



Asimismo, en el artículo 74, establece; Las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática basada en el respeto a la dignidad de las personas y de los derechos humanos. Realizarán acciones que favorezcan el sentido de comunidad y solidaridad, donde se involucren los educandos, los docentes, madres y padres de familia o tutores, así como el personal de apoyo y asistencia a la educación, y con funciones directivas o de supervisión para prevenir y atender la violencia que se ejerza en el entorno escolar.

De igual manera, en los artículos 114 y 115 de la misma ley, se establecen las directrices para promover la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia escolar en ambientes favorables para el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

*En este sentido, la Secretaría de Educación Pública, emitió los “**Lineamientos para el Protocolo de Erradicación del Acoso Escolar en Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria)**”, que se podrá consultar la siguiente dirección electrónica: **Escuela Libre de Violencia**, a cargo de la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial, adscrita a esta Subsecretaría de Educación básica; en donde, además, se encuentran diversos materiales relacionados con el tema como Fichero de actividades didácticas: “Promover la Cultura de Paz en y desde la escuela”, Publicaciones: “Orientaciones para la prevención, detección y actuación de casos de abuso sexual, infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de Educación Básica”, Infografías, videos y materiales para la convivencia escolar, incluido el respeto a los derechos humanos:*

<https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx/>.” (SIC)

Manifestando la **Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial (DGGEET)**, lo siguiente:

“Al respecto y con fundamento en lo establecido en el artículo 131, párrafo segundo de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; artículo 114, fracción I, de la Ley General de Educación (LGE), así como, el artículo 21, fracción VI, del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, me permito hacer las siguientes precisiones:

- *Las Autoridades Educativas Estatales (AEE) y la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM), son los responsables de brindar la atención, canalización y seguimiento necesario de los casos de acoso escolar o cualquier tipo de violencia incluyendo la de género que se presenten en los planteles educativos, de manera coordinada con sus áreas jurídicas o con la asistencia y asesoría de las instancias que conforman su red de apoyo.*
- *La Dirección General de Concertación, Gestión y Seguimiento de Instrucciones Presidenciales, opera el servicio de atención telefónica TELSEP, el cual, entre otros servicios que proporciona, a partir de 2017, como parte de una Estrategia a nivel nacional, atiende reportes de Acoso Escolar, violación, abuso sexual y/o violencia de género de las 32 entidades federativas del país.*

*Por otra parte, es importante destacar la instrumentación de acciones preventivas y formativas que han sido impulsadas desde la DGGEyET, para coadyuvar en la atención y canalización de los casos de violencia, abuso sexual o acoso escolar, toda vez que, de manera específica, los artículos 73, 74, 114 y 115 de la LGE mandatan la concurrencia entre los diferentes órdenes de gobierno para garantizar el derecho a la educación de Niñas, Niños y Adolescentes en ambientes escolares favorables para el aprendizaje efectivo que contribuya a su desarrollo integral y en apego a las atribuciones establecidas en el artículo 21, fracción VI del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (RISEP), en cumplimiento a lo señalado en la fracción VI. **-Promover acciones que propicien ambientes escolares favorables para el aprendizaje***

