar que corresponda. b) Ciclo de Conferencias o pláticas de temas psicoemocionales para los estudiantes durante cada Ciclo Escolar. Los tópicos que se abordan son: ❖ Violencia de género. ❖ Salud mental. ❖ Autoestima. ❖ Proyecto de vida. ❖ Manejo de emociones. ❖ Prevención del suicidio. ❖ Manejo del estrés y la ansiedad.	
V. Contenidos curriculares a nivel formal.		
1. Indicar si el contenido curricular de la Licenciatura en Derecho incluye los rubros siguientes (Sí/No) Desagregar cada rubro por tipo de contenido (clase obligatoria, clase optativa, clínicas jurídicas, concursos, enfoques transversales, seminarios especiales, otros).	a) Género:	En el tercer semestre de la Licenciatura en Derecho, de manera obligatoria, se imparte la asignatura Equidad y Género . Sobre la base de los Derechos Humanos, el objetivo es el análisis de la Equidad y Género a través del conocimiento de los instrumentos y mecanismos que garantizan la inclusión de la diversidad humana para alcanzar una sociedad democrática y justa.
	b) Sexualidades:	En el Campo de Formación Multidisciplinario del Plan de Estudio de la Licenciatura en Derecho, de manera obligatoria, se imparte la materia: Perspectiva de Género . Allí se analizan tres unidades pedagógicas:



UPCH
UNIVERSIDAD POPULAR
DE LA CHONTALPA

Secretaría
Académica

División de Ciencias
Económico Administrativas



		<p>Unidad I. La perspectiva de género. En esta unidad analítica, se aborda el tópico: El sistema sexo-género.</p> <p>Unidad II. Condición de las mujeres y su normatividad.</p> <p>Unidad III. Estrategias para impulsar el desarrollo humano con perspectiva de género.</p>
c)	Feminismos:	<p>En la asignatura Perspectiva de Género, un contenido obligatorio en los estudios de la Licenciatura en Derecho, se define como objetivo: conocer el marco conceptual de la Perspectiva de Género (PEG), con la finalidad de analizar las desigualdades de género que existen en el ámbito de la sociedad.</p> <p>Dentro del contenido de esta materia, se imparte la temática relacionada con el <i>Feminismo ilustrado</i> y se explica la función de la mujer en el desarrollo y género en el desarrollo.</p>
d)	Racismos:	<p>En la Línea Curricular Sociojurídica, de modo obligatorio, se imparte la asignatura: Derechos Humanos. El objetivo que se persigue es el reconocimiento de las problemáticas conceptuales de los derechos humanos, a fin de que se evite la exclusión o discriminación de una persona, que se le impida que goce de sus derechos humanos.</p>
e)	Discapacidad:	<p>De manera obligatoria, en la Licenciatura en Derecho, se cursa la materia: Derechos Humanos. En las unidades I y II, se analizan las Garantías Individuales y los Derechos Humanos que son inherentes en cada persona. Con estos contenidos, en específico, se explica sobre el Derecho a la Libertad y seguridad de la persona, y el Derecho a no ser discriminado.</p>
f)	Interculturalidad:	<p>Dentro del Campo de Formación Básico, se ofertan contenidos relacionados con la asignatura: Sostenibilidad. Una materia obligatoria y transversal donde se hacen procesos de reflexión sobre las principales manifestaciones de la crisis socioambiental de nuestro tiempo y sus dimensiones ecológica, social, económica y espiritual.</p> <p>Por esta razón, con esta asignatura en el Perfil de egreso de la Licenciatura en Derecho, se promueve: Preservar el medio ambiente como uno de los bienes jurídicos elementales de la humanidad para beneficio de las generaciones siguientes.</p>
g)	Discriminación:	<p>Con el contenido que se estudia en la materia: Derecho Civil de las Personas, de los Bienes y Derechos Reales se analizan aspectos que se relacionan con el trato desigual o de discriminación.</p> <p>Uno de los propósitos de esta asignatura obligatoria consiste en que cada estudiante comprenda la importancia de actuar con respeto a la dignidad humana y al orden público, para contribuir a la paz social.</p>
h)	Derechos humanos:	<p>En el contenido curricular del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Derecho, se incluyen contenidos de los Derechos humanos que protegen la dignidad humana.</p>





UPCH
UNIVERSIDAD POPULAR
DE LA CHONTALPA

Secretaría
Académica

División de Ciencias
Económico Administrativas



		En particular, con el Programa de Derecho se imparte de manera obligatoria la asignatura: Derechos Humanos , con el que se analizan los fundamentos y principios de los derechos humanos, además, se reconocen las problemáticas conceptuales de los derechos humanos y los organismos no jurisdiccionales de protección a los derechos humanos.
	i) Igualdad:	De manera obligatoria y transversal en la Licenciatura en Derecho se imparte la asignatura: Equidad y Género . De esta temática se analizan tres unidades. Son las que se consideran: Unidad I. Fundamento histórico-normativo de los derechos humanos. Unidad II. Principios fundamentales de la equidad de género. Unidad III. Equidad en grupos humanos sujetos a condiciones de vulnerabilidad y mecanismos de protección. El estudio y análisis de estas unidades pedagógicas es la inclusión de la diversidad humana para alcanzar una sociedad democrática y justa.
VII. Sección: Instrumentos de recolección de información		
1. Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes	Si es así, ¿Mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso?	En el Departamento de Admisión de la Universidad, se aplica el Formulario de Datos Generales y Estudio Social, Económico y Académico, con el objetivo de que el aspirante obtenga su ficha de ingreso.
2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes?	Durante el proceso de contratación, al profesor se le aplica una entrevista donde se identifican sus datos personales y se observa si tiene algún tipo de discapacidad. Con el Formulario de Datos Generales y Estudio Social, Económico y Académico, al aspirante se le hacen preguntas personales con el que se idéntica su sexo, la identidad de género, la identidad como persona indígena o afromexicana o si su condición de vida es como persona con discapacidad.	

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
M.T.N. Leticia Ortiz Salas
Encargada de la DCEA



C. c. p. Archivo/DCEA.

