

Especialidad en

El Sistema Integral de Justicia para Adolescentes

Mapa curricular



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

INFORAJ
INSTRUMENTO DE FORMACIÓN PARA ADOLESCENTES

Clave de la materia (Nombre de la materia)	Horas BCA*	Horas AMI*	Créditos
---	------------	------------	----------

* Horas bajo conducción de un académico
* Horas actividad de manera independiente

Horas BCA	Horas AMI	Créditos
3250	6500	47.075

* Todas las materias son obligatorias.
* La hora bajo conducción docente se desarrollan en las instalaciones del INFORAJ: aulas y auditorio.

Primer trimestre (1)

EJA-101	INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE ADOLESCENCIA E INFANCIA	30	38
---------	---	----	----

EJA-102	ADOLESCENCIA Y PSICOPATÍA	30	38
---------	---------------------------	----	----

EJA-103	EL PROCESO PENAL EN GENERAL	10	40
---------	-----------------------------	----	----

EJA-104	MARCO LEGAL DEL SISTEMA INTEGRAL DE JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES	20	38
---------	--	----	----

EJA-101	LOS Y LAS ADOLESCENTES FRENTE AL SISTEMA JUDICIAL	20	38
---------	---	----	----

Tercer trimestre (1)

EJA-302	LAS MEDIDAS CAUTELARES Y MECANISMOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS	20	38
---------	---	----	----

EJA-303	LAS MEDIDAS EN LA JUSTICIA PARA ADOLESCENTES Y SU EJECUCIÓN	20	38
---------	---	----	----

EJA-304	SEMINARIO SOBRE LA REINSERCIÓN INTEGRAL Y LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	20	38
---------	---	----	----

Segundo trimestre (1)

EJA-201	NORMATIVIDAD INTERNACIONAL	20	38
---------	----------------------------	----	----

EJA-202	ASPECTOS PROCESALES DEL SISTEMA INTEGRAL DE JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES	20	38
---------	--	----	----

EJA-203	LA ETAPA DE INVESTIGACIÓN EN LA LEY NACIONAL DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES	10	40
---------	--	----	----

EJA-204	LA AUDIENCIA INICIAL Y LA ETAPA INTERMEDIA EN LA JUSTICIA PARA ADOLESCENTES	20	38
---------	---	----	----

EJA-205	EL JUICIO ORAL EN MATERIA DE ADOLESCENTES Y LA IMPOSICIÓN DE LA MEDIDA	10	40
---------	--	----	----

Introducción al concepto de adolescencia e infancia (1)

CICLO ESCOLAR (2)

PRIMER TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-101

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Construir un enfoque multidisciplinario de los y las adolescentes, que integre perspectivas sociológicas, antropológicas y desde los estudios culturales; que contribuyan a formar una postura epistemológica y ética del trato con adolescentes.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Infancia
- Adolescencia
- Procesos de desarrollo
- Crianzas
- Sistemas de parentalidad
- Sociabilidad
- Afectos
- Culturas juveniles
- Adolescentes y medios de comunicación
- Adolescentes indígenas

TEMAS Y SUBTEMAS

I. Introducción e Infancia

- 1.1. Introducción a la infancia y la adolescencia desde el punto de vista antropológico.
- 1.2. Qué significa ser infante, procesos de desarrollo biológico, social y cognitivo.
- 1.3. La crianza, los sistemas de parentalidad, sociabilidad y afecto.

II. Adolescencia

- 1.4. La adolescencia: constructo social y no universalidad.
- 1.5. Qué significa la adolescencia: Procesos biológicos, psicológicos y sociales.

- 1.6. Adolescencia, familia, estado y sociedad.
- 1.7. Sociabilidad durante la adolescencia y culturas juveniles.
- 1.8. Los adolescentes y las relaciones afectivo-sexuales.

III. Adolescencia y contexto social actual

- 1.9. Los adolescentes, los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información.
- 1.10. Los adolescentes y el contexto de la violencia en México.
- 1.11. Adolescentes indígenas y violencia.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Adolescencia y psicopatía (1)	
CICLO ESCOLAR (2)	CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (3)
PRIMER TETRAMESTRE	EJA-102

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Construir un enfoque de la adolescencia que integre las perspectivas psicológicas y pedagógicas de su desarrollo.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Relación entre biología y psicología
- Aspectos pedagógicos del desarrollo
- Adolescencia y desajustes
- Terapias

TEMAS Y SUBTEMAS

Conceptos generales sobre adolescencia.

- a. Biológicos.
 - b. Psicológicos.
- I. Adolescencia y sus desajustes.
- a. Duelo por el cuerpo, la identidad y los padres infantiles.
 - b. Signos y síntomas de la presencia inicial de trastornos mentales.
 - c. Criterios de diagnóstico para trastornos mentales y de comportamiento.
 - d. El actuar delictivo en los y las adolescentes, disgregado por género e incidencia delictiva.
- II. Alternativas de tratamiento.

- a. El trabajo y la educación con medio de reincorporación.
- b. Diversos tipos de terapia psicológica.
 - I. Terapia Cognitivo-conductual.
 - II. Terapia familiar-sistémica.
 - III. Terapia breve y de emergencia.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

El proceso penal en general (1)

CICLO ESCOLAR (2)

PRIMER TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-103

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Conocer las fases del proceso penal en general y así contribuir a que personas que provienen de distintas profesiones y/o disciplinas cuenten con un punto de partida cardinal sobre el proceso penal, y así estén en posibilidades de ubicar conozcan las etapas particulares en las que se verían involucradas de acuerdo a sus perfiles profesionales.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Principios generales del proceso penal
- Sujetos e intervinientes en el proceso penal.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Principios generales del proceso penal.
 - a. Etapas del proceso.
 - b. Sujetos e intervinientes en el proceso penal.
 - c. Mecanismos alternativos de solución de controversias y formas de terminación anticipada.
 - d. Recursos.
2. Derecho Ejecutivo Penal
 - 2.1 Concepto
 - 2.2 Fuentes del derecho ejecutivo penal
 - 2.3 Relaciones del derecho con otras ciencias
 - 2.4 Relación del Derecho Ejecutivo Penal con otras ciencias no jurídicas
 - 2.4.1 Criminología; Psicología; Medicina; Psiquiatría; Pedagogía; Sociología y Política Criminal.
 - 2.5 Penología
 - 2.5.1 Fin de la Pena y función de la pena

- 2.5.2 Teorías retributivas
- 2.5.3 Teorías utilitaristas
- 2.5.4 Teorías mixtas
- 2.6. Penas y medidas de seguridad
 - 2.6.1 Clasificación
 - 2.6.2 Las penas en la legislación penal vigente
- 2.7 Pena privativa de libertad
- 3. Legislación Ejecutiva Penal y Derechos Humanos
 - 3.1 La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
 - 3.2 Los tratados internacionales
 - 3.3 La Ley Nacional de Ejecución Penal
 - 3.3.1 Acción de Inconstitucionalidad 61/2016
 - 3.4 Ejecución penal y derechos humanos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Marco legal del sistema integral de justicia penal para adolescentes (1)

CICLO ESCOLAR (2)

PRIMER TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-104

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Conocer el marco jurídico nacional del Sistema Integral de Justicia para Adolescentes, así como su relación con la Ley del Derecho de Niñas, Niños y Adolescentes y las implicaciones dentro del Sistema Integral del Derecho de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Leyes Nacionales y locales relativas al Sistema Integral de Justicia para Adolescentes y al Sistema para la Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

TEMAS Y SUBTEMAS

- I. Caracteres del Derecho de menores.
- II. Autonomía del Derecho de menores
 - a) Fundamentos.
 - b) Autonomía en la doctrina
- III. Marco legal
 - a) Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.
 - b) Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes.
 - c) Código Nacional de Procedimientos Penales.
 - d) Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
 - e) Ley de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estados de Chihuahua.
 - f) Protocolos de actuación de la SCJN.
 - g) Protocolos de actuación del Sistema Nacional Penitenciario.
 - h) Ley Nacional de Ejecución.
 - i) Códigos de ética.
 - j) Jurisprudencia de la SCJN.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Normatividad Internacional (1)

CICLO ESCOLAR (2)

SEGUNDO TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-201

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Identificar el marco normativo del Derecho Internacional en relación con el ámbito de las y los adolescentes; conocer antecedentes, importancia y facultades de la Corte Interamericana de Derechos Humanos; así como conocer las reglas que se establecen en diferentes normativas e instrumentos internacionales.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

Tratados, Convenios y Acuerdos Internacionales en materia de Derechos Humanos y Justicia para Adolescentes.

Sistema Internacional e Interamericano de Derechos Humanos.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Reforma constitucional en materia de Derechos Humanos del 2011.
 - a. Antecedentes
 - b. Discusión
 - c. Términos
2. Diferentes instrumentos internacionales (vinculatorios y no vinculatorios).
 - I. Principios Sustantivos
 - II. Interés superior del niño.
 - III. Especificidad en la materia.
 - IV. Protección.
 - V. Principios Adjetivos
 - VI. El debido proceso legal.
 - VII. Especialización del personal.
 - VIII. Trascendencia de los instrumentos internacionales ratificados por México.
 - IX. Instrumentos internacionales fundamentales en materia de menores.

- a) Convención sobre los derechos del niño
- b) Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la Delincuencia Juvenil o "Directrices de Riad" (1990)
- c) Observaciones del Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas, relacionadas con adolescentes que infringen la ley penal
- d) Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966 - 1981) y sus dos Protocolos facultativos (1966 - 2002 y 1989 - 2007)
- e) Pacto Internacional de Derechos Económicos, Culturales y Sociales (1966 - 1981)
- f) Reglas de las Naciones Unidas para la Protección de los Menores Privados de la Libertad (1990)
- g) Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia de Menores o "Reglas de Beijing" (1985)
- h) Reglas Mínimas de las Naciones Unidas sobre las Medidas no Privativas de la Libertad o "Reglas de Tokio" (1990)
- i) 100 Reglas de Brasilia sobre Acceso a la Justicia de las Personas en condición de Vulnerabilidad (2008)
- j) Jurisprudencia internacional
- k) Convención sobre los Derechos del Niño.

X) Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil.

XI) Reglas Mínimas de Naciones Unidas para la Administración de Justicia de Menores.

XII) Reglas de Naciones Unidas para la Protección de los Menores Privados de la Libertad.

XIII) La Corte Interamericana de Derechos Humanos

XIV) Casos contenciosos.

XV) Opiniones consultivas.

XVI) Medidas provisionales.

XVII) Supervisión de sentencias.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Aspectos procesales del sistema integral de justicia penal para adolescentes (1)

CICLO ESCOLAR (2)

SEGUNDO TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-202

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Identificar los componentes fundamentales del sistema integral de justicia para menores que infraccionan la ley penal, así como diferencias los procedimientos especializados señalados para los menores infractores, sus derechos principios dentro del sistema integral de justicia para adolescentes.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Principios generales del proceso penal acusatorio.
- Principios especiales del proceso penal para adolescentes.
- Derecho procesal penal para adolescentes.

TEMAS Y SUBTEMAS

- I. Principios generales del proceso penal acusatorio.
- II. Principios especiales del proceso penal para adolescentes.
- III. La especialización de todos los órganos del sistema.
- IV. Derecho procesal penal para adolescentes.
 - a) El protocolo de Actuación para quienes Imparten Justicia en casos que afecten a Niñas, Niños y Adolescentes. Referencia a los principios procesales.
 - b) Estructura del proceso acusatorio para adolescentes.
- V. Aspectos procesales del sistema integral de justicia penal para adolescentes
 - Principios especiales (Aplicación favorable, Justicia restaurativa, Ley más favorable, Racionalidad y proporcionalidad en medidas cautelares y de sanción, Carácter socioeducativo de las medidas de sanción, Privacidad, Celeridad procesal).
 - Plazos.
 - Derecho comparado.

- Sujetos intervinientes.
- Justicia restaurativa.
- Mecanismos alternativos de solución de controversias y formas de terminación anticipada.
- Recursos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

La etapa de investigación en la ley nacional de justicia para adolescentes (1)

CICLO ESCOLAR (2)
SEGUNDO TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)
EJA-203

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Conocer y analizar la etapa de investigación en la Ley Nacional de Justicia para adolescentes, así como las facultades de los sujetos procesales dentro de la misma y las funciones que realizan.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Sujetos Procesales
- Etapa de investigación.

TEMAS Y SUBTEMAS

- I. Principios generales del sistema.
 - a. Interés superior de la niñez.
 - b. Protección integral de los derechos de la persona adolescente.
 - c. Integralidad, indivisibilidad e interdependencia de los derechos de las personas adolescentes.
 - d. Prohibición de tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.
 - e. No discriminación e igualdad sustantiva.
 - f. Aplicación favorable.
 - g. Mínima intervención y subsidiariedad.
 - h. Autonomía progresiva.
 - i. Responsabilidad.
 - j. Justicia restaurativa.
 - k. Principios generales del procedimiento.
 - l. Especialización.
 - m. Legalidad.
 - n. Ley más favorable.
 - o. Presunción de inocencia.
 - p. Racionalidad y proporcionalidad de las medidas cautelares y de sanción.
 - q. Reintegración social y familiar de la persona adolescente.

- r. Reinserción social.
- s. Carácter socioeducativo de las medidas de sanción.
- t. Medidas de privación de la libertad como medida extrema y por el menor tiempo posible.
- u. Publicidad.
- v. Celeridad procesal.
- II. Sujetos procesales y otros intervinientes en el proceso penal para adolescentes.
- III. La etapa de investigación del delito.
- IV. Actos durante la investigación que requieren control judicial.
- V. Las facultades y actuación del Ministerio Público Especializado en Adolescentes.
- VI. La actuación de la Policía en el proceso penal para adolescentes.
- VII. VI. La aplicación de criterios de oportunidad.
 - Ministerio público especializado en adolescentes.
 - Criterios de oportunidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

La audiencia inicial y la etapa intermedia en la justicia para adolescentes (1)

CICLO ESCOLAR (2)

SEGUNDO TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-204

TEMAS Y SUBTEMAS

- I. Aspectos generales.
- II. Detención en flagrancia y caso urgente. Derechos de los adolescentes durante la detención.
- III. Audiencia inicial.
- IV. Formulación de imputación
- V. La declaración del adolescente imputado.
- VI. Auto de vinculación a proceso y efectos.

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Identificar los componentes fundamentales del sistema de justicia para adolescentes, desde su etapa inicial, hasta el momento que se resuelva la situación jurídica, así como conocer todos los derechos con los que cuenta el menor al momento de su detención.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Detención en flagrancia.
- Audiencia inicial.
- Formulación de imputación.
- Declaración del adolescente imputado.
- Auto de vinculación a proceso y efectos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

Realización de lecturas

- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

El juicio oral en materia de adolescentes y la imposición de la medida (1)

CICLO ESCOLAR (2)

SEGUNDO TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-205

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Identificar la normatividad especializada para menores de edad en México, así como la normatividad aplicable a las sanciones a los mismos.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Actuaciones durante audiencia.
- Sentencia y comunicación del fallo.
- Criterios y audiencia para la determinación e individualización de las medidas.

TEMAS Y SUBTEMAS

- Actuaciones en la audiencia de juicio oral.
- La sentencia.
- Comunicación del fallo.
- Criterios para la determinación e individualización de las medidas.
- La importancia de la audiencia de individualización de la medida.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Los y las adolescentes frente al sistema judicial (1)		
CICLO ESCOLAR (2)		CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (3)
TERCER TETRAESTRE		EJA-301

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Analizar las tensiones que se generan cuando personas adolescentes se ven enfrentadas al sistema judicial, para a partir de estos análisis estar en posibilidades de proponer estrategias para la prevención del delito y contribuir en grupos sectoriales interdisciplinarios de diseño de política pública y/o legislación en el tema.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Políticas públicas.
- Impacto emocional del procedimiento en adolescentes.
- La figura de la psicóloga (o psicólogo) en el procedimiento penal.

TEMAS Y SUBTEMAS

- I. Políticas Públicas.
 - a. Revisión de los conceptos de reinserción y reincorporación.
 - b. Derechos humanos y adolescentes en conflicto con la ley: una visión desde el campo de la salud mental.
- II. El procedimiento y su impacto emocional:
 - a. Fenómenos psicológicos durante su detención.
 - b. Fenómenos psicológicos durante la fase de juicio.
 - c. Fenómenos psicológicos durante la compurgación de la sanción.
- III. La psicóloga o el psicólogo, en el procedimiento penal.
 - a. Fase anterior al procedimiento.
 - b. Fase procesal.
 - c. Fase posterior al procedimiento

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Las medidas cautelares y mecanismos alternativos de resolución de controversias (1)

CICLO ESCOLAR (2)

TERCER TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-302

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Comprender las diferentes medidas aplicables a adolescentes en conflicto con la ley, tomando en consideración la finalidad de éstas así como darles a conocer las diferentes salidas alternas que existen dentro del sistema.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Medidas cautelares
- Etapa de investigación
- Etapa intermedia
- Mecanismos alternativos de solución de conflictos en la justicia para adolescentes.

TEMAS Y SUBTEMAS

I) Medidas cautelares, Etapa de Investigación, Etapa Intermedia.

- a. Definición y objetivos de las medidas cautelares.
- b. Principios de las medidas cautelares.
- c. La orden de comparecencia y de aprehensión.
- d. Amplio catálogo de medidas cautelares.
- e. La prisión preventiva. Medida extrema.
- f. Requisitos y reglas para la imposición de las medidas cautelares.
- g. Duración y Revisión de las medidas.
- h. Máxima prioridad de los procesos en los que se dicta prisión preventiva.
- i. Plazo para el cierre de la investigación.
- j. Características de la etapa de investigación formalizada.
- k. Etapa intermedia. Estructura y efectos.
- l. La acusación.

II) Mecanismos alternativos de solución de conflictos en la justicia para adolescentes.

1. Acuerdos reparatorios.
 - a. Marco normativo internacional y nacional de la justicia restaurativa.
 - b. Procedencia de los acuerdos reparatorios.
 - c. Métodos de justicia restaurativa.
 - d. Procedimiento.

2. Suspensión Condicional del Proceso
 - a. Definición y procedencia.
 - b. Plan de Reparación del daño y condiciones a cumplir.
 - c. Audiencia de Suspensión condicional del Proceso.
 - d. Seguimiento del cumplimiento de las condiciones.
 - e. Cumplimiento y reparación de la Suspensión.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Las medidas en la justicia para adolescentes y su ejecución (1)

CICLO ESCOLAR (2)

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-303

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Conocer las diversas medidas que pueden llegar a imponerse a adolescentes, tanto privativas de la libertad como las no privativas; el proceso para la ejecución de las mismas de acuerdo al marco jurídico que les corresponde.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Tipos de medidas
- Proporcionalidad de la medida de conformidad.

TEMAS Y SUBTEMAS

- I. Las medidas: su naturaleza y finalidad en el sistema integral de justicia para adolescentes.
- II. La proporcionalidad de la medida de conformidad con los instrumentos de Naciones Unidas en correspondencia tanto con sus circunstancias personales como con la conducta.
- III. El sistema de medidas en la justicia para adolescentes: medidas socioeducativas, de orientación y tratamiento.
- IV. Las medidas no privativas de libertad. Procedencia. Tipos.
- V. Las medidas privativas de libertad. Procedencia. Tipos.
- VI. El Menor como Sujeto Pasivo de Delito
- VII. Legislación aplicable.
- VIII. Características específicas.
- IX. Modelos de atención
- X. Fines u objetivos de la etapa de ejecución de las medidas.
- XI. Principios rectores en la ejecución de las medidas.
- XII. Derechos de los Adolescentes sujetos a medidas.

- XIII. Condiciones para la realización de las medidas.
- XIV. El Programa personalizado de ejecución.
- XV. La adecuación o revisión de la medida: modificación, sustitución o cese de las sanciones impuestas
- XVI. Órganos encargados de la ejecución de medidas.
- XVII. La reinserción integral y las organizaciones de la sociedad civil.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica

Seminario sobre la reinserción integral y las organizaciones de la sociedad civil (1)

CICLO ESCOLAR (2)

TERCER TETRAESTRE

CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE (3)

EJA-304

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)

Conocer, actualizar y discutir las propuestas de trabajo de las organizaciones de la sociedad civil en cuanto a reinserción y acompañamiento de adolescentes en conflicto con la ley, para estar en posibilidades de proponer estrategias para la prevención del delito, pudiendo participar en grupos sectoriales o interdisciplinarios de diseño de política pública y/o legislación en el tema.

CONTENIDO TEMÁTICO (5)

- Seguridad ciudadana
- Seguridad pública.
- Ciudadanía
- Reinserción
- Iniciativas multisectoriales

TEMAS Y SUBTEMAS

- I. Las implicaciones de la participación ciudadana en el acceso a la justicia.
- II. Seguridad ciudadana VS Seguridad pública. Implicaciones prácticas y epistemológicas.
- III. Iniciativas multisectoriales para la reinserción en y con adolescentes.
- IV. Fines y ejecución de las medidas.
- V. Tratamiento de adicciones
- VI. Historias exitosas
- VII. Desarrollo de habilidades diferenciadas para el trabajo con adolescentes
 - Operadores jurisdiccionales y administrativos del sistema de impartición de justicia
 - Operadores del sistema de procuración de justicia
 - Defensores públicos y particulares
 - Guías técnicos
 - Elementos policiacos

- Facilitadores de mecanismos alternativos
- Encargados de las áreas de ejecución
- Peritos
- Integrantes de organizaciones de la sociedad civil y de autoridades administrativas coadyuvantes o relacionadas con el sistema.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)

- Exposición participativa por parte de quien facilita la materia.
- Organización de equipos de trabajo.
- Selección, organización y guía de las lecturas.
- Revisión de ensayos y controles de lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)

- Realización de lecturas
- Elaboración de monografías y controles de lectura
- Elaboración de ensayo como trabajo final.
- Trabajo en equipos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)

Actividad	Valor para calificación
Elaboración de ensayo final	50%
Actividades académicas fuera del aula	25%
Actividades académicas en el aula	25%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS (9)

No aplica