



Asunto: Contestación a la solicitud de Información pública 281691024000027

Ciudad Victoria, Tamaulipas a 30 de septiembre de 2024

**Solicitante.
Presente.**

En atención a su solicitud de información pública, controlada con el número de folio 281691024000027, ingresada por medio de la Plataforma Nacional de Transparencia, el día 02 de septiembre del 2024, y con fecha de presentación 03 de septiembre de 2024, en la que literalmente solicita:

3/Proporcionar la siguiente información sobre esa institución.

-Sección: programas ofertados

26.Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió.

27. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió.(iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió.

28. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió.



29. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.
30. Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: 1. Sexo. 2. Discapacidad-tipo de discapacidad. 3. Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna Sección: instrumentos de recolección de información
31. Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuanto se actualiza la información recibida?
32. Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afromexicanas, con discapacidad.
33. Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afromexicanos.
34. Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación.
35. Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia.
36. Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista. (sic)

Con fundamento en los artículos 145, y 146, numeral 1, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas, a fin de atender lo peticionado, le anexo el oficio, TJA/DAD/523/2024, emitido por la Dirección de Administrativa de este Tribunal, área generadora de la información.



UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Oficio: TJA/TRA/527/2024.

Asunto: Contestación a la solicitud de Información pública 281691024000027

Ciudad Victoria, Tamaulipas a 30 de septiembre de 2024

Sin otro particular, esta Unidad de Transparencia se reitera a sus órdenes.

Atentamente.



Lic. Juana Griselda López Nieto

Titular de la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Tamaulipas.

C.c.p.- para archivo.



Oficio: TJA/DAD/523/2024

Asunto: Respuesta a la solicitud de Información

281691024000027.

Ciudad Victoria, Tamaulipas a 27 de septiembre de 2024.

Lic. Juana Griselda López Nieto.

Titular de la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Tamaulipas.

Presente. -

TRIBUNAL DE JUSTICIA
ADMINISTRATIVA



27 SEP 2024

RECIBIDO

UNIDAD DE TRANSPARENCIA
Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En atención a su oficio **TJA/TRA/476/2024** del 03 de septiembre del presente año, referente a la solicitud de información pública con número de folio **281691024000027**, ingresada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia mediante la cual solicita textualmente:

"3/Proporcionar la siguiente información sobre esa institución.

-Sección: programas ofertados

26. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

27. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

28. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

29. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

30. Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: 1. Sexo. 2. Discapacidad-tipo de discapacidad. 3.



Oficio: TJA/DAD/523/2024

Asunto: Respuesta a la solicitud de Información
281691024000027.

Ciudad Victoria, Tamaulipas a 27 de septiembre de 2024.

Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna Sección: instrumentos de recolección de información

31. Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Si es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuanto se actualiza la información recibida?

32. Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afroamericanas, con discapacidad.

33. Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afroamericanos.

34. Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación.

35. Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia.

36. Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista..

Al respecto, con fundamento en los artículos 3, fracción II y 145 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas, se emite la respuesta siguiente:

Punto 26.- El Tribunal no ha ofertado cursos con temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos.

Punto 27.- El Tribunal no ha ofertado cursos con temáticas de discapacidad y capacitismo.

Punto 28.- El Tribunal no ha ofertado cursos con temáticas de racismo o discriminación racial.

Punto 29.- El Tribunal no ha ofertado cursos con temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional.

Punto 30.- Durante el periodo de septiembre 2023 a la fecha, se ha otorgado \$5,050.00 a una funcionaria, por concepto de becas a servidores públicos.

a. Sexo: mujer.

b. Discapacidad-tipo de discapacidad o ninguna: Ninguna.

c. Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna: Ninguna.

Punto 31.- Si, mediante la Declaración Patrimonial de inicio y de modificación, la cual se recaba al entrar como funcionario de este Tribunal, así como cada año durante el mes de Mayo.



Oficio: TJA/DAD/523/2024

Asunto: Respuesta a la solicitud de Información

281691024000027.

Ciudad Victoria, Tamaulipas a 27 de septiembre de 2024.

Punto 32.- El Tribunal a la fecha, no cuenta con algún tipo de mecanismo que garantice la autoadscripción y la identidad del personal.

Punto 33.- El Tribunal no requiere certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afromexicanos.

Punto 34.- El Tribunal no cuenta con encuestas sobre discriminación.

Punto 35.- El Tribunal no cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyan preguntas sobre discriminación o violencia.

Punto 36.- A través de la evaluación del Informe Trimestral de Control Interno.

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

Atentamente.

Lic. Patricia Sánchez Rodríguez

Directora Administrativa



C.c.p.- Archivo