



SEPEN/DG/UT/229/2024

Tepic, Nayarit, 17 de septiembre de 2024

Asunto: Respuesta a Solicitud de Información

C. RICARDO TORRES

PRESENTE

En atención y seguimiento a la solicitud de Acceso a la Información Pública registrada bajo el folio **180373424000052**, presentada a través del Sistema de Solicitudes y Acceso a la Información (SISAI) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en la cual señala requerir lo siguiente:

"1 Solicito conocer si existe algún referente normativo que sustente el uso e implementación de las denominas "aulas ambientes" (o aulas exclusivas para los maestros o materias específicas) en las escuelas secundarias generales. 2 Solicito conocer el total de escuelas secundarias generales pertenecientes a sepen que trabajan con "aulas ambientes". 3 Solicito saber cuál es el total de aulas o salones de clases disponibles para impartir clases en la escuela secundaria general prisciliano Sánchez de Tepic, ubicada en la colonia ciudad del valle. 4 Solicito saber cómo se hace la distribución de aulas en la escuela secundaria general prisciliano sanchez de Tepic, debido a que trabaja en la modalidad de aulas ambiente. 5 Solicito saber el nombre de los maestros resposanbles de cada aula y el procedimiento para asignarles esas aulas, en caso de haber docentes que comparten aula saber si son por disciplina, campo formativo o afinidad. 6 Solicito saber si toda slas aulas se encuentran en igualdad de condiciones en inmobiliario y equipos como proyectors, computadores, pintarrones, etc. (de ser posible adjuntar inventario y resguardo de los materiales por cada maestro responsable del aula) 7 Solicito se me informe porque en esa escuela no toman en consideración las recomendaciones emitidas por las autoridades de salud posterior a la panmdemia para evitar o reducir al máximo la movilidad de alumnos dentro de los planteles escoplares al cambiar de aulas. 8 Por ultimo, solcito saber cuantos equipos de pizarrones interactivos existen en el plantel escolar especificando en que aulas se encuentran instalados y quienes son los maestros titulares de esas aulas.." ...[SIC]

Informo a usted que atendiendo lo dispuesto en los artículos 141 y 142 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit, se tuvo por recibidos los oficios No. SEPEN-DEB-DSG-2291/2024 y SEPEN-DEB-DSG-2340/2024, signados por el Dr. Izcoalt García Valderrama, Jefe del Departamento de Educación Secundaria General, área a la que fue turnada su solicitud para su atención, quien a continuación da respuesta a lo solicitado.

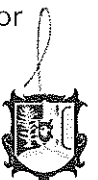
"Punto N° 1.- En relación a su solicitud de conocer si existe algún referente normativo que sustente el uso e implementación de la denominadas "aulas ambientales" (o aulas exclusivas para los maestros o materias específicas) de escuelas secundarias, se hace de su conocimiento a usted, lo siguiente:

Aulas Ambiente o Aulas Temáticas

Los espacios conocidos como "aulas temáticas", sirven para desarrollar las clases en un campo de conocimiento específico, que sean motivantes, donde los estudiantes puedan desarrollar, por

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Avenida del Parque esquina Avenida de la Cultura S/N, Ciudad del Valle C.P. 63157 Tepic, Nayarit
Teléfono 311 218 67 43





ejemplo, proyectos interdisciplinarios en ambientes propicios para la exploración y el descubrimiento significativo, aprovechando el potencial motivador de las TIC, el uso de material concreto y la lotificación, entre otros, como potentes herramientas para la inclusión.

¿Qué es un aula temática?

La organización de los ambientes de aprendizaje de las instituciones educativas en relación con las disciplinas del currículo, en la perspectiva de disponer los recursos didácticos para el desarrollo de procesos innovadores de enseñanza aprendizaje con sentido de pertinencia y significatividad (Sosa, 2007)

Cada aula temática se adecua con materiales didácticos y tecnológicos y su diseño permite adaptar la disposición de los muebles y otros recursos para favorecer la interactividad de docentes y alumnas.

Beneficios de las aulas temáticas

Desde las Capacidades

- Fortalece el pensamiento científico, crítico y autónomo
- Desarrolla en forma gradual el aprendizaje activo

Desde el aspecto Personal

- Desarrolla la responsabilidad en el propio aprendizaje
- Descubre respuestas que resulten interesantes o significativa

Desde el aspecto social y organizativo

- Posibilita el aprendizaje en diferentes entornos
- Desarrolla conductas de dar y recibir
- Desarrolla el trabajo cooperativo (a partir del trabajo compartido y de integración social)

Características de las aulas para las alumnas

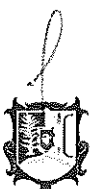
La educación en el aula debe favorecer el desarrollo integral en el logro de la propia autonomía de la identidad social y personal, por lo que la organización en el aula debe ser rica en interacciones y facilitadores del desarrollo.

El clima de aprendizaje depende de la disposición de los materiales, el tipo de interacciones que se fomenta entre las alumnas y el docente.

Con esta organización se pretende que el docente sea un facilitador del aprendizaje autónomo que potencie al máximo el descubrimiento, además contar con el apoyo de tutores, y educadora especial.

¿Cómo se organizan las aulas temáticas?

Las salas se organizan de acuerdo con disciplinas afines que están agrupadas por Campos Formativos, según el Plan de Estudios 2022, para trabajar un proyecto en común con una metodología sociocrítica en particular:





- Aula Temática de Lenguajes: español, inglés y Artes (Aprendizaje Basado en Problemas Comunitarios)
- Aula Temática de Saberes y Pensamiento Científico: Matemáticas, Biología, Física y Química (Aprendizaje por indagación, enfoque STEAM)
- Aula Temática de Ética, naturaleza y sociedades: Geografía, Historia, Formación Cívica y Ética (Aprendizaje Basado en Problemas)
- Aula Temática De lo humano y lo comunitario: Tecnologías, Educación Socioemocional / Tutoría y Educación Física (Aprendizaje Servicio)

Se puede consultar la información en la siguiente liga:

Plan de Estudios 2022, páginas 139 a 153

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Plan-de-Estudio-ISBN-ELECTRONICO.pdf?1725996604308>

Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos

http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/ciclo_2223/sesion2/Sugerencias%20Metodo%C3%B3gicas%20proyectos.pdf?1725996604308.

Punto N° 2.- En relación a su solicitud de conocer el total de escuelas secundarias generales pertenecientes a SEPEN que trabajan en "aulas ambientales" se hace el desglose de la información que solicita en la siguiente tabla:

ZONAS ESCOLARES	CCT
1	18DES0025Y
	18DES0027W
2	18DES0011V
	18DES0031I
3	18DES0006J
	18DES0052V
4	18DES0041P
5	18DES0023Z
	18DES0037C
	18DES0014S
6	No Existe
7	18DES0029U
	18DES0047J
8	18DES0018O
	18DES0055S





9	No Existe
10	18DES0053U
Total de Escuelas con aulas ambiente	15 Escuelas

Punto N° 3.- De acuerdo a lo manifestado por el Director de la escuela, cuenta con un total de 18 aulas didácticas.

Punto N° 4.- El criterio utilizado para la asignación de las aulas se basa en la cantidad de horas que tienen los docentes y en cuanto a los docentes que comparten aula es de acuerdo a los espacios disponibles y a sus necesidades laborales debido a que acuden a otros centros laborales.

Punto N° 5.- Se anexa tabla

N°	Nombre del Docente Responsable	Disciplina	Hrs.	Aula compartida	Disciplina	Hrs.
1	Kenia Casillas Ibarra	Inglés Tutoría	22	Julio Cesar Robles Aguiar	Geografía	2
2	Narciza García Ramos	Español	35			
3	Teresa Elizabeth García T	Historia	19	Julio Cesar Robles Aguiar Luis Felipe Correa Ramírez	Geografía Tecn. FCE Tut	3 4
4	Rubí Bugarín García	Matemáticas Tutoría Int Curr	32			
5	Miguel Aguiar Lamas	Español Tecnologías Tutoría Int Curr	30			
6	Catalina Elizabeth Chávez A	Matemáticas Tutoría Int Curr	33			
7	Marisol García Flores	Ciencias III	28			
8	Idalia Salazar Peña	Inglés	24	Julio Cesar Robles Aguiar Luis Felipe Correa Ramírez	Geografía Tecn. FCE Tut	2 3
9	Virgilio Páez Viera	Ciencias III	24	Juan Francisco Villafuentes D	Historia Int. Curr.	2
10	Myrna Corina Montes R	Matemáticas Tutoría Artes	27			
11	Oscar Iván Acosta Vázquez	Ciencias I Int. Curr Tutoría	25			
12	Salvador F. Castro López	Ciencias II Tecnología	18	Erasmus Othoniel Llamas L	Tecn. Int. Curr.	10
13	Martha Aideé Galindo Ortiz	Español Tutoría	21	Julio Cesar Robles Aguiar Luis Felipe Correa Ramírez	Geografía Tecn. FCE Tut	5 2
14	Fernando Campos Mora	Formación Cívica Ética Tutoría	31	Juan Francisco Villafuentes D	Historia Int. Curr.	4





15	Estrella Estrada Virgen	Geografía Artes Inglés Tutoría	18	Juan Francisco Villafuentes D	Historia Int. Curr.	4
16	Jorge Alberto Stephens M.	Historia Tutoría	25			
17	María del Refugio Muñoz G.	Artes Int. Curr. Tutoría	14			
18	Claudia Angélica Cervantes R.	Artes Tutoría	25	Juan Francisco Villafuentes D	Historia Int. Curr.	2

Punto N° 6.- Todas las aulas están equipadas con proyectores, equipos de cómputo y pintarrones, con lo cual los alumnos están en condiciones de recibir educación a la que tienen derecho, precepto establecido en la Ley General de las niñas, niños y adolescentes, de igual manera cuentan con mobiliario escolar (sillas), además de ventiladores y/o aire acondicionado.

Punto N° 7.- Cabe hacer notar como referente informativo que durante el lapso de la aparición de la pandemia SARS COVID 19 se suspendieron las clases de forma presencial y el personal docente laboró en forma virtual y durante el periodo de la post pandemia con el regreso de los alumnos se atendieron todas las recomendaciones emitidas por el Sector Salud a nivel local y nacional, así como las del propio Gobierno del Estado de Nayarit en vías de priorizar y proteger las salud de las niñas, niños y adolescentes.

Punto N° 8.- Es pertinente clarificar y reiterar que todas las aulas cuentan con pintarrones, equipos de cómputo y proyectores.

En sí, los pintarrones "interactivos" que mencionan ya no existen en las instalaciones de la escuela puesto que los proyectores actuales son los que, en su manipulación, producen la interactividad. Respecto a los maestros ya se menciona en el punto 5."

Sin otro particular de momento, aprovecho la oportunidad para manifestarle nuestra voluntad para garantizar que pueda ejercer su derecho de acceso a la información pública, generada por este organismo educativo.



ATENTAMENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
SERVICIOS DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO
DE NAYARIT
UNIDAD DE TRANSPARENCIA

EDUARDO LÓPEZ ALVAREZ

DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA

c.c.p. - Minutario
ELA/kari

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Avenida del Parque esquina Avenida de la Cultura S/N, Ciudad del Valle C.P. 63157 Tepic, Nayarit
Teléfono 311 218 67 43

