



TRIBUNAL DE JUSTICIA ELECTORAL DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

PORTAL DE TRANSPARENCIA

SOLICITUD DE INFORMACIÓN

Respuesta al folio número: 020058324000034

Fecha de presentación: 3 de septiembre 2024

Solicitante: Intersección DD HH

Correo electrónico:

Información solicitada: Sección: programas ofertados.

26. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos. Informar: **1.** A qué personal están dirigidos. **2.** Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. **3.** Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

27. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo, informar: **1.** A qué personal están dirigidos. **2.** Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes, (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. **3.** Qué personas los impartieron: (i) Sexo, (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

28. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: **1.** A qué personal están dirigidos. **2.** Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. **3.** Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

29. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional, Informar: **1.** A qué personal están dirigidos. **2.** Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i) Sexo, (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. **3.** Qué personas los impartieron: (i) Sexo, (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

30. Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: **1.** Sexo. **2.** Discapacidad-tipo de discapacidad. **3.** Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna.

Sección: instrumentos de recolección de información

31. Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Si es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuanto se actualiza la información recibida?

32. Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afromexicanas, con discapacidad,

33. Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos-y comunidades indígenas y afromexicanos.

34. Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación.

35. Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia.

36. Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista.

RESPUESTAS: Sección: programas ofertados:

(26) Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos.

Desde 2021 a la fecha, se han ofertado un total de **24** charlas/conferencias, con un resultado de asistencia que a continuación se enlista:



TRIBUNAL DE JUSTICIA ELECTORAL DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

PORTAL DE TRANSPARENCIA

SOLICITUD DE INFORMACIÓN

Cursos	Público en General	Personal de la Institución	Total
2021			
1	8	10	18
2	73	23	96
3	18	24	42
4	0	15	15
5	20	27	47
6	26	23	49
7	29	25	54
8	16	29	45
9	14	28	42
2022			
10	6	26	42
11	46	27	73
12	29	29	58
13	61	30	91
14	9	24	33
15	14	28	42
16	16	29	45
17	29	25	54
18	26	23	49
2023			
19	32	26	58
20	38	24	62
21	36	21	57
22	23	19	42
2024			
23	10	27	37
24	39	29	68

1. A que personal están dirigidos.

Se han diseñado para ser dirigidos al personal de la institución, así también al público interesado en la materia electoral y temas relacionados con igualdad de género, y grupos de atención prioritaria, como son los representantes de los partidos políticos, estudiantes y académicos de diversas Universidades públicas y privadas, así como a colectivos de la sociedad civil.



SOLICITUD DE INFORMACIÓN

2. Cuántas personas asistieron.

- a) Sexo
- b) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes
- c) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes

De los 24 cursos impartidos han asistido un total de 1,219 personas.

Debido a que los cursos han sido en su gran mayoría de manera virtual, no ha sido posible requisitar esta información antes mencionada.

3. Qué personas los impartieron

- a) Sexo
- b) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió
- c) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió

Debido a que los cursos han sido en su gran mayoría de manera virtual, no ha sido posible requisitar esta información antes mencionada.

(27) Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo.

NINGUNO.

1. A que personal están dirigidos

2. Cuántas personas asistieron.

- a) Sexo
- b) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes
- c) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes

3. Qué personas los impartieron

- d) Sexo
- e) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió
- f) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió

(28) Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial.

NINGUNO.

1. A que personal están dirigidos



SOLICITUD DE INFORMACIÓN

2. Cuántas personas asistieron.

- a) Sexo
- b) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes
- c) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes

3. Qué personas los impartieron

- d) Sexo
- e) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió
- f) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió

(29) Cifra de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva de interseccionalidad.

NINGUNO.

1. A que personal están dirigidos

2. Cuántas personas asistieron.

- a) Sexo
- b) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes
- c) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes

3. Qué personas los impartieron

- d) Sexo
- e) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió
- f) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió

(30) Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución.

Del Presupuesto 2024, se obtuvo la siguiente información: De la partida 15501 se cuenta con un monto de \$ 130,000.00 específicamente para la inscripción del personal, a diversos temas de formación académica, que se otorga a los profesionistas de esta institución, con el objetivo de seguir actualizándose y especializándose en el tema electoral.

- a) Sexo
- b) Discapacidad-tipo de discapacidad
- c) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna



SOLICITUD DE INFORMACIÓN

(31) Informar si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Si es así, ¿mediante que instrumento? ¿cada cuanto se actualiza la información recibida?

A la fecha no se ha solicitado elaborar algún programa para recabar cierta información, por lo que no se ha implementado en este Tribunal.

(32) Informen cuales preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afromexicanas, con discapacidad.

Ninguna, no se realiza ninguna distinción en los diferentes conceptos que se menciona, se basa en las capacidades y aptitudes de las personas, además de conocer la materia electoral.

(33) Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afromexicanos.

Hasta el momento, no sé requiere algunos de los conceptos mencionados.

(34) Informen si la institución cuanta con encuestas sobre discriminación.

No.

(35) Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia.

No.

(36) Informen como se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista.

Hasta el momento no se evalúa.