

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES PROCEDIMIENTO DE ACCESO
A LA INFORMACIÓN PAI.0238. 010049724000238**

Aguascalientes, Ags. a 15 de noviembre de 2024. Vista la solicitud registrada ante la Plataforma Nacional de Transparencia con el número **010049724000238**, realizada por el **SOLICITANTE**, presentada el pasado día 06 de noviembre de 2024, donde señala como medio para recibir notificaciones la Plataforma Nacional de Transparencia; consecuentemente con fundamento en lo dispuesto en los artículos 1,2,4,7,10 primer párrafo, 11 primer párrafo, 12, 44, 71 y 74 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, téngase por recibida la solicitud de referencia, ábrase expediente y regístrese en el Libro de Gobierno con el número de **PAI.0238. 010049724000238**, de igual manera téngase por señalado domicilio legal de su parte para oír y recibir notificaciones. -----

En atención y respuesta a la solicitud planteada, se emite el presente acuerdo: -----

UNICO: En términos de lo dispuesto por el artículo 133 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y en relación con el artículo 71 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios que garantizan las medidas y condiciones de accesibilidad para que toda persona pueda ejercer el Derecho de Acceso a la Información, esta Unidad de Transparencia y Acceso a la Información le precisa lo siguiente: -----

Mediante solicitud de información de número **010049724000238** de fecha de recepción 06 de noviembre de 2024 presentada mediante el sistema PNT (Plataforma Nacional de Transparencia) el solicitante requirió la siguiente información: -----

“¿Qué es la violencia escolar? -----

¿Qué conductas son condijeras violencia escolar? -----



¿Cuáles son los mecanismos de comunicación para informar de casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica? -----

¿Cuáles son los rangos de edad en que se presentan los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica? -----

¿Qué protocolo debe seguirse una vez que se detecta un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica? -----

¿Qué acciones concretas se ejercitan una vez que se conoce de un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica? -----

¿El estado dicta alguna medida concreta para los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica? -----

¿Existen clasificaciones que permitan identificar los casos de violencia escolar por motivos de género en las escuelas de educación básica? -----

¿Se tienen indicadores que permita identificar las preferencias sexuales de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica? -----

¿Se tienen indicadores que permita identificar la identidad de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica? -----

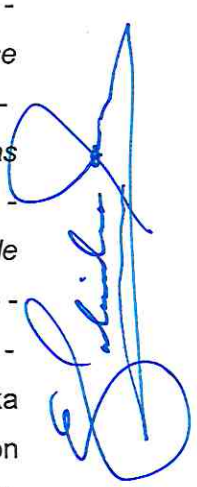
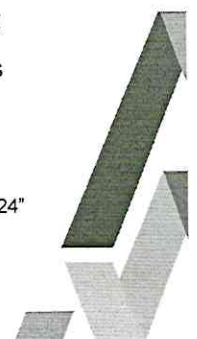
¿Se tienen indicadores que permita identificar las expresiones de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica? -----

¿Existen herramientas que permitan diferenciar los casos de violencia escolar que se presentan por razones de género en las escuelas de educación básica? -----

¿Cuántos casos de violencia escolar se han registrado de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica? -----

¿Cuántos casos de violencia escolar por motivos de género se han registrado de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica?.” (SIC) -----

Mediante oficio No. UTAIP/0502/11/2024 de fecha 08 de noviembre de 2024, la Mtra. Erika Fabiola Ibarra Medina, Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Instituto de Educación de Aguascalientes, con fundamento en los artículos 45, fracción IV y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; solicitó por considerar de su competencia la información requerida a la Mtra. Ma. Dolores

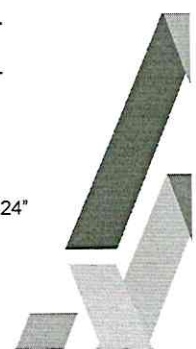
Romo Cuevas Directora de Educación Básica del Instituto de Educación de Aguascalientes, el cual se anexa a este acuerdo. -----

Mediante oficio No. **DEB/457/2024** de fecha 08 de noviembre de 2024, signado por la Mtra. Ma. Dolores Romo Cuevas Directora de Educación Básica del Instituto de Educación de Aguascalientes, se da contestación al oficio No. **UTAIP/0502/11/2024**, el cual se anexa a este acuerdo. -----

Mediante oficio No. **UTAIP/0503/11/2024** de fecha 08 de noviembre de 2024, la Mtra. Erika Fabiola Ibarra Medina, Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Instituto de Educación de Aguascalientes, con fundamento en los artículos 45, fracción IV y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; solicitó por considerar de su competencia la información requerida al Lic. Jorge Humberto Pérez Valenciano Jefe del Departamento de Programas Especiales del Instituto de Educación de Aguascalientes, el cual se anexa a este acuerdo. -----

Mediante oficio No. **DGI/CPC/DPE/074/2024** de fecha 11 de noviembre de 2024, signado por el Lic. Jorge Humberto Pérez Valenciano Jefe del Departamento de Programas Especiales del Instituto de Educación de Aguascalientes, se da contestación al oficio No. **UTAIP/0503/11/2024**, el cual se anexa a este acuerdo. -----

Mediante oficio No. **UTAIP/0513/11/2024** de fecha 12 de noviembre de 2024, la Mtra. Erika Fabiola Ibarra Medina, Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Instituto de Educación de Aguascalientes, con fundamento en los artículos 45, fracción IV y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; solicitó por considerar de su competencia la información requerida a la Lic. Ma. del Carmen Franco Alba Titular de la Unidad de Igualdad de Género del Instituto de Educación de Aguascalientes, el cual se anexa a este acuerdo. -----



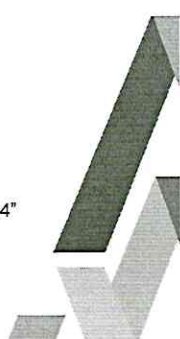
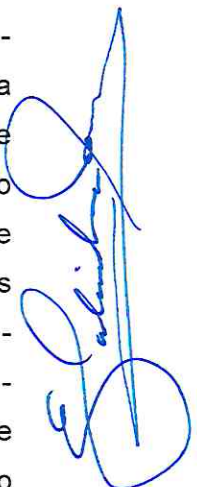
Mediante oficio No. **DGI/UIG/038/2024** de fecha 13 de noviembre de 2024, signado por la Lic. Ma. del Carmen Franco Alba Titular de la Unidad de Igualdad de Género del Instituto de Educación de Aguascalientes, se da contestación al oficio No. **UTAIP/0513/11/2024**, *el cual se anexa a este acuerdo.* -----

Vertido lo anterior, esta Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública, considera que se tiene por atendido el derecho de acceso a la información que posee el peticionario y que ha hecho valer a través del procedimiento de Acceso a la Información Pública. -----

Dicho lo anterior, le preciso por ser de vital importancia que, con el único fin de garantizarle su derecho de acceso a la Información pública, tengo a bien comunicarle que siempre y en todo momento puede Usted acudir a las instalaciones que ocupa la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Instituto de Educación de Aguascalientes, para cualquier duda o aclaración, ubicada en la Avenida Tecnológico No. 601 del Fraccionamiento Ojocaliente I de esta ciudad de Aguascalientes, donde será usted atendido por la que suscribe, en un horario de lunes a viernes de 8:00 a 15:00 horas, o bien ser atendido en el número telefónico 449 910 56 00 ext. 4244 -----

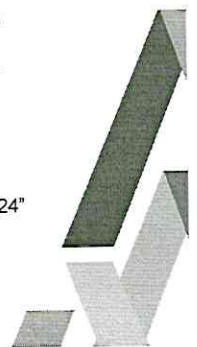
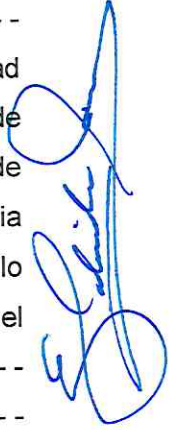
Dígase a la persona promovente que en contra del presente acuerdo procede de manera opcional el recurso de revisión ante el Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes, previsto por el artículo 142 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública en correlación con los artículos del 75 al 78 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios. -----

Notifíquese al solicitante mediante la Plataforma Nacional de Transparencia; así mismo, se habilitan horas inhábiles para la realización de la notificación del presente al interesado, lo anterior con fundamento en el artículo 39 tercer párrafo de la Ley en cita, en relación con el artículo 34 de la Ley del Procedimiento Administrativo del Estado de Aguascalientes, toda



vez que la práctica de la notificación se realice en su correo electrónico. -----

Así lo proveyó y firma la suscrita la Mtra. Erika Fabiola Ibarra Medina Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Instituto de Educación de Aguascalientes, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 45 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el artículo 44 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, el artículo 5° inciso B, fracción I - A, numeral 4, y el artículo 17 fracción III del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes. -----





UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO
A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Oficio: UTAIP/0502/11/2024

Asunto: Solicitud de Información.

08 de noviembre de 2024.

MTRA. MA. DOLORES ROMO CUEVAS
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA
P R E S E N T E

ACUSE

Sirva el presente para enviarle un afectuoso saludo y a su vez cumpliendo señalado en lo dispuesto en el artículo 6º Apartado A de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1, 23, 24 fracción II, 45 fracciones II y IV y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; los artículos 1, 12, 44 y 71 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios y los artículos 1, 3, 5 Apartado B fracción I inciso a) punto 4 y artículo 17 fracciones III y V del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes; hago llegar la solicitud de información con Folio: **010049724000238**, recibida electrónicamente el 06 de noviembre del año en curso, a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) donde requiere información correspondiente de la Dirección bajo su digna responsabilidad. Lo anterior con el fin de que en un término no mayor de 3 (tres) días hábiles, nos facilite lo solicitado y así cumplir con la normatividad vigente en la materia.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para reiterarle mi consideración y respeto.



ATENTAMENTE

MTRA. ERIKA FABIOLA IBARRA MEDINA
TITULAR DE LA UTAIP



"2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"



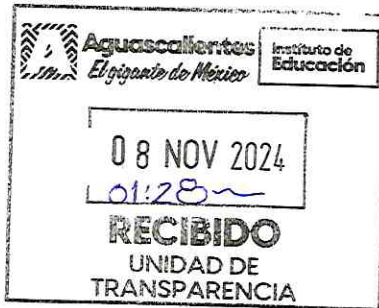
449 9105600



www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente,
C.P. 20196



No. de Oficio: DEB/457/2024

Asunto: Respuesta Oficio
UTAIP/0502/11/2024 solicitud de
transparencia

8 de noviembre del 2024

MTRA. ERIKA FABIOLA IBARRA MEDINA
Titular de la UTAIP
Presente

Con el gusto de saludarle y en atención a su Oficio UTAIP/0502/11/2024 recibido ante esta Dirección el 8 de noviembre del presente año, mismo que contiene la solicitud de información con folio 010049724000238 relativa a diversos cuestionamientos, todos relacionados con violencia escolar e identidad de género me permito informar que la Dirección de Educación Básica no es la encargada de estos temas, por lo que se le sugiere sean requeridas a la Unidad de Igualdad de Género.

Sin otro asunto en particular, quedo de usted a sus órdenes para cualquier asunto relacionado con el presente documento.

Atentamente


MTRA. M. DOLORES ROMO CUEVAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Ccp: Archivo.
MDRC/fjet.



"2024. AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"



449 9105600



www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente, ,
C.P. 20196



UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO
A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Oficio: UTAIP/0503/11/2024

Asunto: Solicitud de Información.

08 de noviembre de 2024.

LIC. JORGE HUMBERTO PÉREZ VALENCIANO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS ESPECIALES
P R E S E N T E

ACUSE

Sirva el presente para enviarle un afectuoso saludo y a su vez cumpliendo señalado en lo dispuesto en el artículo 6º Apartado A de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1, 23, 24 fracción II, 45 fracciones II y IV y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; los artículos 1, 12, 44 y 71 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios y los artículos 1, 3, 5 Apartado B fracción I inciso a) punto 4 y artículo 17 fracciones III y V del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes; hago llegar la solicitud de información con Folio: **010049724000238**, recibida electrónicamente el 06 de noviembre del año en curso, a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) donde requiere información correspondiente de la Dirección bajo su digna responsabilidad. Lo anterior con el fin de que en un término no mayor de 3 (tres) días hábiles, nos facilite lo solicitado y así cumplir con la normatividad vigente en la materia.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para reiterarle mi consideración y respeto.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE AGUASCALIENTES

Instituto de Educación
de Aguascalientes

UNIDAD DE
TRANSPARENCIA

ATENTAMENTE

MTA. ERIKA FABIOLA IBARRA MEDINA
TITULAR DE LA UTAIP



"2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"



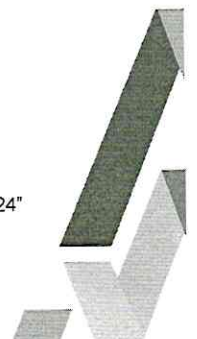
449 9105600

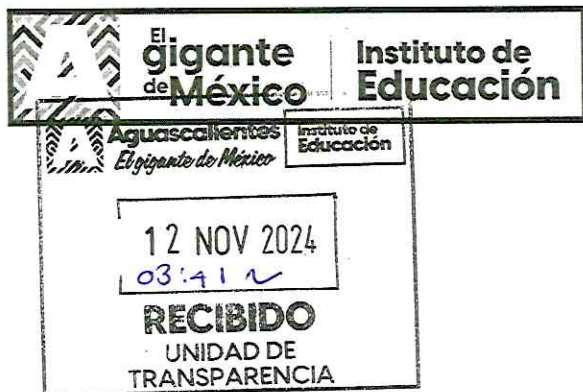


www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente,,
C.P. 20196





DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
Coordinación de Programas Complementarios
Departamento de Programas Especiales
Oficio No: DGI/CPC/DPE/074/2024
Asunto: Respuesta a solicitud de información

11 de noviembre del 2024

MTRA. ERIKA FABIOLA IBARRA MEDINA
Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública
P r e s e n t e

Con el gusto de saludarla, hago referencia al oficio: UTAIP/0503/11/2024 recibido el 8 de noviembre del año en curso, que remite a este Departamento con la finalidad de atender la solicitud de información con Folio: 010049724000238 recibida a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), que a la letra dice:

*“¿Qué es la violencia escolar?
¿Qué conductas son consideradas violencia escolar?
¿Cuáles son los mecanismos de comunicación para informar de casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?
¿Cuáles son los rangos de edad en que se presentan los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?
¿Qué protocolo debe seguirse una vez que se detecta un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?
¿Qué acciones concretas se ejercitan una vez que se conoce de un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?
¿El estado dicta algunas medidas concretas para los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?
¿Existen clasificaciones que permitan identificar los casos de violencia escolar por motivos de género en las escuelas de educación básica?
¿Se tienen indicadores que permita identificar las preferencias sexuales de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?
¿Se tienen indicadores que permita identificar la identidad de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?
¿Se tienen indicadores que permita identificar la expresión de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?
¿Existen herramientas que permitan diferenciar los casos de violencia escolar que se presentan por razones de género en las escuelas de educación básica?
¿Cuántos casos de violencia escolar se han registrado de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica?
¿Cuántos casos de violencia por motivos de género se han registrado de agosto de 2024 a la fecha en las escuelas de educación básica?” (sic)*

2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824”



449 9105600



www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente, ,
C.P. 20196



Con fundamento en el artículo 18, fracción XI de la Ley del Instituto de Educación de Aguascalientes y los artículos 11 y 12 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, se informa lo siguiente:

1. ¿Qué es la violencia escolar?

Conforme al Artículo 3º fracción XXVII de la Ley para prevenir, atender y erradicar la violencia escolar en el estado de Aguascalientes ⁽¹⁾, la **violencia escolar** es [una] *“Forma de violencia por acción u omisión con la intención de dañar física, psicoemocional, patrimonial o sexualmente a una o varias personas pertenecientes a la comunidad educativa, ya sean estudiantes, profesores, madres, padres, o tutores, personal directivo, subalterno o demás personal administrativo, y que se produce dentro de las instalaciones educativas, o bien en otros espacios directamente relacionados con el ámbito educativo, alrededores de la institución educativa o lugares donde se desarrollan actividades extraescolares. A la violencia escolar se suman las formas de violencia de acoso escolar, bullying escolar, ciberbullying escolar, y hostigamiento sexual en el ámbito escolar”* .

(1) Publicada en el Periódico Oficial del Estado de Aguascalientes. Última reforma 2 de mayo de 2022. Disponible en:
<https://eservicios2.aguascalientes.gob.mx/NormatecaAdministrador/archivos/EDO-18-100.pdf>



2. ¿Qué conductas son consideradas violencia escolar?

De acuerdo con el artículo 4º de la Ley para prevenir, atender y erradicar la violencia escolar en el estado de Aguascalientes, la violencia escolar puede ser generada individual o colectivamente cuando se cometen acciones negativas o actos agresivos, sin ser éstos respuesta a una acción predeterminada, contra uno o varios estudiantes, docentes o personal administrativo, conforme a los siguientes tipos:

I. En las personas: Las lesiones que causen cualquier alteración en la salud y que son producidas por una causa externa, infringidas entre estudiantes susceptibles de causar daño;

II. En las cosas: Todo daño o menoscabo a bienes o posesiones jurídicas con el fin de producir agresión al afectado; puede consistir en la sustracción, destrucción, desaparición, ocultamiento o retención de las cosas;



III. Psicoemocional: Toda acción o comunicación, dirigida a desvalorar, intimidar o controlar las acciones, comportamientos y decisiones, consistente en prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, chantaje, humillaciones, comparaciones destructivas o actitudes devaluatorias, que produzca en quien la recibe un daño psicológico o emocional; y

IV. Sexual: Toda acción u omisión que amenace, ponga en riesgo o lesione la libertad, seguridad, integridad y desarrollo psicosexual de los estudiantes.

3. ¿Cuáles son los mecanismos de comunicación para informar de casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?

- a) Acudir directamente a las instalaciones del plantel educativo a interponer su queja o denuncia, para lo cual podrá utilizar el formato disponible en:

https://docs.google.com/document/d/1_Fp23ffQAzrDdg_b8fHkSNhNO_pT8ioJ/edit

- b) Interponer la queja o denuncia, a través del link de Reporte de Acoso Escolar en Línea, disponible en la página oficial del IEA, <https://www.iea.gob.mx/>



- c) Realizar la denuncia, a través de la página web “Sistema de Prevención, Atención y Erradicación de la Violencia Escolar/ Reporte acoso escolar”, disponible en: <https://acosoescolar.iea.edu.mx/reporte-acoso-escolar>

- d) A través de llamada telefónica al Departamento de Programas Especiales, al teléfono 449 9105600, ext. 4341 y 4134.

- e) Llamada telefónica a la Unidad de Primer Contacto de la Dirección de Gestión Institucional, al teléfono 449 910 56 01.
- f) Mediante el correo electrónico acoso.escolar@iea.edu.mx

4. ¿Cuáles son los rangos de edad en que se presentan los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?

Con base en los archivos que obran en el Departamento de Programas Especiales, se han recibido quejas por probable violencia escolar entre el alumnado, en el rango de edad comprendido de los 5 años hasta los 18 años.

5. ¿Qué protocolo debe seguirse una vez que se detecta un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?

El Protocolo para prevenir, atender y erradicar la violencia escolar en el estado de Aguascalientes ⁽²⁾.

(2) Publicado en el Periodico Oficial del Estado de Aguascalientes. 3 de noviembre de 2014. Disponible en:
<https://eservicios2.aguascalientes.gob.mx/PeriodicoOficial/web/viewer.html?file=../Archivos/2207.pdf#page=2>



6. ¿Qué acciones concretas se ejercitan una vez que se conoce de un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?

Atender lo que establece el Capítulo IX. Del Procedimiento de Atención (artículo 26 al 32); Capítulo X. De la Investigación (Artículo 33 y 34); Capítulo XI. De las Líneas de Apoyo y Asesoría (Artículo 35 al 38); Capítulo XII. De la Canalización a Tratamiento (Artículo 39 al 41); Capítulo XIII. De los Servicios de Apoyo para Receptores, Generadores y Terceros Afectados (Artículo 42 al 44); Capítulo XIV. De la Conciliación (Artículo 45 al 48); Capítulo XVII. Del Procedimiento para Documentar Incidentes (Artículo 57 al 60); Capítulo XVIII. Del Procedimiento para Informar a Padres, Tutores o Quienes Ejercen la Patria Potestad del Generador y el Receptor (Artículo 61); Capítulo XIX. Del Seguimiento (Artículo 62 y 63), y Capítulo XX. De las Acciones para Evitar Represalias (Artículo 64 al 69), todos del Protocolo para prevenir, atender y erradicar la violencia escolar en el estado de Aguascalientes.



7. ¿El estado dicta algunas medidas concretas para los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?

Se toma en consideración lo establecido en el Capítulo XVI. De las Sanciones (Artículo 54 al 56) del Protocolo para prevenir, atender y erradicar la violencia escolar en el estado de Aguascalientes.

8. ¿Existen clasificaciones que permitan identificar los casos de violencia escolar por motivos de género en las escuelas de educación básica?

9. ¿Se tienen indicadores que permita identificar las preferencias sexuales de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?

10. ¿Se tienen indicadores que permita identificar la identidad de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?

11. ¿Se tienen indicadores que permita identificar la expresión de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?

12. ¿Existen herramientas que permitan diferenciar los casos de violencia escolar que se presentan por razones de género en las escuelas de educación básica?

Respecto de los puntos 8 al 12, se informa que con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución del Departamento de Programas Especiales establecer clasificaciones para identificar las preferencias sexuales de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica; así como contar con indicadores para identificar las preferencias sexuales, identidad de género y expresión de género, ni herramientas para diferenciar los casos de violencia escolar por razones de género.

Asimismo, en apego a lo dispuesto en el Artículo 3, fracción X de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, dicha información se considera como datos personales sensibles.

13. ¿Cuántos casos de violencia escolar se han registrado de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica?

Con base en los registros de los que se dispone en el Departamento de Programas Especiales, de agosto de 2023 a la fecha de contestación de la presente solicitud, se han presentado 203 quejas o solicitudes de atención, exclusivamente por probable violencia escolar entre el alumnado.

14. ¿Cuántos casos de violencia por motivos de género se han registrado de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica?"

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución del Departamento de Programas Especiales conocer los casos de violencia por motivos de género

Las quejas relacionadas con la violencia escolar por motivos de género son atendidas por la Unidad de Igualdad de Género del Instituto de Educación de Aguascalientes.

Sin otro particular, agradezco su atención y le envío un cordial saludo.



Atentamente

GOBIERNO DEL ESTADO
DE AGUASCALIENTES

Instituto de Educación
de Aguascalientes

DEPARTAMENTO DE

PROGRAMAS
ESPECIALES

LCDO JORGE HUMBERTO PÉREZ VALENCIANO

Jefe de Departamento de Programas Especiales

C.c.p. Mtra. Verónica González de Alba. Directora de Gestión Institucional
Lcdo. Francisco Javier Maldonado Herrera. Coordinador de Programas Complementarios.



2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"



449 9105600



www.ica.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente, .
C.P. 20196



**UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO
A LA INFORMACIÓN PÚBLICA**

Oficio: UTAIP/0513/11/2024

Asunto: Solicitud de Información.

12 de noviembre de 2024.

**LIC. MA. DEL CARMEN FRANCO ALBA
TITULAR DE LA UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO
PRESENTE:**

ACUSE

Sirva el presente para enviarle un afectuoso saludo y a su vez cumpliendo señalado en lo dispuesto en el artículo 6º Apartado A de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1, 23, 24 fracción II, 45 fracciones II y IV y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; los artículos 1, 12, 44 y 71 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios y los artículos 1, 3, 5 Apartado B fracción I inciso a) punto 4 y artículo 17 fracciones III y V del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes; hago llegar la solicitud de información con Folio: **010049724000238**, recibida electrónicamente el 06 de noviembre del año en curso, a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) donde requiere información correspondiente de la Dirección bajo su digna responsabilidad. Lo anterior con el fin de que en un término no mayor de 3 (tres) días hábiles, nos facilite lo solicitado y así cumplir con la normatividad vigente en la materia.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para reiterarle mi consideración y respeto.

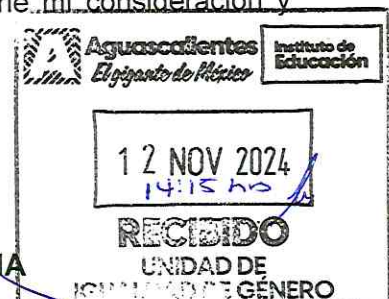
ATENTAMENTE



**GOBIERNO DEL ESTADO
DE AGUASCALIENTES**
Instituto de Educación
de Aguascalientes

**UNIDAD DE
TRANSPARENCIA**

MTRA. ERIKA FABIOLA IBARRA MEDINA
TITULAR DE LA UTAIP



"2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"



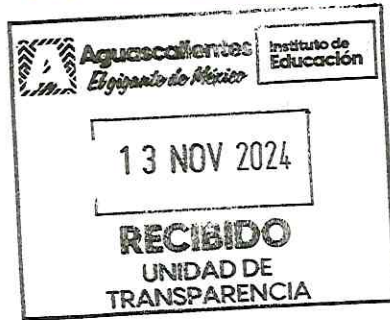
449 9105600



www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente,,
C.P. 20196



DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
Unidad de Igualdad de Género
Oficio No.: DGI/UIG/038/2024
Asunto: Respuesta a solicitud de información

13 de noviembre de 2024

MTRA. ERIKA FABIOLA IBARRA MEDINA
Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública
P r e s e n t e

Con el gusto de saludarla, hago referencia al oficio UTAIP/0513/2024 recibido el 12 de noviembre del año en curso, que remite a esta Unidad, con la finalidad de atender la solicitud de información folio 010049724000238, recibida a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), que a la letra dice:

1. "¿Qué es la violencia escolar?"
2. "¿Qué conductas son consideradas violencia escolar?"
3. "¿Cuáles son los mecanismos de comunicación para informar de casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?"
4. "¿Cuáles son los rangos de edad en que se presentan los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?"
5. "¿Qué protocolo debe seguirse una vez que se detecta un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?"
6. "¿Qué acciones concretas se ejercitan una vez que se conoce de un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?"
7. "¿El estado dicta algunas medidas concretas para los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?"
8. "¿Existen clasificaciones que permitan identificar los casos de violencia escolar por motivos de género en las escuelas de educación básica?"
9. "¿Se tienen indicadores que permita identificar las preferencias sexuales de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?"
10. "¿Se tienen indicadores que permita identificar la identidad de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?"
11. "¿Se tienen indicadores que permita identificar la expresión de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?"
12. "¿Existen herramientas que permitan diferenciar los casos de violencia escolar que se presentan por razones de género en las escuelas de educación básica?"
13. "¿Cuántos casos de violencia escolar se han registrado de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica?"
14. "¿Cuántos casos de violencia por motivos de género se han registrado de agosto de 2024 a la fecha en las escuelas de educación básica?"



"2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"



449 9105600



www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente, ,
C.P. 20196



Con fundamento en el artículo 18, Fracción XI de la Ley del Instituto de Educación de Aguascalientes y los artículos 11 y 12 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Aguascalientes y sus Municipios, se informa lo siguiente:

1. “¿Qué es la violencia escolar?”

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

2. “¿Qué conductas son consideradas violencia escolar?”

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

3. “¿Cuáles son los mecanismos de comunicación para informar de casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?”

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

4. “¿Cuáles son los rangos de edad en que se presentan los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?”

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

5. “¿Qué protocolo debe seguirse una vez que se detecta un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?”

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

6. “¿Qué acciones concretas se ejercitan una vez que se conoce de un caso de violencia escolar en las escuelas de educación básica?”

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

7. “¿El estado dicta algunas medidas concretas para los casos de violencia escolar en las escuelas de educación básica?”

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

8. “¿Existen clasificaciones que permitan identificar los casos de violencia escolar por motivos de género en las escuelas de educación básica?”

No se cuenta con clasificaciones que permitan identificar casos de violencia escolar por motivo de género, en virtud de que la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados en su Art. 3º Fracc. X a la letra dice “Datos



“2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824”



449 9105600



www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente, ,
C.P. 20196



Personales Sensibles: Aquellos que se refieran a la esfera más íntima de su titular, o cuya utilización indebida pueda dar origen a discriminación o conlleve un riesgo grave para éste. De manera enunciativa más no limitativa, se consideran sensibles los datos personales que puedan revelar aspectos como origen racial, étnico, estado de salud presente o futuro, información genética, creencias religiosas, filosóficas y morales, opiniones políticas y preferencia sexual”.

9. “¿Se tienen indicadores que permita identificar las preferencias sexuales de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?”

No se cuenta con indicadores que permitan identificar las preferencias sexuales de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica, en virtud de que la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados en su Art. 3° Fracc. X a la letra dice “Datos Personales Sensibles: Aquellos que se refieran a la esfera más íntima de su titular, o cuya utilización indebida pueda dar origen a discriminación o conlleve un riesgo grave para éste. De manera enunciativa más no limitativa, se consideran sensibles los datos personales que puedan revelar aspectos como origen racial, étnico, estado de salud presente o futuro, información genética, creencias religiosas, filosóficas y morales, opiniones políticas y preferencia sexual”.

10. “¿Se tienen indicadores que permita identificar la identidad de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?”

No se cuenta con indicadores que permitan identificar la identidad de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica, en virtud de que la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados en su Art. 3° Fracc. X a la letra dice “Datos Personales Sensibles: Aquellos que se refieran a la esfera más íntima de su titular, o cuya utilización indebida pueda dar origen a discriminación o conlleve un riesgo grave para éste. De manera enunciativa más no limitativa, se consideran sensibles los datos personales que puedan revelar aspectos como origen racial, étnico, estado de salud presente o futuro, información genética, creencias religiosas, filosóficas y morales, opiniones políticas y preferencia sexual”.

11. “¿Se tienen indicadores que permita identificar la expresión de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica?”

No se cuenta con indicadores que permitan identificar las expresiones de género de infantes y adolescentes en las escuelas de educación básica, en virtud de que la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados en su Art. 3° Fracc. X a la letra dice “Datos Personales Sensibles: Aquellos que se refieran a la esfera más íntima de su titular, o cuya utilización indebida pueda dar origen a discriminación o conlleve un riesgo grave para éste. De manera enunciativa más no limitativa, se consideran sensibles los datos personales que puedan revelar aspectos como origen racial, étnico, estado de salud presente o futuro, información genética, creencias religiosas, filosóficas y morales, opiniones políticas y preferencia sexual”.



“2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824”



449 9105600



www.iea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente, .
C.P. 20196



12. "¿Existen herramientas que permitan diferenciar los casos de violencia escolar que se presentan por razones de género en las escuelas de educación básica?"

No se cuenta con herramientas que permitan diferenciar los casos de violencia escolar que se presentan por razones de género en las escuelas de educación básica, en virtud de que la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados en su Art. 3º Fracc. X a la letra dice "Datos Personales Sensibles: Aquellos que se refieran a la esfera más íntima de su titular, o cuya utilización indebida pueda dar origen a discriminación o conlleve un riesgo grave para éste. De manera enunciativa más no limitativa, se consideran sensibles los datos personales que puedan revelar aspectos como origen racial, étnico, estado de salud presente o futuro, información genética, creencias religiosas, filosóficas y morales, opiniones políticas y preferencia sexual".

13. "¿Cuántos casos de violencia escolar se han registrado de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica?"

Con base en el Artículo 16 Septies del Reglamento Interior del Instituto de Educación de Aguascalientes, no es atribución de la Unidad de Igualdad de Género.

14. "¿Cuántos casos de violencia por motivos de género se han registrado de agosto de 2024 a la fecha en las escuelas de educación básica?"

Se cuenta con un caso identificados como violencia escolar por motivos de género, de agosto de 2023 a la fecha en las escuelas de educación básica.

Las quejas relacionadas con la violencia escolar son atendidas por el Departamento de Programas Especiales.

Sin otro particular, quedó a sus órdenes ante cualquier duda o aclaración



Atentamente

GOBIERNO DEL ESTADO
DE AGUASCALIENTES

Instituto de Educación
de Aguascalientes

MA. DEL CARMEN FRANCO ALBA

UNIDAD DE Igualdad de Género
IGUALDAD DE GÉNERO

C.c.p. Mtra. Verónica González de Alba.- Directora de Gestión Institucional
C.c.p. Archivo



"2024, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS DE 1824"



449 9105600



www.ilea.gob.mx



Av. Tecnológico No. 601,
Fracc. Ojocaliente, .,
C.P. 20196

