

En la ciudad de Los Mochis, Sinaloa, siendo las 09:00 horas del día 04 de Septiembre de 2024, constituidos previa convocatoria los integrantes del Comité de Transparencia de la Universidad Autónoma Indígena de México, CC. M.C. Marco Antonio Lugo Pérez, Abogado General; Lic. Verónica Gaudelia Sánchez Soto, Directora de Contaduría y M.C. Jesús Alberto Robles Domínguez, Director de Substanciación del Órgano Interno de Control, con carácter de Presidente, Secretaria Técnica y Vocal, respectivamente, en las oficinas que ocupan las instalaciones del Presidente del Comité de Transparencia, ubicadas en Calle Fuente de Cristal Número 2334 Norte, Fraccionamiento Fuentes del Bosque, Los Mochis, Sinaloa, por lo que habiendo quórum legal, se reúnen los referidos integrantes del Comité para celebrar formal sesión Extraordinaria con la finalidad de tratar el asunto dado a conocer en la convocatoria, consistente en analizar y en su caso acordar: la propuesta contenida en oficios UAIM/UT/0134/2024, UAIM/UT/0135/2024 y UAIM/UT/0136/2024 de fecha 03 de Septiembre del año en curso, suscrito por la Lic. Esthela Dayanira Carrasco Moroyoqui, Responsable de la Unidad de Transparencia de esta Institución Educativa, con motivo de solicitudes de información número 251263800003124, 251263800003224 y 251263800003424 respectivamente, mediante el cual la Dirección de Administración Escolar solicita prorroga derivado de las solicitudes de información señaladas precedentemente, recibida a través de la Plataforma Nacional de Transparencia contenidos en los acuses de las solicitudes de información recibidas, lo anterior con fundamento en lo dispuesto por los artículos 66 fracción II y 142 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

I.- PASE DE LISTA.

El M.C. Marco Antonio Lugo Pérez, Abogado General, en su calidad de presidente del Comité de Transparencia, cede el uso de la voz a la secretaria técnica para tomar lista de asistencia, quien hace constar que se encuentran presentes los CC. M.C. Marco Antonio Lugo Pérez, presidente; Lic. Verónica Gaudelia Sánchez Soto, secretaria técnica y el M.C. Jesús Alberto Robles Domínguez, Vocal.

II. DECLARATORIA DE QUÓRUM LEGAL E INSTALACIÓN DE LA SESIÓN.

En desahogo del segundo punto del orden del día, el Vocal, declara que en virtud de que nos encontramos presentes los integrantes del Comité, existe quórum legal para sesionar, por lo que de conformidad con el artículo 76 del Reglamento Interior de la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Sinaloa, el presidente del Comité declara instalada la sesión.

III.-ASUNTOS A TRATAR, Y EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

En este punto se somete a consideración de los integrantes de este Comité los puntos tratar en la sesión:

- I. LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM LEGAL.
- II. DECLARATORIA FORMAL Y LEGAL DE LA SESIÓN.
- III. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
- IV. LECTURA, ANÁLISIS Y EN SU CASO ACORDAR SOBRE ASUNTO PRESENTADO POR LA LIC. ESTHELA DAYANIRA CARRAZCO MOROYOQUI, QUE MEDIANTE OFICIOS UAIM/UT/0134/2024, UAIM/UT/0135/2024 y UAIM/UT/0136/2024 HICIERA LLEGAR A ESTE COMITÉ DE TRANSPARENCIA POR MI CONDUCTO EN CALIDAD DE PRESIDENTE.
- V. CLAUSURA DE LA SESIÓN.

Resolución correspondiente a la propuesta contenida en oficios número UAIM/UT/0134/2024, UAIM/UT/0135/2024 y UAIM/UT/0136/2024 de fecha 03 de Septiembre del año en curso, suscrito por la Lic. Esthela Dayanira Carrasco Moroyoqui, responsable de la Unidad de Transparencia de esta Institución Educativa, contenidos en los acuses de las solicitudes de información, recibida a través de la Plataforma Nacional de Transparencia contenidos en los acuses de las solicitudes de información número 251263800003124, 251263800003224 y 251263800003424 .

Por **UNANIMIDAD** se aprueba el orden del día de la sesión extraordinaria de este Comité de Transparencia de la Universidad Autónoma Indígena de México.

IV.- LECTURA, ANÁLISIS Y EN SU CASO ACORDAR SOBRE ASUNTO PRESENTADO POR LA LIC. ESTHELA DAYANIRA CARRAZCO MOROYOQUI, QUE MEDIANTE OFICIOS UAIM/UT/0134/2024, UAIM/UT/0135/2024 y UAIM/UT/0136/2024 HICIERA LLEGAR A ESTE COMITÉ DE TRANSPARENCIA POR MI CONDUCTO EN CALIDAD DE PRESIDENTE.

En este punto, llegó solicitudes de información número 251263800003124, 251263800003224 y 251263800003424 recibida a través de la Plataforma Nacional de Transparencia donde se solicita lo siguiente:

FOLIO 3124.-

*1/El Programa de Formación en Perspectivas Interseccionales para los Derechos Humanos de la Red de Académicas Latinoamericanas del Derecho -Red ALAS elabora un diagnóstico sobre la participación de mujeres indígenas, afrodescendientes y con discapacidad en el campo jurídico, por tal motivo solicitamos proporcionen en formato abierto y editable (Excel, Word, PDF legible -que no sea escaneado como imagen-, o cualquier otro medio que permita su procesamiento) la siguiente información sobre la licenciatura de derecho de esa institución.*

*I. Estadísticas generales de composición de los programas de derecho*

*Desagregar y detallar la información por campo de desagregación, indicando el número de personas en cada campo y si las personas coinciden en más de dos campos y en cuáles:*

*1. Indicar el número total de personal en cargos de docencia e investigación, desagregado por:*

- a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros (detallar qué otros)*
- b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra (detallar)*
- c. Personas con discapacidad, detallando el tipo de discapacidad reportada*
- d. Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI) y nivel que tienen.*
- e. Esquema de contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura*
- f. Antigüedad en la licenciatura de derecho*

*2. Indicar el número total de personal docente y de investigación que ocupa cargos directivos o de toma de decisiones, especificando el nivel y nombre del cargo, desagregado por:*

- a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros (detallar qué otros)*
- b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra (detallar)*
- c. Personas con discapacidad, detallando el tipo de discapacidad reportada*



d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.

e. Esquema de contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura

f. Antigüedad en la licenciatura de derecho

g. Si imparte clases o participa en investigación.

**3. Indicar el número total de personal docente cuyo idioma nativo es diferente al español, desagregado por:**

a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros (detallar qué otros)

b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción) y qué lengua(s) indígena(s) habla

c. Personas con discapacidad, detallando el tipo de discapacidad reportada

d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.

e. Esquema de contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura

f. Antigüedad en la licenciatura de derecho

**4. Indicar el número total del personal docente y de investigación que domine i) lengua de señas, ii) sistema braille, iii) lengua de señas y sistema braille, o iv) ninguna. Desagregados por:**

a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros (detallar qué otros)

b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra (detallar)

c. Personas con discapacidad, detallando el tipo de discapacidad reportada

d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.

e. Esquema de contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura

f. Antigüedad en la licenciatura de derecho

**5. Indicar el número total de estudiantes de la licenciatura, desagregados por:**

a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros (detallar qué otros)

b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra (detallar)

c. Personas con discapacidad, detallando el tipo de discapacidad reportada

d. Semestre que cursan

e. Tiempo que llevan inscrit@s en la carrera

**FOLIO 3224.-**

**"2/Proporcionar la siguiente información sobre la licenciatura de derecho de esa institución.**

**II. Mecanismos de acceso a educación y permanencia de estudiantes de la licenciatura en derecho**

**1. Indicar si tienen lineamientos generales -o similar- de postulación y admisión a la licenciatura, indicar denominación, además proporcionar copia digital o fuente de consulta**

**2. Explicar si hay acciones afirmativas o cuotas de ingreso de personas de grupos en situación vulnerable de algún tipo en los procesos de admisión a la licenciatura; si las hay, indicar cuáles son y cuáles han sido los resultados de ingreso en los últimos 5 años**

**3. Proporcionar el número de postulaciones y de admisiones a la licenciatura en los últimos 5 años, desagregados por:**

- a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros(detallar)
- b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra(detallar)
- c. Personas con discapacidad, detallando el tipo

**4. Indicar si tienen lineamientos o reglas de permanencia en la licenciatura -académicos y disciplinarios-, cuáles son y, en su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta**

**5. Indicar si tienen lineamientos -o reglas- y requisitos de grado y titulación de la licenciatura y, en su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta**

**6. Proporcionar los datos de deserción de la licenciatura durante los últimos 10 años, indicar el número de personas que han desertado desagregados por:**

- a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros(detallar)
- b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra(detallar)
- c. Personas con discapacidad, detallando el tipo de discapacidad reportada

**III. Mecanismos de acceso y evaluación a la carrera docente y de investigación en la licenciatura**

**1. Indicar si tienen lineamientos generales -o similar- de postulación y contratación para ser docente investigador en la licenciatura, indicar denominación oficial de tal instrumento, además proporcionar copia digital o fuente de consulta**

**2. Indicar si tienen escalafones laborales y tabuladores salariales por escalafón del personal docente investigador, cuáles son y, en su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta.**

**3. Indicar si tienen lineamientos -o reglas- de promoción y ascenso dentro de la carrera docente, cuáles son y, en su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta.**

**4. Explicar la estructura académica y administrativa de la facultad a la que pertenece la licenciatura de derecho**

**5. Detallar los mecanismos de elección de autoridades académicas y administrativas en la facultad a la que pertenece la licenciatura de derecho**

**6. Indicar si tienen lineamientos o reglas para la asignación y distribución de carga de trabajo de los docentes y de investigación, cuáles son y, en su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta**

**7. Proporcionar los datos de asignación de cargas docentes, investigación y desarrollo institucional, indicando porcentualmente cómo se ha asignado estas cargas de trabajo en los siguientes rubros:**

- a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros (detallar qué otros)
- b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra (detallar)
- c. Personas con discapacidad, detallando el tipo de discapacidad reportada
- d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.
- e. Contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura
- f. Antigüedad en la licenciatura de derecho

8. Proporcionar datos de los permisos de "años sabáticos" de las personas docentes e investigadoras en los últimos 10 años, indicando porcentualmente cómo se han otorgado estos permisos de años sabáticos conforme a los rubros de desagregación del numeral anterior."

**FOLIO 3424.-**

4/Se solicita proporcionen la siguiente información sobre la licenciatura de derecho de esa institución.

**V. Medidas especiales**

1. Informar si la licenciatura en derecho u otro departamento/facultad de la institución cuenta con servicios de guardería, salas de lactancia y programas que permitan el ingreso de menores de edad que están a cargo de docentes, investigadores y personal administrativo, así como estudiantes

2. Indicar si cuentan con lineamientos -o reglas- adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

3. Indicar el número de personas docentes, investigadoras y administrativas que han tomado licencias de maternidad en los últimos 5 años, desagregados por:

a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros(detallar)

b. Identidad étnico-racial: indígena (auto adscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra(detallar)

c. Personas con discapacidad, detallando el tipo

d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.

e. Contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura

f. Antigüedad en la licenciatura de derecho

4. Indicar si cuentan con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

**VI. Contenidos curriculares a nivel formal**

1. Indicar si el contenido curricular de la licenciatura en derecho incluye los siguientes rubros (sí/no) y desagregar cada rubro por tipo de contenido (clase obligatoria, clase optativa, clínicas jurídicas, concursos, enfoques transversales, seminarios especiales, otros -detallar-):

- género
- sexualidades
- feminismos
- racismos
- discapacidad
- interculturalidad



- discriminación
- derechos humanos
- igualdad

#### VII. Sección: instrumentos de recolección de información

1. Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes. Si es así ¿mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso? En su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta
2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana, o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes?

Que la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, establece que el Comité de Transparencia es el órgano colegiado que se integrará en cada una de las entidades públicas el cual tendrá facultades de supervisión, de consulta en materia de acuerdos de reserva o identificación de información confidencial, así como de organización administrativa y normativa de los procedimientos de acceso y conservación de la información pública, así como deberá estar integrado por un número impar de servidores públicos y, en su caso, de personas designadas por su Titular. Este acto deberá formalizarse mediante la elaboración del acta respectiva.

Que el Comité de Transparencia en su calidad de órgano revisor, adoptará en forma colegiada sus resoluciones por unanimidad o mayoría de votos. En caso de empate el presidente tendrá voto de calidad.

Que sobre la base de las consideraciones anteriores señaladas y en atención a lo transcrito en las solicitudes de información número 251263800003124, 251263800003224 y 251263800003424 recibida a través de la Plataforma Nacional de Transparencia y dirigida a la Universidad Autónoma Indígena de México.

Este comité hace su pronunciamiento respecto a la solicitud planteada por la responsable de La Unidad de Transparencia, en el sentido de que se amplié el plazo para dar respuesta a las solicitudes 251263800003124, 251263800003224 y 251263800003424 mencionadas precedentemente.

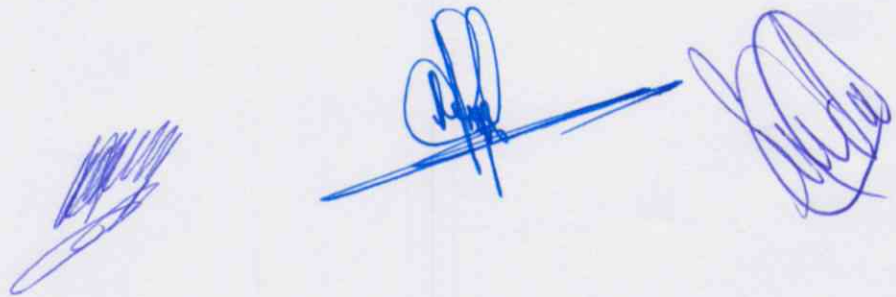
Una vez expuesta la propuesta de resolución del Comité, el Vocal recoge los votos, y da cuenta formal que, por **UNANIMIDAD**, se resuelve lo siguiente:

En cuanto al **punto ÚNICO**, se determina **ampliar el plazo para responder a las solicitudes de información número 251263800003124, 251263800003224 y 251263800003424 de fecha 03 de septiembre del año en curso y se instruye a la Responsable de la Unidad de Transparencia a notificar al solicitante la prórroga del plazo al solicitante antes del vencimiento natural de la misma.**

Lo anterior se acordó por el Comité de Transparencia de **La Universidad Autónoma Indígena de México**, con fundamento en los numerales 1, 2, 4, 8, 10, 14, 17, 18, 19, 20, y demás relativos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

V.- CLAUSURA DE LA SESIÓN.

Agotados todos los puntos previstos en el orden del día, el presidente del Comité de Transparencia de la Universidad Autónoma Indígena de México, siendo las 9:40 horas del día 04 de septiembre del año 2024, declara formal y legalmente clausurada esta sesión de trabajo, donde se acordaron asuntos de vital importancia para la Institución Educativa y la Unidad de Transparencia de la misma.

Three handwritten signatures in blue ink, arranged horizontally. The signature on the left is a stylized, somewhat abstract scribble. The middle signature is more legible, featuring a large 'C' and 'M' followed by a horizontal line. The signature on the right is a dense, circular scribble.