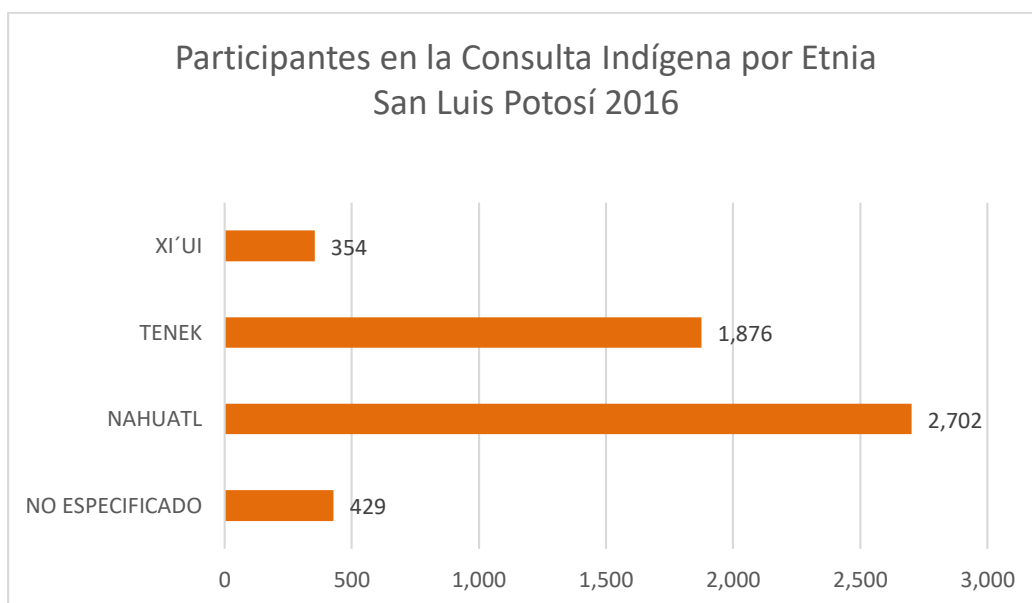


Consulta a los Pueblos y Comunidades Indígenas de San Luis Potosí

(Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021)¹

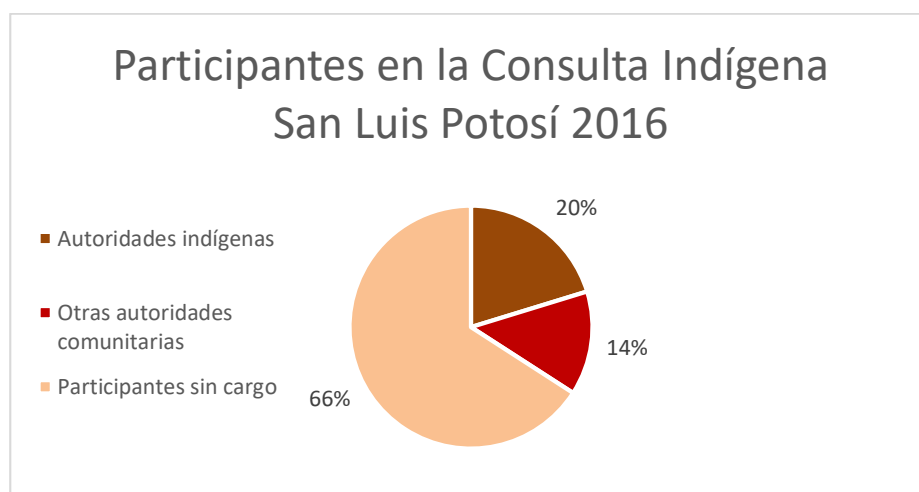
Los trabajos relativos al proceso de esta consulta indígena, se han estructurado guardando los parámetros propios de una consulta directa, es decir, con un carácter previo, libre e informado. Se definieron tres modalidades: la primera y principal, constituida mediante encuentros comunitarios; la segunda, articulada en foros regionales para todo público y la tercera, una mesa de conclusiones donde se ha convocado a expertos, entendidos como conocedores de la temática indígena.

Es por ello que los 43 encuentros comunitarios realizados en comunidades pertenecientes a 23 municipios del estado, se constituyeron en el procedimiento principal para establecer un diálogo directo y sin intermediario, donde se registraron 5 361 participantes, con residencia en 416 localidades integradas a 205 comunidades indígenas. La participación por etnia es proporcional a la presencia de éstas en el estado; 2 702 personas se identificaron como Náhuatl, 1 876 como Tenek y 354 como Xi' Oi.

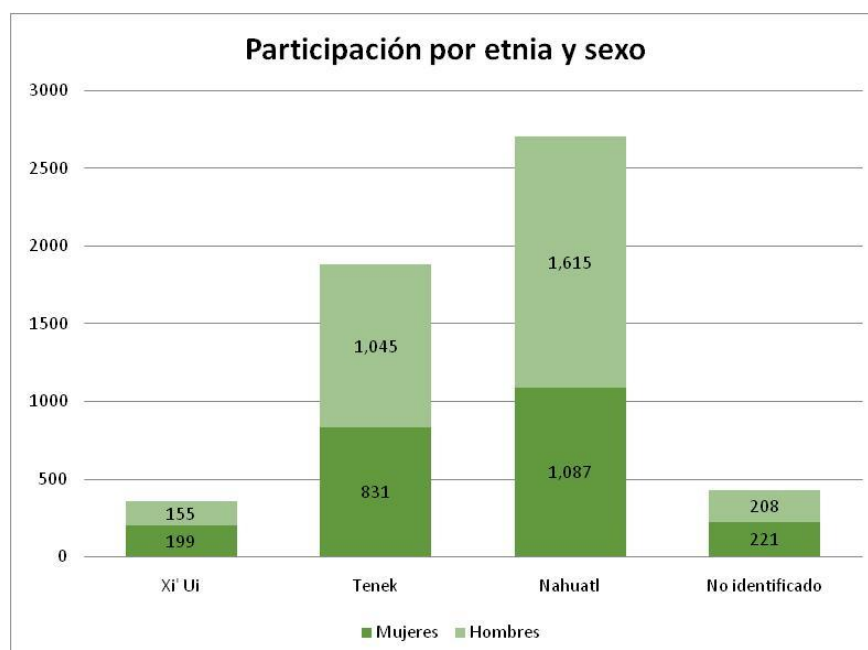


¹ Este documento se generó con base en la información obtenida en las consultas directas realizadas de octubre a diciembre de 2016. Participó en la sistematización de la información Ximena Ruíz, Antonio Flores, Uriel Rubio, Alma Cervantes, Rodrigo García, Marcela Sánchez, Cutberto Tenorio, Benigno Gutiérrez y Agustín Ávila. Y en la redacción del presente: Alma Cervantes, Agustín Ávila y Marcela Sánchez.

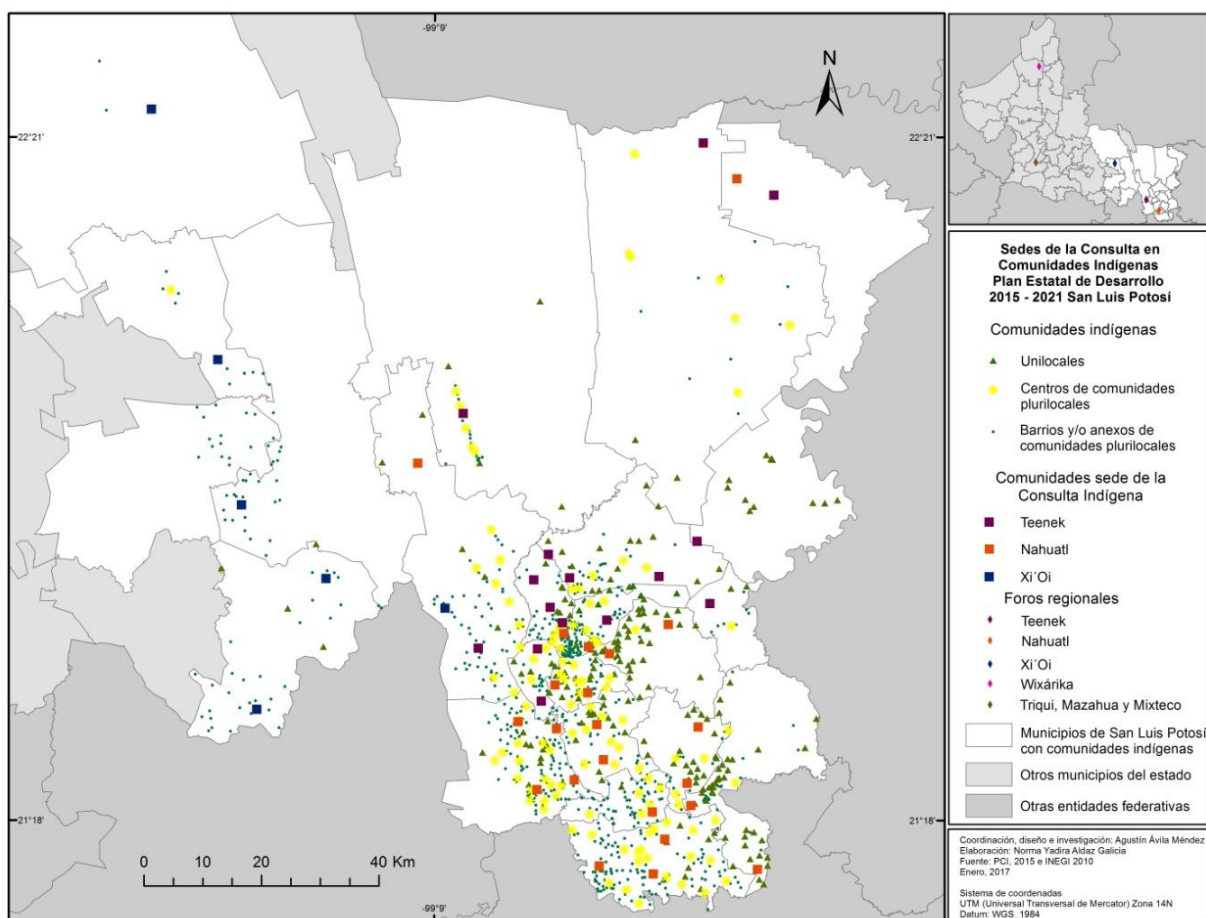
Se contó con la participación de 1 086 autoridades indígenas (jueces, delegados, comisariados, consejeros), así como 230 más con otro tipo de cargos comunitarios (comités, promotores o representantes de programas).



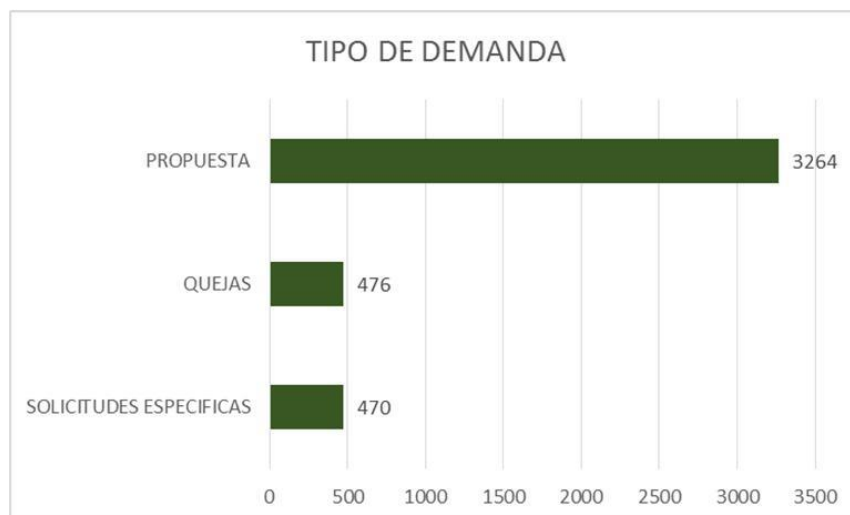
La participación en la consulta por etnia y sexo fue la siguiente: en la etnia Xi' Oi participaron 351 personas de las cuales 56% fueron mujeres, con los Tenek de 1876 participantes 56% fueron hombres, en la etnia Náhuatl de un total de 456 *personas el porcentaje de participación de la mujer fue 40%, y por último, de los 429 participantes con etnia no identificada 52% fueron mujeres.*



Por su parte los foros regionales se realizaron en cinco sedes cuya cobertura geográfica abarcó a las distintas regiones indígenas y lingüísticas, es decir, a los nahuas, tenek, y pames, así como a los grupos migrantes asentados en la ciudad de San Luis Potosí y a los huicholes que transitan por sus lugares sagrados en Real del Catorce.



En los encuentros referidos se recogió una amplia gama de planteamientos, muchos de los cuales presentan claras propuestas, mientras que en otros hay solicitudes, sin dejar de presentarse algunas quejas y denuncias. En ese sentido y de manera deliberada, nuestros registros han rescatado cada planteamiento respetando textualmente las palabras y la narrativa propia de las comunidades.



De las 3,264 propuestas o recomendaciones poco más del 40% surgieron en los encuentros comunitarios con sede en comunidades Náhuatl, el 39% de las Tenek, 11% de comunidades multiétnicas y 9% de comunidades Xi' Oi.



Como parte de la metodología en los encuentros y asambleas comunitarias se desarrollaron mesas de trabajo, una para cada uno de los “ejes rectores” del Plan Estatal de Desarrollo 2015–2021.

El eje rector “San Luis Incluyente” fue el que más propuestas o recomendaciones registró, seguido de “San Luis Próspero”.



Como parte del ordenamiento y sistematización, se clasificaron las propuestas de acuerdo a su naturaleza en los rubros de: estrategia, infraestructura, capacitación, servicio, financiamiento, apoyo directo y otros. Prevalecen las propuestas estratégicas, es decir, las que proponen o recomiendan cómo quieren que se realicen, establezcan o ejecuten los programas o acciones institucionales en las comunidades o territorios indígenas y, en general, cómo quieren que se relacione el Estado con los Pueblos Indígenas.



Posteriormente, con independencia al eje rector, o el rubro donde se ubicaron las propuestas, se les dio una clasificación en 17 ámbitos a fin de ser incorporadas como un programa específico al Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. Al mismo tiempo, cada uno de estos ámbitos se ha subdividido en vertientes temáticas a fin de generar de manera coherente y consistente los contenidos que podrán alimentar líneas, programas y políticas de acción propias de un programa de desarrollo indígena.

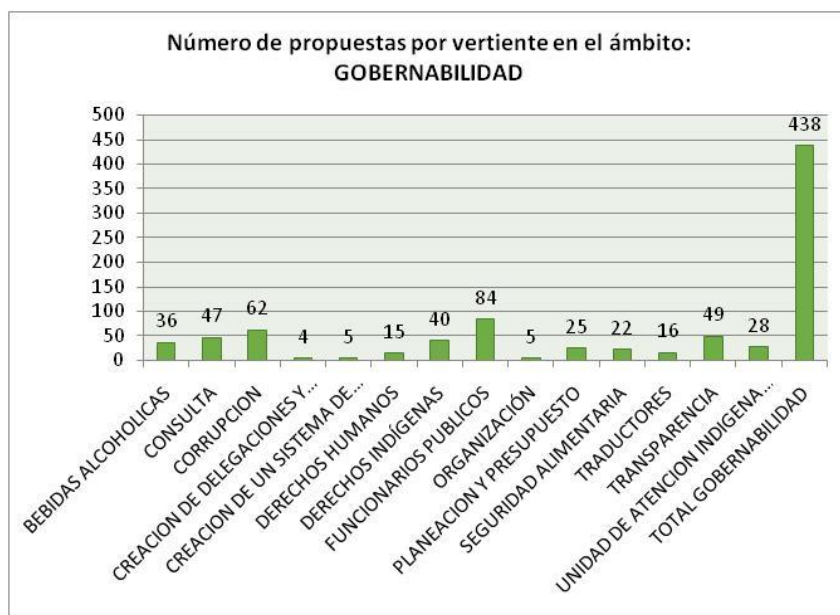
A continuación ofrecemos un desglose sucinto de los ámbitos y vertientes de referencia:

ÁMBITO O TEMÁTICA	NÚMERO DE PROPUESTAS POR ÁMBITO
I. GOBERNABILIDAD	438
II. AGROPECUARIO	384
III. SEGURIDAD PÚBLICA Y REINSERCIÓN SOCIAL	316
IV. EMPLEO	304
V. SALUD	232
VI. PROGRAMAS SOCIALES	205
VII. EDUCACION	186
VIII. JUSTICIA	172
IX. PARTICIPACION INDIGENA	170
X. BASURA Y CONTAMINACIÓN	148
XI. AGUA Y RECURSOS NATURALES	146
XII. AUTONOMIA	131
XIII. URBANIZACION, ALUMBRADO PUBLICO Y ELECTRIFICACION	122
XIV. CULTURA Y DEPORTE	89
XV. DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD	79
XVI. CAMINOS Y COMUNICACIÓN	79
XVII. TURISMO Y TRANSPORTE	63
Total	3,264

I. Gobernabilidad.

La gobernabilidad alude a las relaciones entre estado y Pueblos Indígenas, que incluye la legitimidad y la eficacia en el manejo de los asuntos públicos e institucionales, orientados a un desarrollo integral y duradero, por ello base de la estabilidad política y la ausencia de violencia, propios de un estado de derecho. Los campos temáticos agrupados en el ámbito de la gobernabilidad y el número respectivo de propuestas o solicitudes registradas son los siguientes:

GOBERNABILIDAD	438
1. FUNCIONARIOS PUBLICOS	84
2. CORRUPCION	62
3. TRANSPARENCIA	49
4. CONSULTA	47
5. DERECHOS INDÍGENAS	40
6. BEBIDAS ALCOHOLICAS	36
7. UNIDAD DE ATENCION INDIGENA MUNICIPAL	28
8. PLANEACION Y PRESUPUESTO	25
9. SEGURIDAD ALIMENTARIA	22
10. TRADUCTORES	16
11. DERECHOS HUMANOS	15
12. CREACION DE UN SISTEMA DE INFOMACION DIGITAL ACCESIBLE	5
13. ORGANIZACIÓN	5
14. CREACION DE DELEGACIONES Y MUNICIPIOS INDIGENAS	4



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Que se regule la venta de alcohol, ya que en las comunidades abunda este producto y la gente se dedica a beber diario y ya no trabajan, además que muchas personas han muerto por atropellamiento o se suicidan porque ya no encuentran salida, así como por beber los jóvenes dejan de estudiar generando delincuencia.

Que el gobierno municipal no siga permitiendo que los inspectores les sigan pisoteando a la gente indígena en las comunidades, como en la venta de cervezas y que los inspectores de alcoholes no se sigan vendiendo y exigimos que en los municipios pongan ministerio publico indígena.

Exigimos que los gobiernos no autoricen los permisos de bebidas embriagantes sin antes de consultar a los pueblos.

Que toda acción de gobierno que sea municipal, estatal y federal, que sea consultado a los beneficiarios propios de la comunidad, porque son ellos directamente los beneficiarios o afectados en su caso, según el artículo noveno fracción 6 de la ley de consulta indígena para el estado de san Luis potosí.

Que se aplique y respete la ley de transparencia en cada administración, que cada consejero verifique el monto total de las obras y la buena calidad de los materiales y que el de a conocer la información a la comunidad.

Proponer que la asociación civil "mulkudh wenchalab tenek" que aglutina los 9 ejidos de la cordillera tenek sea considera como una nueva delegación del municipio de valles.

Intervención del gobierno estatal y del congreso del estado, para que se declare a PoncianoArriaga como un municipio libre.

Que se proporcione aparatos eléctricos que impriman información directa e inmediata sobre las actividades que realiza el gobierno.

Que las autoridades hagan llegar la tecnología a las comunidades.

Que se proporcione aparatos eléctricos que impriman información directa e inmediata sobre las actividades que realiza el gobierno.

Que las autoridades comunales y la asamblea general tengan conocimiento de las obras ejecutadas en las localidades, que sean enseñados a las comunidades los proyectos asignados para conocer los montos de las obras.

Que se analicen y respeten los artículos 6, 7, 12,15, 17, 19 del convenio 169 de la OIT, ; la ley de consulta indígena, los artículos 1, 2, 4, 18 y 115 de la constitución política de los estados unidos mexicanos, la ley reglamentaria del art.9 de la constitución política del estado de San Luis Potosí y la ley de hacienda para los municipios del estado de San Luis Potosí, su titulo segundo art. 18, 27 y 29.

Para el plan de desarrollo con buen gobierno necesitamos que nosotros los indígenassteének, náhuatl y xi oi seamos tomados en cuenta para las diputaciones locales y federales, para una verdadera representación legislativa indígena y no un indigenista. Así como pedimos que el regidor representante indígena sea realmente indígena.

Que el gobierno federal tenga mayor atención a la ciudadanía, que tomen en cuenta la

participación ciudadana, que sean honestos, que sean transparentes y que nos apoyen en cada una de las necesidades.

Quien quede a cargo en ausencia de los titulares, tenga la capacidad para resolver los problemas que se presenten y que no tengan concesiones con familiares o personas allegadas.

Que tenga tecnología avanzada para atender a la gente, que tenga paciencia, respeto, amabilidad y que tenga atención hacia la persona.

Que el gobierno visite a las comunidades indígenas para así percatarse de las condiciones de la vida y así buscar una solución a los problemas prioritarios. Que sea respetada de acuerdo al artículo 15 y 16 de la ley reglamentaria del artículo 9° constitucional del estado de San Luis Potosí, sobre los derechos y la cultura indígena.

Que se integre en cada comunidad indígena un comité vigilante para la protección del medio natural y de la vida silvestre.

Que autoridades comunales reciban un incentivo por su labor pues ya que ellos nos representan como ejido ya que son días perdidos para ellos y no pueden trabajar para el sustento de sus familias.

Que haya apoyo financiera para los pueblos y comunidades indígenas en programas que impacten para su desarrollo comunitario.

Que en las comunidades indígenas llegue el recurso necesario para obras prioritarias.

Que los impuestos prediales ejidales regresen a la forma anterior de manera global.

Que asignen presupuesto para el desarrollo de las mujeres indígenas.

Fortalecer y adoptar estrictas medidas de contención de gastos de operación para el cumplimiento de los programas

Cada institución pública tenga un traductor.

Que haya traductores o funcionarios bilingües.

Que en las instancias de gobierno existan intérpretes de lenguas indígenas para brindar mayor atención y sin discriminación.

El gobierno cuando da conocer un programa para el campo, obliga a contar con tecnología, para acceder los apoyos, por lo que se pide que el gobierno busque otra forma de tenernos comunicados e informados y para los trámites que se cuente con capacitación a los productores.

Coordinación en las corporaciones que las comunidades y ejidos cuenten con un mínimo de 5 elementos para seguridad de los habitantes, debido a la alta inseguridad drogadicción, pandillerismo, alcoholismo y tabaquismo en los menores de edad.

Que haya una oficina donde se atienda a los indígenas y se nos de información de programas y acciones de gobierno y que sea independiente.

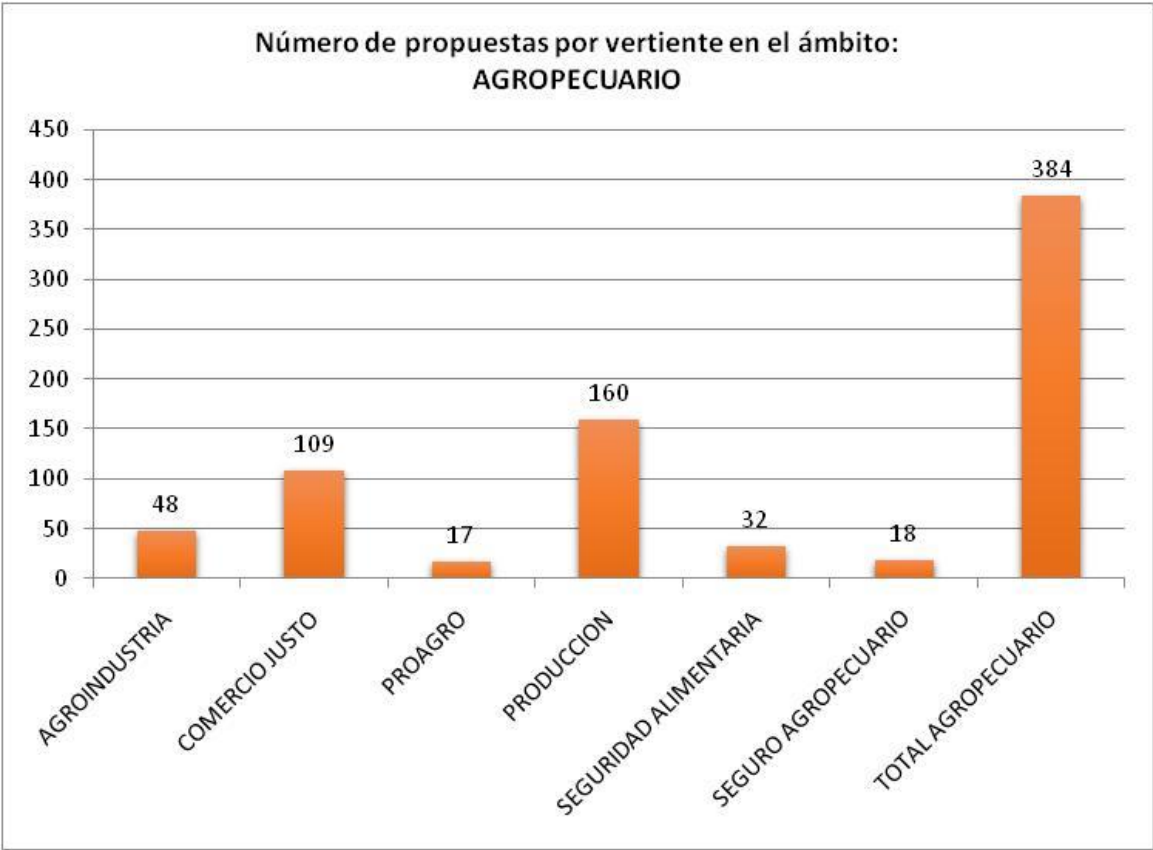
Que el gobierno estatal designe una comisión exclusiva a los pueblos indígenas para que haya una conexión directa entre el gobierno y los pueblos indígenas, para que no se nos discrimine, que sea un

gobierno más abierto y que tenga personal capacitado en las diferentes lenguas.

II. Agropecuario.

En este rubro se agruparon todas aquellas propuestas directamente asociadas al ámbito rural y de manera específica a los procesos productivos y sus principales ramas productivas, a saber, la agrícola y la ganadera. Ante la ya conocida crisis del campo, son propuestas recurrentes la comercialización estratégica y directa, para eliminar los intermediarios y los precios adecuados de los productos. Los campos temáticos incluidos son:

AGROPECUARIO	384
1. PRODUCTIVIDAD	160
2. COMERCIO JUSTO	109
3. AGROINDUSTRIA	48
4. SEGURIDAD ALIMENTARIA	32
5. SEGURO AGROPECUARIO	18
6. PROAGRO	17



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Instalación de una juguera de cítricos para que se mejore el precio de la naranja y generar empleos para los que tienen necesidad de trabajar y así mejorar vidas.

Creación de una fábrica para procesar la caña de azúcar. Medios de traslado, asesoría técnica para la administración de los recursos.

La manera para salir adelante de los piloncilleros es 1.- asesoramiento, 2.- certificación, 3.- financiamiento para trapiche, puntera y galera.

Que el gobierno nos apoye con equipamiento de maquinaria, para el proceso de nuestros productos y que los proyectos sean menos politizados.

Fábrica de alimentos para animales (pollos, puercos, peces, etc.), ayudando emplear gente de la región.

Instalación de un ingenio azucarero en el municipio de san Vicente- Tanquián como estaba proyectado desde hace más de 25 años.

Asegurar los precios de los productos del campo que se apoye para ser los vendedores directos y no haya intermediarios, trabajar en un proyecto para colocar los productos de temporada en otros espacios que no sea valles porque se satura el mercado.

Asesorar para formar una organización para encargarse de la venta de los productos, que tenga representantes de cada ejido y/o comunidad.

Que los tres niveles de gobierno den atención a los productos del campo en diferentes variedades, de cítricos, caña de azúcar, café, etc. Solicitando que se abran mercados para la atención inmediata, sin los tramitesburocráticos que actualmente afecta al productor, combatir el intermediarismo y el coyotaje.

Impulsar esquemas de producción y comercialización como la agricultura por contrato que ofrezca mayor certidumbre a los productores de café, maíz, frijol, naranja, vainilla y papaya.

Que se fomenten sistemas de proveedurías mediante la transferencia de prácticasoperativas, comercialización y financieras en semillas de papaya, panta de vainilla y planta de cacao.

Apoyo con un proyecto de una farmacia veterinaria para que las personas de la comunidad que son ganaderos consigan sus medicamentos aquí mismo y también solicitan una persona que tengan conocimientos en veterinaria para que los oriente y que sea de la misma región.

Reactivar el centro regional de acopio, abasto y comercialización "CRAAC" de la organización "alianza de productores campesinos de la huasteca s.c., integrada por organizaciones de productores indígenas de Ébano, Tamuín, San Vicente Tancuayalab, Ciudad Valles y Aquismón, sus instalaciones se encuentran ubicadas en cd. Valles, solicitamos a las diferentes instituciones SEDECO, SEDARH, INDEPI, CDI, INAES, SIFIDE, SEDESORE y los que se relacionen con la productividad para poder reactivar y operar el CRAAC.

Para la comercialización se fomente la organización de productores y se les apoye con fondos revolventes por organización con tasa cero.

Mayor cobertura del programa pro agro y en los cultivos del maíz, cítricos, caña de azúcar, plátano.

Que el pro agro sea beneficio para los propietarios con un apoyo mínimo de 5000 pesos por hectárea y así mismo lograr una producción completa y satisfactoria, contar con un seguro en nuestras producciones en caso de siniestro.

Ampliación de los apoyos para el campo, que el gobierno apoye con plantas certificadas y resistentes de plagas.

Destinar presupuesto para el desarrollo y mejora del ganado para la construcción de una presa y el tiempo de estiaje para la compra de alimento y medicamento.

Apoyo con captadores de agua para solucionar el problema que se presenta cuando cultivamos y no se da por falta de lluvia.

Más aportación del gobierno del estado para productores de ganadería en programas de repoblamiento de hembra y mejoramiento genético.

Apoyo con técnicos, paquetes tecnológicos, los cuales sean empleados para nuestras huertas y cultivos.

Contar con invernaderos equipados para producir hortalizas con el propósito de vender el producto y así tener mejores ingresos económicos.

Mayor financiamiento para impulsar la agricultura y la certificación orgánica de los pueblos y comunidades indígenas con el apoyo de las instituciones de gobierno y de las universidades para venir a la zona huasteca.

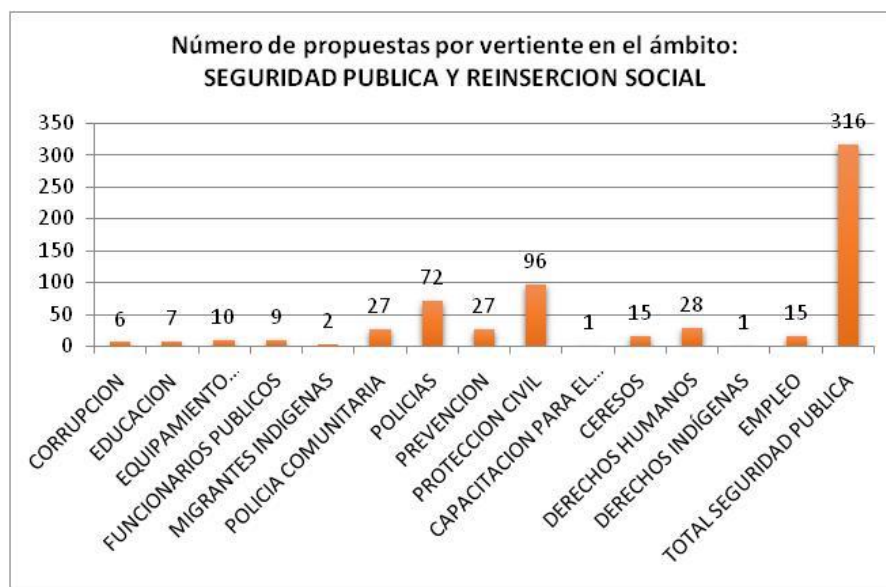
Fomentar la organización autónoma de productores indígenas piloncilleras, naranjeras, cafecultoras, ganaderas y se proporcionen apoyos vitales a tasas de 0 y como fondo revolvente para mejorar su organización, su tecnología, su productividad, mejorar su precios e ingresos que les pueda elevar su nivel de vida.

Talleres para conocer diversos cultivos de hortalizas para sembrar en la casa o en las parcelas para auto consumo y que el gobierno nos de semillas, fertilizantes y un técnico que nos asesore continuamente.

III. Seguridad Pública y Reinserción Social.

La seguridad constituye hoy una demanda social generalizada, de ahí que las propuestas en la materia sean extensas y también claramente puntuales, referidas algunas a la prevención y a la educación, sin dejar de señalar la corrupción y la sugerencia de numerosas medidas para mejorar los servicios y lograr una efectiva coadyuvancia desde las comunidades, estas zonas indígenas disponen históricamente de un cuerpo amplio de policías comunitarios. En este mismo rubro se incluye el ámbito propio de la protección civil. Los campos temáticos de agrupamiento de la seguridad pública son:

SEGURIDAD PÚBLICA Y REINSERCIÓN SOCIAL	316
1. PROTECCION CIVIL	96
2. POLICIAS	72
3. DERECHOS HUMANOS	28
4. POLICIA COMUNITARIA	27
5. PREVENCIÓN	27
6. CERESOS	15
7. EMPLEO	15
8. EQUIPAMIENTO COMUNITARIO	10
9. FUNCIONARIOS PUBLICOS	9
10. EDUCACION	7
11. CORRUPCION	6
12. MIGRANTES INDIGENAS	2
13. CAPACITACION PARA EL TRABAJO	1
14. DERECHOS INDÍGENAS	1



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Se instale una comandancia rural con personas mismas de la comunidad formando pelotones y que el gobierno sostenga a este rubro, por ejemplo: sueldo justo a los elementos con equipamiento con uniformes y armamento.

Los policías comunitarios sean capacitados y que les den un apoyo económico, que se les asignen muebles, radiocomunicación y equipo necesario.

Policías comunitarios mejor equipados y con un sueldo, para que sean más confiables y honrados.

Nos respalden para crear la policía comunitaria para nuestro autocuidado porque la delincuencia ha rebasado los límites y el gobierno no hace nada al respecto.

Contar con una vigilancia con patrullas en la zona tenek ya que los habitantes se sienten muy inseguros al salir de sus hogares.

Se construye una caseta policíaca y se fusione con policías y sea de guardia durante las 24 hrs. en la entrada de la zona indígena a la altura del basurero municipal, para la mayor seguridad de la población y urge la prevención de la delincuencia.

Que en los ejidos y comunidades indígenas nos otorguen rondines policíacos las 24 horas del día para la mayor y mejor vigilancia.

Que las autoridades locales, tengan una capacitación en tiempo y forma para las seguridades de nuestras comunidades y los policías estatales y locales sean contratados que tengan un currículum adecuado.

Que cada equipo de policía municipal o federal, al entrar a la comunidad o ejido se comunique a la autoridad como el juez.

Que las autoridades correspondientes en velar la seguridad de la sociedad brinden protección de manera igualitaria en nuestras comunidades indígenas sin discriminación de personas, porque se ha observado que cuando se pide alguna protección a ciertas autoridades se niegan en acudir a nuestras comunidades y es donde se requiere mayor vigilancia.

Capacitar a personas de las comunidades de cómo actuar y reaccionar para defenderse ante una amenaza y no atenerse a seguridad pública.

Para que los jóvenes dejen de ser parte de la inseguridad proponemos se implementen cursos y talleres sobre los temas de drogadicción, alcoholismo, violencia, violencia contra la mujer y capacitación para el trabajo.

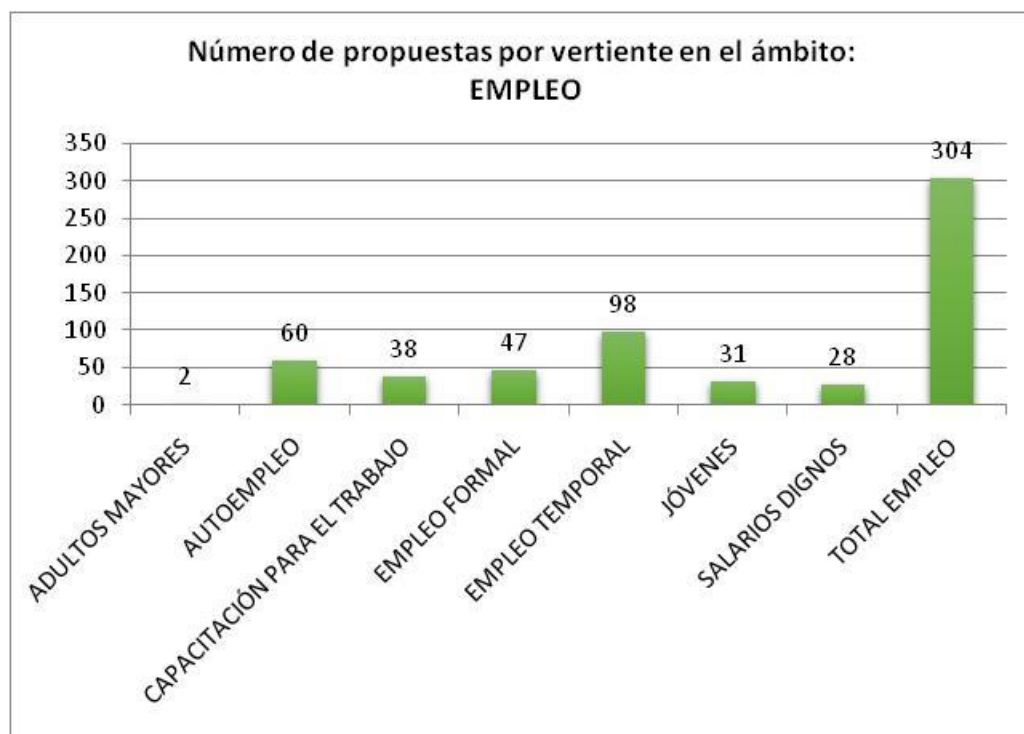
Apoyo de gobierno municipal o federal ante los desastres naturales, porque ha sucedido y la respuesta es nula. El apoyo moral siempre existe entre la comunidad, pero el económico siempre se requiere.

IV. Empleo.

Se refiere a una variada gama de propuestas relacionadas al empleo, que van desde las oportunidades a jóvenes y adultos mayores, el uso de mano de obra, el apoyo a la economía familiar, la capacitación en oficios, financiamiento de proyectos productivos generadores de trabajo e ingreso, hasta la crianza de animales. Los campos incluidos son:

Empleo	304
1. Empleo temporal	98
2. Autoempleo	60
3. Empleo formal	47

4. Capacitación para el trabajo	38
5. Jóvenes	31
6. Salarios dignos	28
7. Adultos mayores	2



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Apoyo con proyectos productivos que permitan el ingreso económico a la familia, donde se empleen madres solteras jefas de familia.

Impulsar la incorporación de empleos individuales en todas las comunidades de acuerdo a su contexto.

Crear más fuentes de empleo con mejor salario, bajando proyectos de reciclaje de plástico y cartón.

Que se nos apoye con proyectos productivos de acuerdo a la necesidad del solicitante, así mismo, hay personas que están trabajando pero no les alcanza para hacer más grande su actividad tales como artesanías, panadería, bordado, entre otros, donde solicitamos un apoyo económico.

Que se dote a las comunidades con equipos para panaderías, tortillerías, carpinterías, molinos para caña, talleres de soldaduras y apicultura.

Que se fomente el financiamiento con fondos familiares, el aprovechamiento y transformación de las frutas temporales y los alimentos que hay en nuestra comunidad, producir las especies de animales

originarios de la región, así como mantener las semillas nativas y apoyar su producción fomentando los bancos de semillas nativas.

Que se ofrezcan proyectos productivos a grupos interesados en desarrollar una actividad, ofreciendo el pago de jornales durante el inicio de la actividad productiva, posteriormente darle seguimiento buscando un buen mercado para comercializar el producto.

Para combatir la pobreza lo que requerimos son empleos, pero estos empleos tiene que ser actividades que la misma comunidad realiza, porque en la comunidad se hacen cobijas, bolsas de ixtle, escobetillas, suadreos. Tendederos, etc.; pero se han dejado de hacer porque ya no hubo comercio.

Que el gobierno cumpla en capacitar a la población desempleada en competencias laborales y habilidades productivas.

Que el gobierno nos apoye con capacitación para el trabajo, como en panaderías, granjas, corte y confección, repostería, etc.

De cada rama de trabajo, que mande una capacitación para el empleo, para que sean empleos permanentes.

Que se crean convenios a través del instituto de capacitación para el trabajo para que se capacite a las comunidades con los materiales de la región como es el ixtle, hoja de maíz, barro, yeso y la madera con la máscara.

Creación de industria en la comunidad indígena y se establezca un instituto universitario especializado en la industria cercana.

En estos ejidos y en los vecinos de alrededor, carecemos de empleo y cuando hay es temporal, por eso proponemos solicitar a las empresas a que funden cerca a nuestro municipio para así tener trabajos de planta.

Que el gobierno implemente microindustrias en lugares estratégicos para que los jóvenes tengan empleo y no emigren a otros estados.

Que el gobierno impulse empresas en manos de los productores y podamos acceder un empleo permanente de 8 horas en que cuente con los beneficios de ley.

Destinar una parte de la parcela para reforestar, con árboles maderables y frutales pero el gobierno compense con herramientas o implementos agrícolas.

En nuestros ejidos proponemos que el gobierno de apoyos de empleo como limpia de cunetas u otros trabajos que benefician al ejido.

Que el gobierno haga funcionar el proyecto de riego del pujal-coy, ya que de esa manera se generaría empleo y se aprovecharía el agua.

Se proporcionen los apoyos de empleo temporal a tiempo para poder trabajar de conformidad al ciclo agrícola o a la actividad citrícola o cafetalera.

Que haiga más empleo temporal, inscripciones a los programas sociales y fuentes de empleo fijas para los jóvenes y personas adultas.

Cuando llegue las obras en la comunidad que no traigan albañiles afuera porque en la comunidad hay

albañiles y ayudantes y que los ingresos que se quede en la comunidad.

Proponemos que haiga más empleos temporales para el mantenimiento de caminos rurales, cañales y cítricos.

Que se amplíe el empleo temporal para obtener más trabajo en nuestras comunidades.

Campos de trabajo para los jóvenes a nivel medio superior, porque buscan trabajo y no encuentran y cuando consiguen les piden experiencia.

Que se les dé facilidad de trabajo sin tener experiencia a los jóvenes que han terminado la carrera profesional.

Dentro del turismo no aceptamos empresas ajenas, que los jóvenes de la comunidad se capaciten para dar el servicio y la comunidad sea responsable del comercio de las artesanías.

Que ayuden a tener el trabajo a los que hayan terminado la educación superior, bachillerato, preparatoria, licenciatura en salud comunitaria, maestros en pedagogía, en derecho, informática. Que la universidad intercultural cuente con bolsa de trabajo.

V. Salud.

El campo de la salud es para la población indígena un asunto prioritario, desde su experiencia cotidiana proponen, demandan y sugieren cambios institucionales, mayor calidad y eficiencia de los servicios médicos y el acceso oportuno a la atención médica; todo ello sin dejar de poner el acento en la disposición de medicamentos, la prevención de la salud, el fortalecimiento de la infraestructura de servicios e incluso la presencia de lo que se ha denominado “la medicina tradicional”, presente en las primeras atenciones, casera y usufructuaria de un conocimiento milenario de la herbolaria. Cabe hacer notar la necesidad de disponer de traductores de lenguas indígenas como una condición principal para mejorar el servicio médico.

El agrupamiento temático de la salud, se compone de los siguientes campos:

SALUD	232
1. CALIDAD EN EL SERVICIO	49
2. ATENCION 24 HORAS	33
3. MEDICINA TRADICIONAL	29
4. MEDICAMENTOS	24
5. PREVENCION	24
6. AMBULANCIA	21
7. CENTROS DE SALUD	18
8. HOSPITAL	17
9. DERECHOS INDÍGENAS	7
10. CENTRO GERIATRICO	3

11. SALUD

1

12. TRADUCTORES

6



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

*Ética profesional (trato amable y respetuoso a los pacientes), servicio las 24 horas, traductores para los pacientes que no hablan español y exista un buen trato a las mujeres embarazadas ****urgente****.*

Que haya buena atención y buen servicio, que halla doctora las 24 horas y fines de semana.

Que la atención médica se las 24 horas del día, que exista mejor equipamiento y más medicamento, y que la brigada médica que nos visita en las comunidades tenga el equipamiento y medicamentos necesarios.

En la comunidad que haya un doctor permanente, dentista, pediatría, medicamentos y una ambulancia.

Doctor en los centros de salud las 24 horas y los 365 días del año, que se cuente con medicamentos y enfermeras y que los medicamentos sean gratuitos para todos, bien equipados y con den un buen trato, que nos tomen en cuenta y nos atiendan

Solicitamos un laboratorio más cerca de nuestro municipio, porque no contamos con laboratorio público.

Que los pacientes que sean trasladados a otros hospitales lleven referencias, expedientes para que sean atendidos de inmediato.

Que salud aproveche el centro de salud hecho por los ejidatarios le ponga médicos y medicinas, equipamiento y transporte para las emergencias y que las brigadas visiten a las comunidades más seguido.

Fomentar el respeto y la pronta atención al paciente y respeto en las decisiones de planificación.

Derecho a la salud; que se nos asigne un médico para cada comunidad, proponemos que no desaparezca la secretaria de salud para qué es el que te da servicio directo a las comunidades

indígenas. Proponemos también tener una farmacia con medicamento suficiente en cada ejido y que haya medicamento de calidad, así como un vehículo para traslado de enfermos graves.

Que toda comunidad indígena con una población de más de 600 personas cuente con una clínicaIMSS equipada con medicamentos.

Se sancione penalmente a quien discrimine y atente contra nuestros derechos de elegir el número de hijos y al personal de las instituciones de salud que condicionan los programas, mínimo se les dé un año de cárcel y no se les vuelva a contratar.

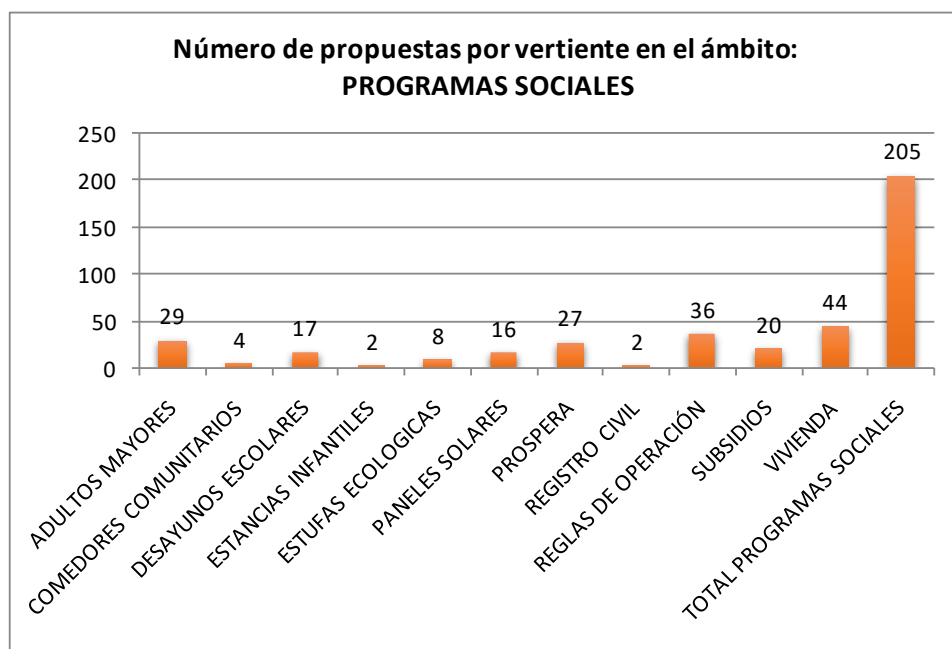
Solicitamos que haya un hospital de tercer nivel con equipamiento moderno para análisis clínicos. Ultrasonidos y atención de pediatría, oncología, rayos x, que sea más cercano y que tenga traductores.

Que el gobierno preste más atención en salud teniendo médicos de base y medicamentos suficientes, así como automóviles en buen estado y suficientes para traslados.

VI. Programas sociales.

El ámbito de referencia a los programas sociales nos señala un conjunto de propuestas orientadas al mejoramiento, a la definición de reglas y al papel de los miembros de la comunidad en su implementación. Por ello, resulta pertinente establecer la referencia directa a los programas enunciados, aunque algunas propuestas como la de los paneles solares no representen todavía un programa específico.

PROGRAMAS SOCIALES	205
1. VIVIENDA	44
2. REGLAS DE OPERACIÓN	36
3. ADULTOS MAYORES	29
4. PROSPERA	27
5. SUBSIDIOS	20
6. DESAYUNOS ESCOLARES	17
7. PANELES SOLARES	16
8. ESTUFAS ECOLOGICAS	8
9. COMEDORES COMUNITARIOS	4
10. ESTANCIAS INFANTILES	2
11. REGISTRO CIVIL	2



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Atención a los adultos mayores a través de sus familiares y del gobierno (despensas y medicamentos)

Reconocer los derechos de los adultos mayores y personas con discapacidad

Que se incremente el estímulo a los adultos mayores y que en cualquier pago de contribución u otro solo paguen e 25%

Poner comedores en las escuelas porque los jóvenes a veces llegan sin desayunar por llegar temprano a clases

Los productos de alimentación que se ofrecen en desayunos en las escuelas de tiempo completo sean las mismas señoras que consigan los productos como por ejemplo: pollo, y que se les pague al precio justo

Solicitamos una estancia infantil con equipo de maestros y talleres como: manualidades, artesanías y lengua materna para madres solteras y/o trabajadoras

Nosotros como comunidades indígenas proponemos el uso de estufas ecológicas como una prioridad para la reducción de contaminantes

Que el gobierno implemente programas o proyectos sustentables para la generación de energía a través de paneles solares para cada una de las familias de las comunidades

Considerar a madres solteras, adultos mayores, enfermos crónicos, para que sean beneficiados con una vivienda digna y se destine presupuesto mayor a las zonas indígenas

Que se habrá ventana para el programa prospera y PROCAMPO para que aquellas personas que no están inscritos puedan recibir el apoyo también de igual forma de PROCAMPO

Que las oficinas del registro civil, nos consideren con los costos de cobro para registrar y para las actas de nacimiento, nos están subiendo los cobros muy elevados.

Cambiar el programa de PROCAMPO por uno a la reforestación y contar con un registro de quien tala un árbol.

Que los proyectos productivos lleguen de forma directa a las comunidades indígenas y con facilidad para obtenerlos sin tantos requisitos

Analizar los servicios de la educación para adultos, que está siendo obligatorio para adultos y ver y determinar la mejor manera de que se ofrezca el servicio o se quite, proponemos que pongan hasta que edad máxima y mínima que aún no sea muy adultos

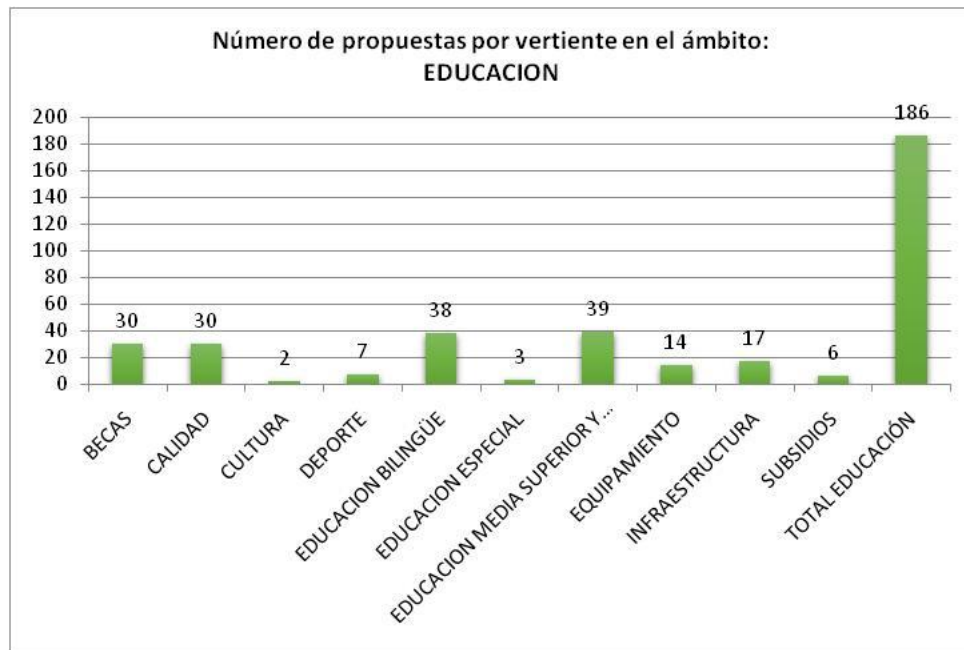
Los programas se adapten a nuestra necesidades y condiciones para lograr contar con los apoyos que necesitamos y queremos, ya que hay carencia de alimentos básicos no los producimos y no tenemos como impulsar su producción inicial

Que las reglas de operación de los proyectos de las instituciones sean más flexible en sus requisitos de elegibilidad y de acceso a los recurso, pues son muchos requisitos y papeles, así como trámites y gastos, se requiere que las normas de operación se adapten a las necesidades de los productores y no las necesidades se hagan a un lado por las normas inoperantes.

VII. Educación.

La educación un tema históricamente polémico por el impacto que ha tenido y tiene en las diferentes culturas. Las preocupaciones y exigencias que han salido de las comunidades versan sobre la calidad educativa; el acceso a la educación superior; el tipo de educación; los apoyos para continuar los estudios; los espacios donde se lleva a cabo esta práctica, que necesitan ser renovados o contar con los servicios que los pueblos consideran deben de tener sus escuelas; y los temas vinculados con la real incorporación de su cultura, que precisa de la revisión de la curricula y una vigilancia adecuada de cómo y quiénes llevan a cabo la educación.

EDUCACION	186
1. EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	39
2. EDUCACION BILINGÜE	38
3. BECAS	30
4. CALIDAD	30
5. INFRAESTRUCTURA	17
6. EQUIPAMIENTO	14
7. DEPORTE	7
8. SUBSIDIOS	6
9. EDUCACION ESPECIAL	3



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Exigimos la ampliación de las coberturas de becas tanto en el nivel básico superior, con el fin de obtener mejores oportunidades.

Los programas internacionales de beca que leguen las convocatorias a las comunidades para que nuestros jóvenes tenek logren avanzar sus estudios superiores.

Ampliar la cultura de educación que les otorguen a los alumnos más destacados con becas y con laptops para seguir avanzando con sus estudios.

Se modernice la infraestructura educativa existente y se dé prioridad al otorgamiento de becas para que nuestros hijos e hijas puedan aspirar a una educación universitaria de primera y no solo nivel técnico.

Impulsar acciones para mejorar la cobertura y la educación en la población indígena con equipos de cómputo con sistema de internet para las primarias y tele secundarias.

Que envíen libros actualizados y señal de internet a las escuelas.

Ampliar programa de escuelas de calidad, con infraestructura, techados, circulados, espacios recreativos, equipamiento de aulas, intendencias, topes y mayor seguridad.

Transporte escolar, áreas deportivas, galeras para las canchas de fútbol, parque de juegos y ciber o área de cómputo en cada localidad.

Proponemos escuelas equipadas con mejor infraestructura y tecnología en todas las comunidades como también solicitamos una preparatoria que no sea abierto.

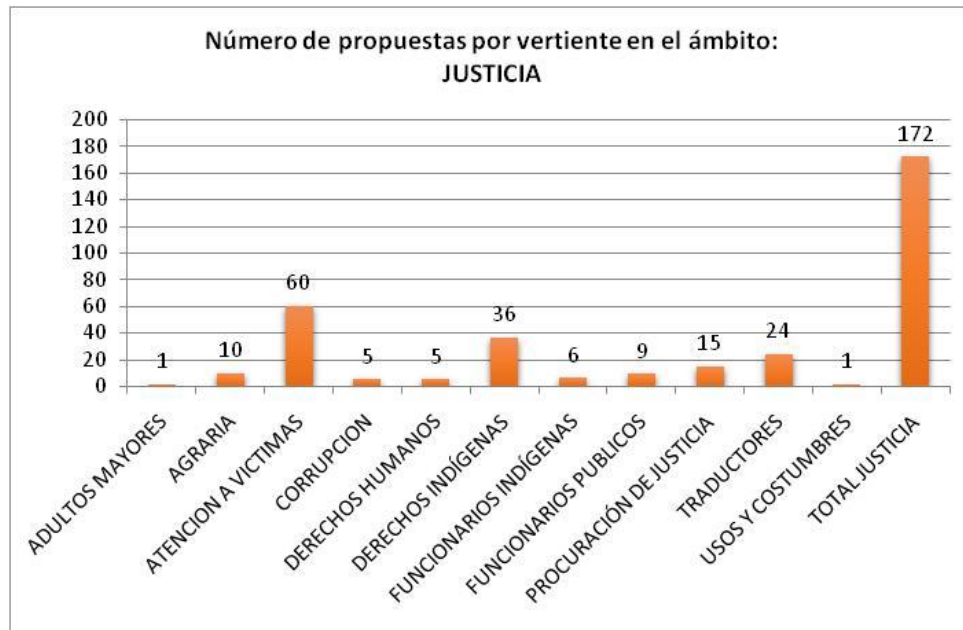
Que los profesores tengan capacitación suficiente en todas las áreas para que den una buena educación y les den las herramientas para que hagan bien su trabajo.

Que las instituciones educativas promuevan y valoren nuestras tradiciones indígenas.

VIII. Justicia.

La referencia al termino de justicia nos remite a una demanda histórica de los indígenas y en este caso a diversos aspectos concurrentes con las misma, desde los asuntos agrarios de carácter interno pero regulados en el ámbito federal, hasta lo que se refiere a la atención a víctimas, a los derechos indígenas y humanos, así como, a la corrupción, la capacitación jurídica, la impartición de justicia y el papel de los traductores en la misma.

JUSTICIA	172
1. ATENCION A VICTIMAS	60
2. DERECHOS INDÍGENAS	36
3. TRADUCTORES	24
4. PROCURACIÓN DE JUSTICIA	15
5. AGRARIA	10
6. FUNCIONARIOS PUBLICOS	9
7. FUNCIONARIOS INDÍGENAS	6
8. CORRUPCION	5
9. DERECHOS HUMANOS	5
10. ADULTOS MAYORES	1
11. USOS Y COSTUMBRES	1



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

*Un tribunal unitario agrario en la huasteca porque no podemos trasladarnos hasta Tamaulipas.
Reformar leyes a favor de los campesinos y no solo a favor de grandes empresarios.*

Apoyo del gobierno para arreglar los documentos de terrenos.

Que las personas que hayan sido víctimas de la delincuencia sean tratadas por un psicólogo de manera especial y gratuita. Que implementen programas de atención psicológica a personas que sufren violencia.

Atención de las mujeres contra la violencia, autoridades locales que en verdad impartan justicia.

Un comité en cada comunidad integrado por mujeres para la gran asesoría a las víctimas.

Abogados comunitarios que capaciten y oriente a las víctimas.

Que la población reciba capacitación sobre la prevención y atención a víctimas, así como en las escuelas.

Justicia para las denuncias de violencia intrafamiliar y que exista vigilancia en las comunidades indígenas.

Que los derechos humanos no defiendan tanto a los delincuentes, que se enfoquen en defender a las víctimas.

Que cualquier autoridad o funcionario que haya cometido violencia o daño patrimonial sobre todo a mujeres, renuncien de sus cargos y se repare el año de la víctima.

Que haya justicia igual para todos, que no haya distinción de raza.

Capacitación a jóvenes en temas de justicia para que sepan y se den cuenta de la gran importancia del tema que se relaciona en la comunidad.

Crear un centro especializado a víctimas con programas para informar a centros escolares, centros comunitarios, adolescentes y padres de familia.

Que en las comunidades den asesorías jurídicas por personas con conocimientos necesarios de acuerdo a las problemáticas.

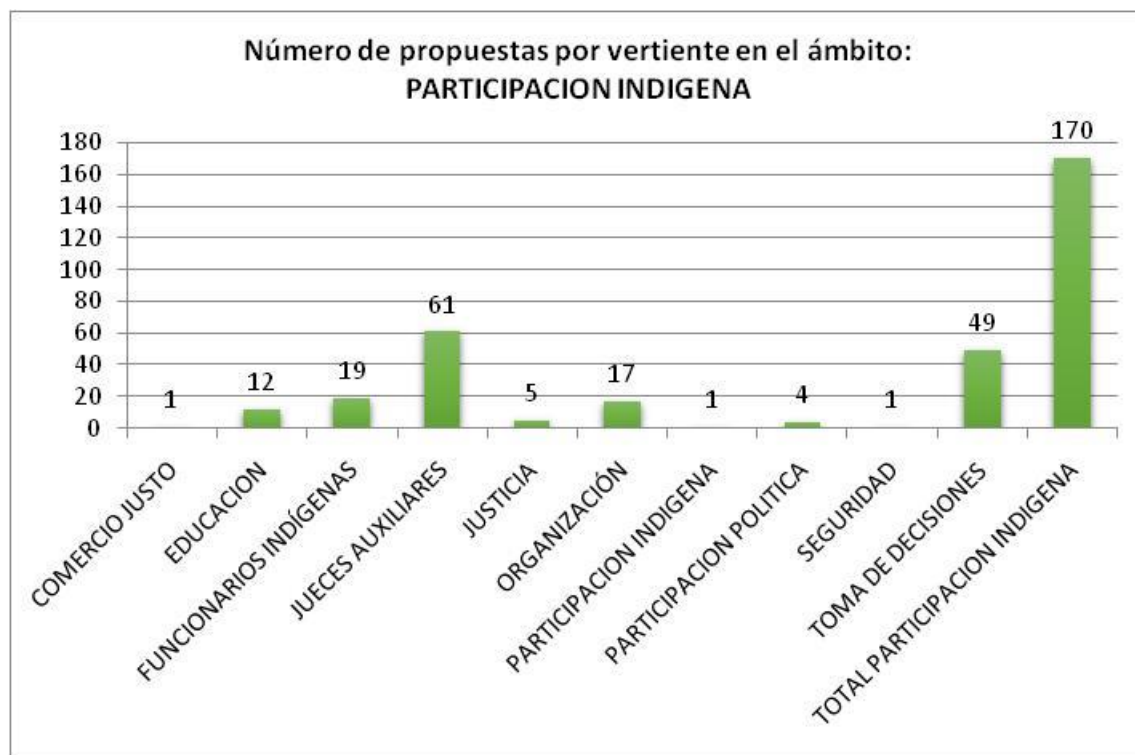
Abogados bilingües para apoyar a las personas que no hablen el español en caso de algún conflicto.

Tomar un acuerdo entre las partes y no volver a repetir los casos y si no respeta el acuerdo, que se tomen otras medidas que les aplican las leyes de acuerdo al delito.

IX. Participación indígena.

La participación indígena, en este caso, recoge las propuestas que con relación a distintos aspectos que concurren de una u otra manera en la propuesta y/o demanda de participación, referidos a la participación política, la comercialización, la educación, el quehacer institucional, las autoridades comunitarias o funcionarios indígenas, la administración de la justicia, las alternativas de organización y el proceso de toma de decisiones que impacta positiva o negativamente en las comunidades.

PARTICIPACION INDIGENA	170
1. JUECES AUXILIARES	61
2. TOMA DE DECISIONES	49
3. FUNCIONARIOS INDÍGENAS	19
4. ORGANIZACIÓN	17
5. EDUCACION	12
6. JUSTICIA	5
7. PARTICIPACION POLITICA	4
8. COMERCIO JUSTO	1
9. PARTICIPACION INDIGENA	1
10. SEGURIDAD	1



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Que nuestros gobernantes sean elegidos por usos y costumbres y no por partidos políticos porque es un derecho que tenemos.

Que sancionen a los que no quieren participar las actividades de la comunidad (faena, etc.).

Que los cargos públicos existan personas indígenas.

Que intervenga derechos humanos, referente a que las instituciones educativas obligan a los alumnos a participar en eventos religiosos, tradiciones aplicando castigos y cobros por no haber participado.

Que las comunidades evalúen y supervisen los centros educativos.

Que a las autoridades y policías comunitarios se les otorgue un recurso económico durante sus funciones.

Delegación de la justicia a la comunidad, reforma de leyes que vinculen a los jueces auxiliares, y que les extiendan el nombramiento a largo plazo para conocer mejor los procesos.

Que se capaciten a los jueces auxiliares de las comunidades para que sepan en qué casos les compete a ellos y en que tiene que recurrir al ministerio público del municipio.

No privatizar la educación, y que se haga valer el art 3 de la constitución que la educación sea laica y gratuita y que el gobierno incluya los materiales que se van a utilizar de manera gratuita y que sean consultados a los profesores y familiares sobre el material a utilizar.

Supervisar constante externa e interna para vigilar la adecuada enseñanza en las escuelas.

Que los proyectos y asignaciones presupuestos los maneje la comunidad y no los Ayuntamientos.

Que los proyectos que se envíen a gobierno sean realmente los que necesita la gente y los recursos sean entregados directamente a los beneficiarios.

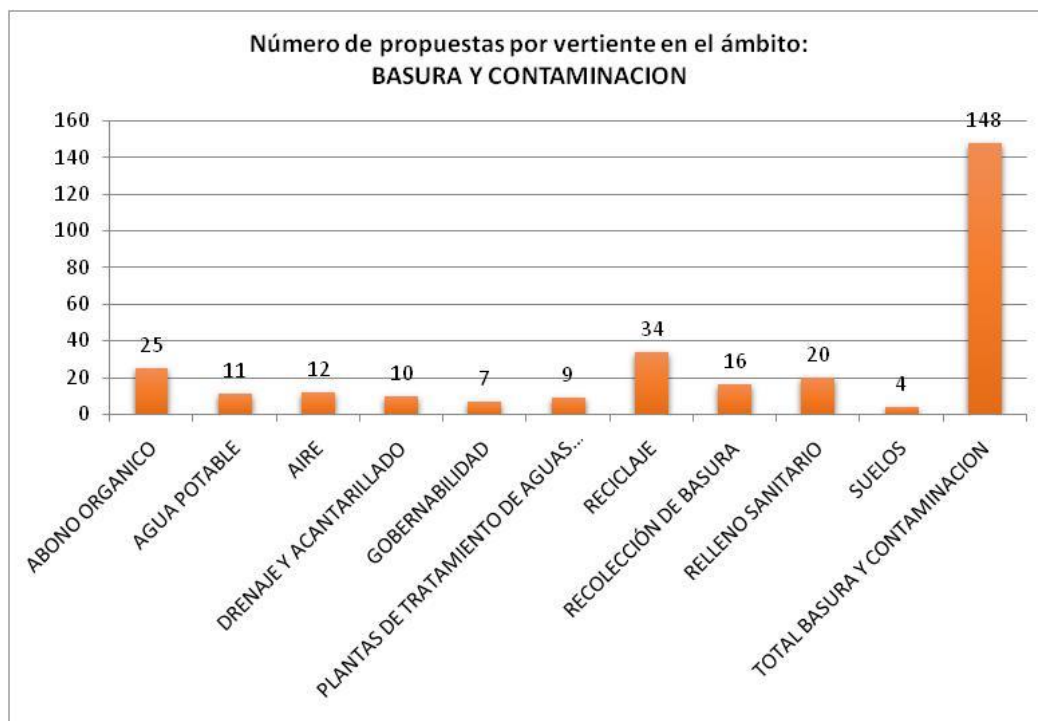
Que se respeten los valores de los jueces cuando pasa algún problema y se detiene al delincuente no se da abasto las horas de detención en 3 horas no llega la ayuda del municipio, necesitamos 24 horas o más de la detención del malhechor.

Programas de capacitación a jueces a tiempo antes de tomar su cargo, que sean remunerados económicamente en conjunto con los ayudantes del juez (policía comunitaria).

X. Basura y Contaminación.

En el ámbito del manejo de los residuos sólidos, del saneamiento de las aguas residuales y la contaminación del suelo, agua y aire, las comunidades indígenas expresan una gran interés en el reciclaje de la basura inorgánica, contemplándola incluso como una posible fuente de empleo e ingreso, además de aprovechar los residuos orgánicos para elaborar abono; las otras vertientes alas que le dan relevancia es a la prevención de la contaminación del agua, el suelo y el aire.

BASURA Y CONTAMINACIÓN	148
1. RECICLAJE	34
2. ABONO ORGANICO	25
3. RELLENO SANITARIO	20
4. RECOLECCIÓN DE BASURA	16
5. AIRE	12
6. AGUA POTABLE	11
7. DRENAJE Y ACANTARILLADO	10
8. PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	9
9. GOBERNABILIDAD	7
10. SUELOS	4



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Asesoría para elaborar la basura orgánica en abono y dejar de quemarla.

Proponemos un centro de acopio de la basura que pueda ser reutilizada en las industrias o fábricas que utilicen dicho producto y que este también en su venta genere apoyo económico en nuestras comunidades indígenas.

Que todos los proyectos otorgados del gobierno se le dé buen uso, ya que hay proyectos relacionados con la producción en el campo en cuestión de abonos orgánicos y uso de materia y recursos de la comunidad.

Buscar alternativas para concientizar a toda la población para que no contaminen más el agua al igual que evitar las descargas de químicos de las fábricas.

Fomentar el uso de transporte no motorizado, o el transporte público.

Que las empresas industriales como la termoeléctrica sea más vigilada y regulada para ver que tanto contaminan y donde tiran la basura.

Que las comunidades indígenas no den permiso a las fábricas en dejar residuos de las fábricas en territorio de comunidades indígenas, en tal caso si ocurre esta situación que la misma comunidad indígena de la sanción.

Más inversión en tratamiento de aguas residuales.

Que nos pongan un centro de acopio donde nos compren residuos como botellas, plásticos, vidrio, o que recibamos capacitación para manualidades con estos residuos y tener autoempleo, con ayuda económica y tener un mercado.

Crean un centro de acopio en la comunidad de residuos y buscar la reutilización y comercialización de los mismos para evitar problemas de contaminación y los recursos económicos que se obtengan de la comercialización sean utilizados para el beneficio de la comunidad.

Apoyo con camiones de basura que pasen en cada una de las localidades a recolectar la basura, ya que en las comunidades se acostumbran hacer quema de basura lo que provoca contaminación.

Manifiestan que no están de acuerdo en la ampliación de drenaje que descargue a los arroyos porque se contaminan los pozos y la biodiversidad, proponen que los descargues se hagan por dos o tres captadores de residuos y estos cada vez que se llenen se sustraiga y se limpie para su nuevo uso.

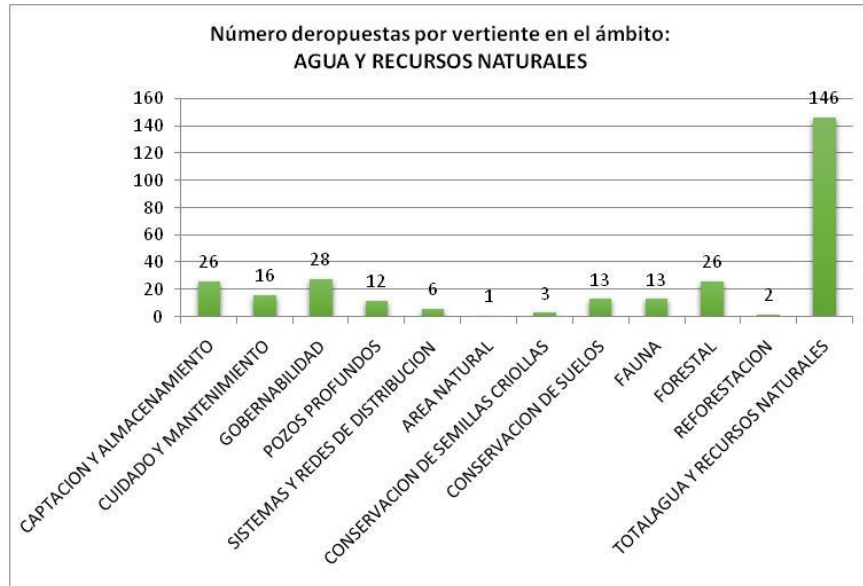
Nos pronunciamos a favor del manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos como aguas residuales para no contaminación del suelo y el agua.

XI. Agua y Recursos naturales.

En este rubro se pueden destacar dos líneas principales que rigen los temas expuestos en la consulta. Por un lado, cubrir las necesidades básicas del ser humano y sus actividades económicas. Y por otro, ante una coyuntura importante de amenaza a los recursos naturales, muchos de ellos ubicados en territorios indígenas: la salvaguarda de estos.

De esta manera, destacan temas como el acceso y abasto de agua, la conservación y renovación de flora, fauna, agua, tierra, aire y la protección de sus semillas originarias. Sobre el tema de protección, que se vincula con gobernabilidad, tiene que ver con la toma de decisiones y consultas sobre todo lo que implica su territorio, asimismo, como propuesta, la autogestión de los recursos.

AGUA Y RECURSOS NATURALES	146
1. CAPTACION Y ALMACENAMIENTO	26
2. FORESTAL	26
3. CUIDADO Y MANTENIMIENTO	16
4. GOBERNABILIDAD	14
5. GOBERNABILIDAD	14
6. CONSERVACION DE SUELOS	13
7. FAUNA	13
8. POZOS PROFUNDOS	12
9. SISTEMAS Y REDES DE DISTRIBUCION	6
10. CONSERVACION DE SEMILLAS CRIOLLAS	3
11. REFORESTACION	2



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Crear nuevas reservas en puntos altos para que con gravedad puedan llegar el agua potable a nuestros hogares.

Que el gobierno federal y estatal apoye a cada familia en la dotación de material para la construcción de cisternas subterráneas para el acopio, conservación y uso del agua.

Que se haga captación de agua de lluvia.

Que el gobierno implemente pozos de riego, cisternas, aljibes, presas y bordos para regar los sembradíos o huertos ya que casi no se da el maíz, ni el frijol, ni nada que sembramos porque casi no llueve.

Solicitamos capacitación o asesoramiento acerca de la privatización del agua, ya que no queremos que se privatice.

Que todos los recursos hidrológicos que se encuentren dentro de las comunidades, sean propiedad comunal para que sean utilizados de acuerdo a sus usos y costumbres.

Que el proyecto monterrey le pedimos al gobierno federal y estatal cancele este proyecto, exigimos es nuestro derecho defender lo que nos pertenece.

Que no se acepte el maíz que SAGARPA regala ya que el mismo solo se produce una vez y no se puede seguir sembrando como es nuestras costumbre.

Generar proyectos de bordo o retranscas para que no se deslave la tierra protegiéndolas con maguey y nopales.

Promover la protección y reproducción de las especies de fauna silvestre existentes en la sierra tenek mediante el financiamiento de proyectos de manejo animal para los pobladores de las comunidades tenek como una fuente de trabajo sustentable.

Plantar árboles propios de la comunidad como cedro, higuerones, capulines, ciruelo, guayabas, ceiba, y plantas medicinales en las comunidades indígenas.

Apoyo para reforestación con árboles maderables y frutales de la región.

Reforestación en las orillas de los arroyos.

Tener el apoyo para la conservación del maíz criollo no transgénico.

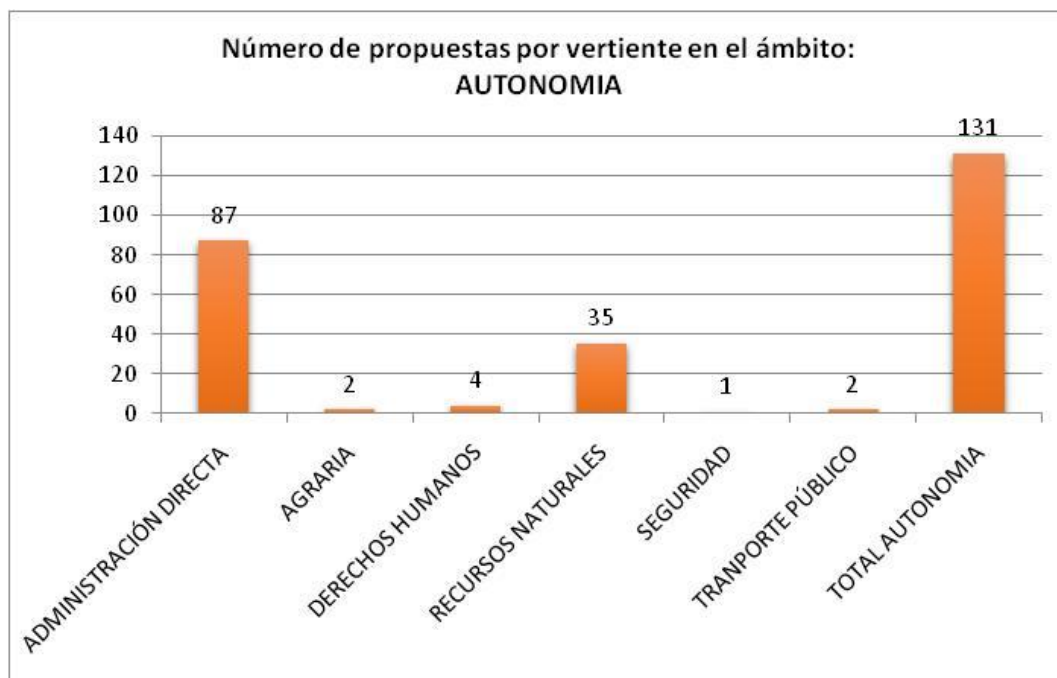
Tenemos un grave problema con los cazadores furtivos en las comunidades de Cebadilla que colindan con Santa Martha, Las Lomas y Santa Elena ya que entran sin permiso a nuestras parcelas, proponemos que el ejército intervenga con recorridos para frenar este problema de la vida silvestre.

XII. Autonomía.

La autonomía se refiere a los derechos reconocidos constitucionalmente en el Artículo 2° de la Constitución Política de la nación, mismos que son contemplados y aumentados en el Artículo 9° de la Constitución potosina y su ley reglamentaria, que llevaron a su límite legal máximo este derecho, toda vez que a las comunidades indígenas se les otorgó la calidad de “Sujeto de Derecho Público” y se les reconoció personalidad jurídica y patrimonio propio.

En ese marco se recogen las propuestas que se refieren justamente al ejercicio de atribuciones, facultades y competencias relacionadas a su necesaria participación en la toma de decisiones, las resoluciones de sus asambleas y la administración propia de proyectos y recursos financieros.

AUTONOMIA	131
1. ADMINISTRACIÓN DIRECTA	87
2. RECURSOS NATURALES	35
3. DERECHOS HUMANOS	4
4. AGRARIA	2
5. TRANSPORTE PÚBLICO	2
6. SEGURIDAD	1



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Queremos que a nuestros pueblos indígenas, nos llegue nuestro ramo 33 a cada comunidad lo que le corresponde, sí que el ayuntamiento nos lo quite, ya que nuestro pueblo indígena propone y dispone el recurso en una asamblea.

Debido a que las comunidades son autónomas, solicitamos manejar directamente la asignación presupuestal.

El apoyo presupuestal y financiero sean liberados oportunamente y lleguen al lugar destinado, queremos que a las comunidades indígenas se les entregue el recurso directamente a través de nuestras autoridades.

Que los apoyos del gobierno cualesquiera que sean, pasen por la autorización de la asamblea general de la comunidad y que esta asamblea de la decisión de a quienes se va a beneficiar, fijen los montos de apoyo, los tiempos de realización de la obra, se ejecute directamente por los beneficiarios cuantas veces sea posible, y se nos proporcione la orientación y asesoría para la comprobación de los recursos que reciba la comunidad, asíevitaríamos la politización de las obras y sus malos manejos.

De acuerdo al artículo 9 que nos dice que tenemos todo el derecho de exigir y solicitar nuestros proyectos a cada una de las comunidades y organizarnos para poder bajar apoyos directamente a la comunidad y hacer bien hecho la cotización para que la obra salga bien, así mismo queremos que nos respeten la autonomía.

Para evitar que los funcionarios metan las manos y que los más beneficiados sean ellos proponemos que se respete un comité que propondríamos las comunidades para evitar desvíos y abusos de poder.

Que se respete la ley reglamentaria en materia de asignación de presupuestos a las comunidades indígenas (para que las propias comunidades através de sus representantes manejen esos recursos).

Que las autoridades comunitarias supervisen y dirijan las obras como los presupuestos destinados a tales obras.

Que la asignación de inversión para los espacios de turismo se ejecute el proyecto con la misma comunidad indígena y que reciba capacitación para la gestión de los recursos para emplear a la misma población.

Que las partidas presupuestales sean administradas por las comunidades indígenas y que el artículo 57 de la ley reglamentaria del art. 9° se modifique o se reforme donde dice que los ayuntamientos son los que deberán brindar apoyo y asesoriatécnica ya que nunca lo hacen, las mismas comunidades tenemos la capacidad de administrar esos recursos económicos y como emplearlos de mejor manera.

Los programas de vivienda para nuestras comunidades sean basados en autoconstrucción y el manejo de los recursos sea directamente por la comunidad en las manos de cada familia, esta sea la responsable de hacer su propia casa con el recurso que se le destino y no tengamos que ver nada con constructoras o municipios.

Proponemos que los recursos económicos que llegan al municipio sea administrado por las comunidades, con esto se mejoraría la calidad de vida, se generaría empleos, la comunidad analizaría las necesidades prioritarias que más les convenga, tenemos personas preparadas para que administre bien los recursos, todas las obras que leguen hacer se contrataría las mismas personas de la comunidad.

Que cualquier proyecto que llegue a la comunidad se dé a conocer a la comunidad en asamblea y ahí se decida los beneficiarios y la forma de su implementación, si llega un proyecto de turismo que todos los beneficios queden en la comunidad y se respeten los usos y costumbres.

Partidas presupuestales directas del congreso legislativo a la comunidad y pueblos originarios para infraestructura de tuberías de agua y vivienda.

Administración directa de los recursos por las comunidades indígenas.

Proponemos que todos los beneficios que lleguen a la comunidad sean dados a conocer en asamblea general y ahí se decida cómo se va a manejar.

Proponemos a los del gobierno federal, estatal y municipal que el recurso que sea destinado para nuestra comunidad sean administrados por cada comunidad sin la intervención de ningún gobierno. Esto porque los que vemos, sentimos y vivimos las carencias y necesidades somos los que realmente vivimos en cada uno de nuestras comunidades, pues si tuviéramos el recurso en nuestras manos ya se hubiera aplicado en la necesidad más urgente de cada comunidad.

Que derechos humanos no se involucre mucho en las formas de educación indígena, que nos deje que vivamos con nuestras costumbres.

Nuestros recursos naturales en nuestra comunidad indígena, la administremos nosotros, ya que cuando tumbamos madera de uso la secretaría de ecología amenaza con sancionar arbitrariamente, o no podemos matar los animales que afectan la cosecha porque protección de animales amenaza con castigos o multas.

Respetar los usos y costumbres de las comunidades para el manejo de los recursos forestales, dejar que las autoridades comunitarias den los permisos.

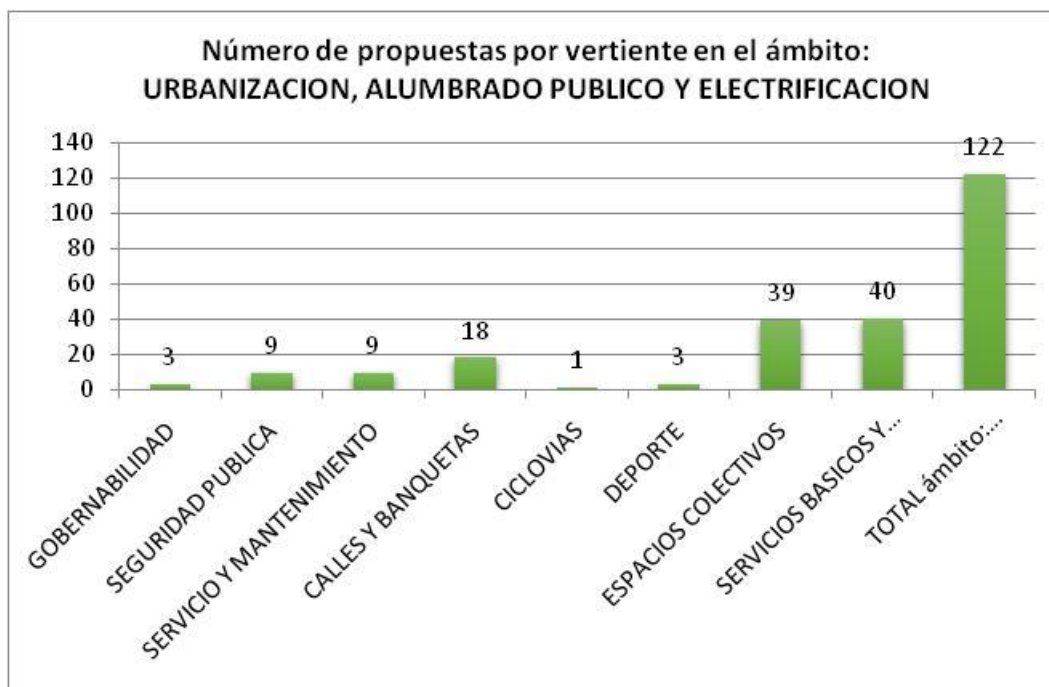
Que los recursos naturales de las comunidades sea utilizado por las mismas comunidades.

Que el juez auxiliar de una comunidad indígena tenga la facultad de autorizar el traslado de recursos forestales fuera de la comunidad, siempre y cuando sea dentro del estado, para su uso o en o en su defecto para su procesamiento tal y como lo establece el art. 28 de la ley reglamentaria del artículo 9 de la constitución política de estado sobre los derechos y la cultura indígena.

XIII. Urbanización, Alumbrado Público y Electrificación.

El concepto de urbanización y de alumbrado público ha sido tradicionalmente relacionado a ciudades y a cabeceras municipales, sin embargo existen muchas localidades o asentamientos de comunidades indígenas, catalogadas por el INEGI como urbanas al contar con más de 2,500 habitantes, de ahí que la demanda de servicios, pavimentación de calles, banquetas, ciclo vías, espacios públicos para la convivencia y la recreación, así como ampliar y mejorar el alumbrado público y el servicio de energía eléctrica, relacionándose incluso estos servicios con la seguridad pública.

URBANIZACION, ALUMBRADO PÚBLICO Y ELECTRIFICACIÓN	122
1. SERVICIOS BASICOS Y PUBLICOS	40
2. ESPACIOS COLECTIVOS	39
3. CALLES Y BANQUETAS	18
4. SEGURIDAD PUBLICA	9
5. SERVICIO Y MANTENIMIENTO	9
6. GOBERNABILIDAD	3
7. DEPORTE	3
8. CICLOVIAS	1



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Que se modernice las calles y carreteras, agua, drenaje, electrificación, equipamiento de escuelas, clínicas, hospitales y lugares de recreación, tener viviendas dinas y que se amplíe las redes de telefonía celular en las comunidades

Realizar una buena planeación para el aprovechamiento de los espacios y recursos en infraestructura urbana y caminos

Que se mejore la infraestructura, las calles de las comunidades, el servicio de agua

Es necesario alumbrado público porque se dan actos de vandalismo en las calles

Solicitamos alumbrado público en todas las comunidades porque hay muchos robos y pleitos

Reconstrucción de alumbrado público, lámparas de mercurio, cucharones, focos de alumbrado

Mejoramiento en el servicio de la luz eléctrica porque hay muchos apagones y baja de voltaje 2 o 3 veces por semana

Desarrollo de caminos, puentes y ciclo vías, con apoyo al transporte

Creación de áreas para convivencia como campos deportivos, plazas, jardines, parques para evitar la desintegración familiar al convivir

Instalar centros recreativos, culturales y deportivos donde se organicen torneos, eventos, clases etc.

Creación de áreas para convivencia como campos deportivos, plazas, jardines, parques para evitar la desintegración familiar al convivir

Infraestructura de calles, carreteras de la zona indígena, así como puentes y banquetas para la seguridad de los habitantes de la misma

XIV. Cultura y Deporte.

Estos Rubros suelen ser tomados someramente en los planes de desarrollo, cuando se vinculan a los pueblos indígenas. Pero las propuestas, que forman las vertientes aquí plasmadas, se dirigen a una incorporación de su cultura de manera más profunda y más participativa, en políticas públicas, en el rescate y fomento de sus prácticas culturales y en prácticas deportivas, buscando también espacios adecuados para ello. Lo que cabe resaltar es que muchas veces son consideradas necesarias para las generaciones más jóvenes, en la búsqueda de la permanencia de las etnias pero también para evitar prácticas negativas y delictivas que afectan sus comunidades.

CULTURA Y DEPORTE	89
1. PROMOCION Y DIFUSION	35
2. FOMENTO	32
3. EDUCACION	13
4. CASA DE CULTURA	5
5. CENTRO CEREMOMIAL	4



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Contar con una casa de cultura y rescatar las tradiciones de nuestros ancestros y que nosotros los jóvenes lo fomentemos.

Que se considere la importancia de la iniciativa de ley sobre la declaratoria de como patrimonio inmaterial del centro ceremonial y los voladores de Tamaletom para la comunidad en cuanto a la apropiación, protección y divulgación de su cultura

Para fomentar la cultura, la educación y el deporte, necesitamos que se formen talleres con capacitadores para enseñar a tocar instrumentos para danzas indígenas, celebraciones de Xantolo, como son danzas del maíz y fiestas patronales, para que las tradiciones no se vayan perdiendo.

El pueblo tenek necesita una escuela dedicada especialmente para difundir, conservar y practicar la cultura tenek.

Para la preservación de la cultura, se requiere de apoyos en proyectos culturales para poder comprar vestuarios y accesorios que utilizan los danzantes de ayacachtini, el rebozo, los danzantes de las varitas entre otros.

Que el gobierno ayude a promover la cultura a través de domingos culturales que los niños sobresalientes en lengua indígena se les dé beca, rescatar la cultura con talleres y una casa de cultura con cursos de danza y que les den beca a los instructores y que sean los mismos danzantes.

Que haya convocatorias de danza, poesía, cuentos, leyendas para difundir los conocimientos de nuestros antepasados y abuelos.

Creación de centros para promover y difundir la participación en deporte y cultura, promover convivencias regionales y demostraciones de saberes ancestrales y que la secretaria o departamento de cultura del estado y municipios promuevan proyectos culturales de danza y música.

Contar con pláticas o conferencias sobre el deporte para inducir a los niños, jóvenes y adultos para fomentar y fortalecer el deporte, que se profundice más en este tipo de disciplina en nuestras comunidades indígenas.

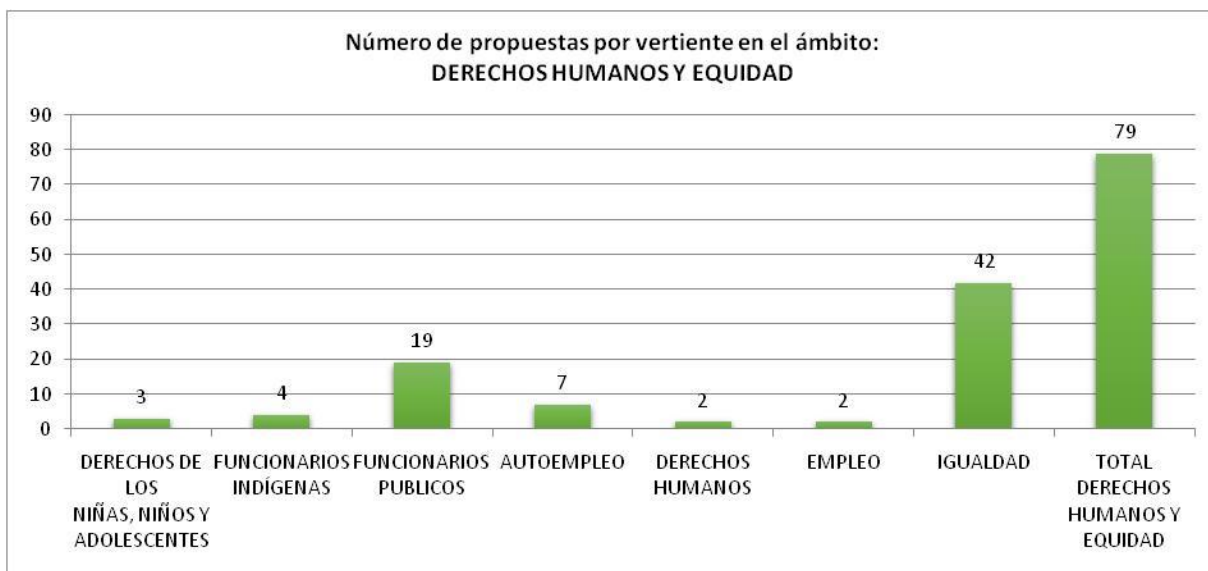
Promover el deporte en hombres y mujeres, fomentar las caminatas familiares, crear centros deportivos en la localidad.

XV. Derechos humanos y Equidad.

Los derechos inherentes a todos los seres humanos, como son: derecho a la vida, a la libertad, a la seguridad de su persona, al reconocimiento de su personalidad jurídica, a la protección contra toda discriminación, a la protección de la ley, a una nacionalidad, a la propiedad individual y colectiva, a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión, a la seguridad social, al trabajo, al descanso, a un nivel de vida adecuado que asegure, alimentación, vestido, vivienda, asistencia médica y los servicios sociales necesarios; son derechos de los que la gran mayoría de las personas no somos conscientes que los tenemos pero sí los anhelamos.

En las comunidades indígenas lo que más demandan es la no discriminación, el trato digno, el derecho a tener hijos, a la protección de la ley, así como a la igualdad entre mujer y hombre.

DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD	79
1. IGUALDAD	42
2. FUNCIONARIOS PUBLICOS	19
3. AUTOEMPLEO	7
4. FUNCIONARIOS INDÍGENAS	4
5. DERECHOS DE LOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	3
6. DERECHOS HUMANOS	2
7. EMPLEO	2



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Se organicen por los gobiernos campañas gratuitas en comunidades para atender la regularización de actas, se facilite y apoyen las enmiendas necesarias para obtener una solución a estos problemas de registro civil.

Se sugiere que el personal encargado de los derechos humanos impartan capacitación a todas las personas de las comunidades indígenas para que conozcan sus derechos y cuando se les presente una problemática puedan acudir a las instancias que correspondan. De igual manera capaciten los funcionarios públicos para que brinden una buena atención a todas las personas y de un trato digno.

Que haya menos problemas de maltrato hacia las mujeres.

Que existan un buen trato en las oficinas que están a cargo de estos servicios y que se respeten los derechos de la mujer.

Que las mujeres tengan igualdad en la participación a nivel comunidad así como fuera y que sea respetada.

Que en las comunidades indígenas que haya autoridad mujer.

Proteger a los indígenas y evitar se cometan abusos de la autoridad al acudir por apoyo.

Promotores de la comisión nacional de derechos humanos se involucre en las comunidades indígenas.

En materia de derechos humanos que las personas que discriminen a hermanos indígenas, sean removidos de sus cargos como empleados municipales.

Que el personal de derechos humanos hablen náhuatl y teenek al impartir nuestros derechos.

Promover la participación de las mujeres indígena en todos los ámbitos.

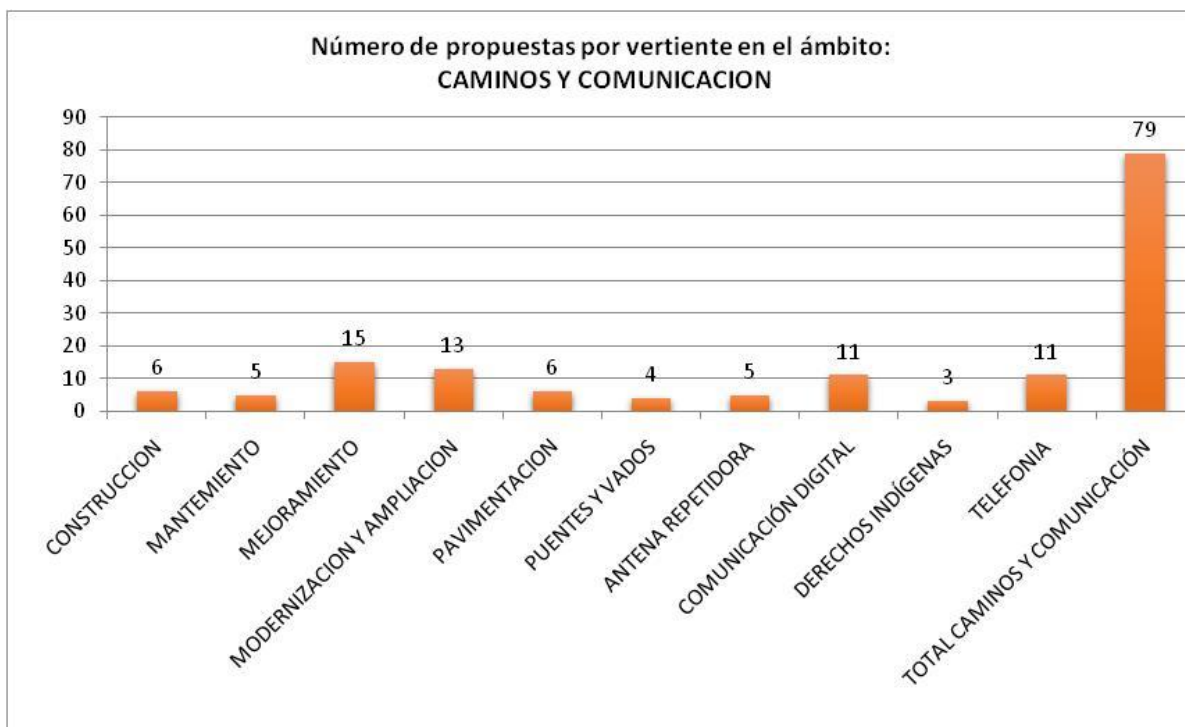
Que los hombres y mujeres tengan los mismo derechos, que no se discrimine a las apersonas indígenas ni a los discapacitados o por el defecto que tengan ni tampoco por ser pobres.

Que no se discrimine a la mujer por estar embarazada o por tener un niño pequeño, esto dependiendo del estado de salud de la embarazada.

XVI. Caminos y Comunicación.

El aislamiento es y ha sido uno de los lastres más pesados de los pueblos y comunidades indígenas, de ahí que la comunicación terrestre sea una prioridad, pero ahora la telefonía, la radiocomunicación, la televisión y el internet, son ya una necesidad de la que son cada vez más conscientes.

CAMINOS	79
1. MEJORAMIENTO	15
2. MODERNIZACION Y AMPLIACION	13
3. COMUNICACIÓN DIGITAL	11
4. TELEFONIA	11
5. CONSTRUCCION	6
6. PAVIMENTACION	6
7. MANTEMIENTO	5
8. ANTENA REPETIDORA	5
9. PUENTES Y VADOS	4
10. DERECHOS INDÍGENAS	3



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

Fortalecer y modernizar las vías de comunicación y ampliar la cobertura a los servicios digitales para los pueblos y comunidades indígenas de la zona huasteca.

Que se pavimente carreteras que comuniquen a los anexos de los ejidos y construcción de puentes en las localidades que lo requieran.

Conectar la carretera con la huasteca potosina para que los artesanos y ganaderos tengan mejor acceso de comercializar, abrir el camino al río de cañón de guerrero para fomentar el turismo.

Construir y modernizar los caminos y carreteras que fortalezcan los intercambios económicos y sociales entre las comunidades.

Solicitamos una antena repetidora para estar mejor comunicados ya que en las emergencias es muy necesario.

Que el gobierno a través de la SCT implemente e instale antenas repetidoras y que se instale lugares estratégicos donde no exista señal, ya que tenemos problemas de comunicación porque no contamos con señal para el celular.

Promover ampliación de la cobertura de telefonía e internet en coordinación con el gobierno federal.

Ampliación de la red de internet en las localidades indígenas.

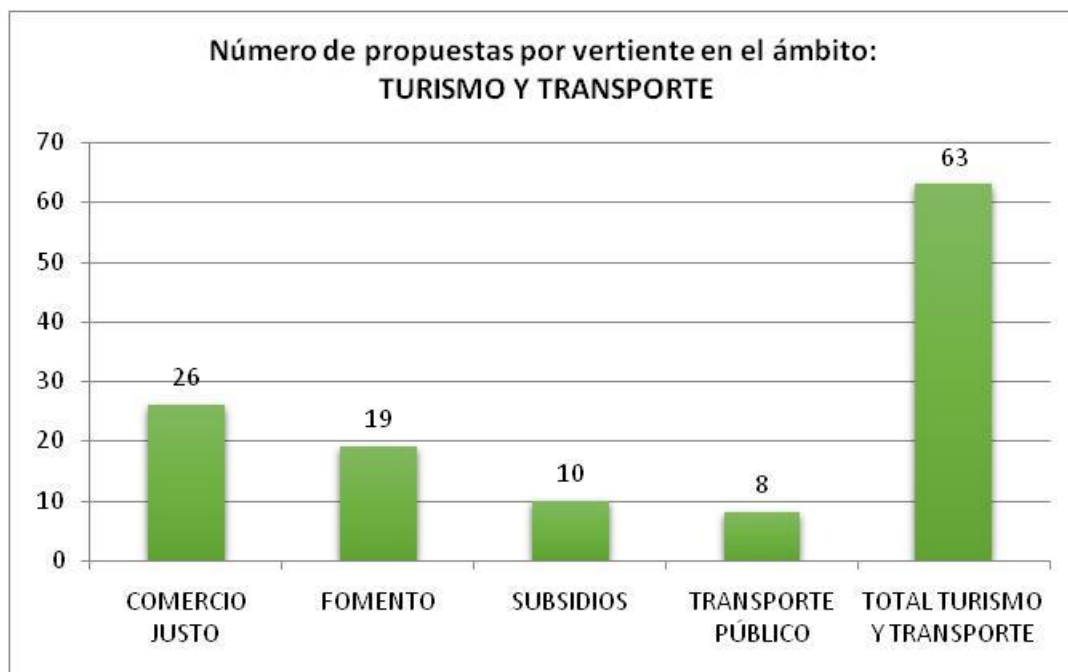
Que las radiodifusoras comerciales donen un espacio para programas en lenguas indígenas, en especial el Xi'oi.

Seguridad en la libre expresión; en la radio difusora debe haber espacio para expresar nuestras opiniones de sentir nuestras historias, así como análisis de las reformas que los diputados para que el pueblo indígena conozca en su tiempo y también que sea abierto a todo público y que también haya espacio para los jóvenes para su análisis.

XVII. Turismo y Transporte.

La relación de estos rubros, responde a que las propuestas hechas a la necesidad y calidad de transporte, se han dividido por temas, por una lado, como parte de apoyo en la educación para la movilización de los alumnos y, este caso, la existencia de unidades para que se pueda acceder a los sitios turísticos. Al turismo también se vinculan los temas de la comercialización de productos, principalmente artesanías, infraestructura, de apoyos directos para los proyectos en este tenor y su difusión y, el fomento a un turismo ecológico y responsable. Todo en beneficio de las comunidades donde se localizan los puntos de interés.

TURISMO Y TRANSPORTE	63
1. COMERCIO JUSTO	26
2. FOMENTO	19
3. SUBSIDIOS	10
4. TRANSPORTE PÚBLICO	8



Algunas propuestas concretas para ilustrar este ámbito y sus vertientes son:

En materia de transporte que las unidades donde se preste el servicio sean unidades nuevas que cuenten con un seguro de viajero. Además que se erradique el pirataje, se de mantenimiento a carreteras y calles.

Solicitamos que las autoridades competentes del gobierno del estado diseñen y apliquen un programa de financiamiento para el transporte público de ojo de agua en respaldar o apoyar a los concesionarios a través de proyectos de financiamiento en refacciones para mantenimiento de nuestras unidades.

Es necesario mejorar el transporte público para el desarrollo turístico.

Medios de transporte colectivo rural.

Designar un vehículo para el transporte público en cada comunidad y que esta sea manejada por personal designado por la misma comunidad.

Dotación de camiones de carga, recursos materiales para bordados, local tipo taller mobiliario y maquinaria. Así como recursos para las exposiciones en los eventos estatales, nacionales para promoción y difusión.

Que se busque un mercado para la venta de los productos artesanales ya que las mujeres de esta comunidad de Santa María Acapulco saben elaborar su artesanía pero no hay un lugar fijo donde ir a vender solo aprovechan cuando viene gente de fuera para ofrecerlas.

En estos ejidos de idioma tenek y también como en otros ejidos, solicitamos un punto de venta de petates y otras artesanías que se elaboran en la zona, ya que las mujeres son el número uno de elabora estas artesanías, ya que son compradas a un menor costo de lo invertido.

Que el gobierno estatal a través de la secretaria de turismo, la dirección de turismo municipal en coordinación con las autoridades comunitarias localicen y acrecienten los potenciales turísticos existentes en las comunidades, fortaleciendo la imagen de las comunidades tenek del municipio de valles como destino turístico, eliminando vicios y prácticas sociales que denigran a la cultura tenek y promoviendo la autenticidad de sus atractivos.

Que el gobierno apoye al turismo en esta zona y que los apoyos lleguen directo a la comunidad.