

“2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de grandeza”.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza; 1 de noviembre de 2024.**  
**OFICIO NO. DIFJURD/367/2024**

**P R E S E N T E.**

En atención a su solicitud de información con número de folio 050099200007924 registrada a través de la plataforma Nacional de Transparencia y de Conformidad con el artículo 99 de la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado de Coahuila de Zaragoza, me permito rendir e tiempo y forma la respuesta a su solicitud que a la letra dice:

“Prevención y Atención Integral en Salud Mental

¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general?

¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental?

¿En qué consiste dicha atención integral?

¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental?

¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad?

¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales?

Desestigmatización y Sensibilización

¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad?

¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales?

¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de desestigmatización en la sociedad?

¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental?

Atención a Personas Neurodivergentes

¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución?

¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión?

¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes?

¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución?

¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades?

¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos?

¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado o región?

¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia?

Estadísticas sobre Pacientes Atendidos

¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución?

¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.)?

¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años?

¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución?

¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje de los pacientes atendidos está bajo dicho seguimiento?

Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas

¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución?



“2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de grandeza”.

¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo, psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución?

¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución?

¿Cuántos profesionales en salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución?

¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público?

¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecialistas?

En atención a lo anterior, de conformidad con la información emitida por la unidad administrativa responsable y a fin de dar cumplimiento a lo solicitado, se adjunta respuesta:

### Prevención y Atención Integral en Salud Mental

1. ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general?

Nuestra institución forma parte en el consejo estatal de salud mental y adicciones donde se generan políticas públicas basadas en evidencia para la mejora de la población

Participación en las mesas de trabajo del consejo estatal de salud mental y adicciones como es la mesa de socioemocional, comunicaciones, universitaria y seguridad, faltan de instalar la mesa comunitaria, salud, iniciativa privada

2. ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral?

Taller “hoy por mí”: OBJETIVOS

Generar un espacio psicoeducativo en el cual se permita al joven trabajar su problemática actual relacionada con la conducta suicida desde un espacio que, de manera grupal, adquiera, refuerce y potencialice conocimientos afines al tema, así como fomentar el desarrollo de las herramientas necesarias para su bienestar. Desarrollar herramientas que fomenten el bienestar del joven con conducta suicida. Brindar el conocimiento necesario de cogniciones y comportamientos. Potencializar habilidades en deficiencia con la presencia de la conducta suicida. Orientar el taller con enfoque cognitivo conductual.

Guía operativa para la atención de urgencias y rescate de casos de conducta suicida: El objetivo de esta primera edición tiene como finalidad funcionar como una guía teórica práctica para el personal operativo de las diferentes Instituciones que integran el servicio de primeros respondientes ante emergencias, como resultado a las acciones que se generan por la necesidad de unificar y profesionalizar los procesos como parte del análisis e intervención de la mesa de Seguridad del Consejo Estatal de Salud Mental y Adicciones en el Estado de Coahuila.

3. ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental?

la coordinación de vida y salud tiene como programas salud mental, Centros de Atención e Integración Familiar (CAIF) existen diferentes talleres y pláticas preventivas los cuales están dirigidos a diferente población como:

- taller de padres responsables: consta de 10 sesiones.
  - taller masculinidad por la paz: consta de 10 sesiones
  - taller de pisotón: consta de 9 sesiones
  - taller de hoy por mí: consta de 7 sesiones.
- pláticas de primeros auxilios psicológicos



“2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de grandeza”.

4. ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad?

Dentro de la subdirección existen 28 Centros de Integración Familiar en el estado con ellos se asegura la atención especializada a la población en general ya que se cuenta con 13 terapeutas, 20 trabajadores sociales y 14 administrativos.

5. ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales?

Se llevan a cabo macro brigadas que complementan la atención integral de la salud en ellas se brindan asesorías y pláticas preventivas en conjunto con secretaria de salud y se realizan actividades comunitarias a través de los diferentes centros comunitarios.

#### Desestigmatización y Sensibilización

6. ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad?

- Campañas mediáticas en donde se habla de la necesidad de la normalización de la atención a problemas de salud mental y acercar a la población los recursos para atender problemas de salud mental.
- Colaboración constante con INSPIRA para la difusión del programa “Lo que sientes importa”, que busca fomentar el reconocimiento de las emociones y promover la búsqueda oportuna de atención por parte especialistas en salud mental.
- En todos los Centros de Atención e Integración Familiar, se imparten pláticas de prevención de riesgos psicosociales y se fomenta la desestigmatización de cualquier tipo de situación que requiera intervención en materia de salud mental

7. ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales?

En DIF Coahuila se imparten de manera permanente pláticas psicoeducativas por medio de las cuales se enfatiza en la necesidad y accesibilidad de los espacios en donde la población pueda ser atendida correctamente en materia de salud mental.

Participamos en brigadas multidisciplinarias para acercar los servicios de salud mental a las colonias y fomentar la oportuna intervención de especialistas en sectores con problemáticas especiales.

De igual manera se mantiene una estrecha colaboración con diversas instituciones como Secretaría de Salud o INSPIRA, con quienes se colabora en la difusión permanente de la normalización y desestigmatización de los problemas de salud mental y de quienes los padecen.

8. ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de desestigmatización en la sociedad?

Número de personas que asisten a pláticas psicoeducativas en los CAIF

Número de personas atendidas de manera individual o familiar en los CAIF

Número de colonias a donde se ha llevado psicoeducación e intervención de especialistas

Número de servidores públicos, maestros y tutores capacitados para poder detectar y canalizar a personas que requieran apoyo en materia de salud mental



“2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de grandeza”.

9. ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental?

De manera constante se capacita a todo el personal de salud, maestros, tutores, y policías, en materia de Primeros Auxilios Psicológicos.

El personal especializado participa en constantes actualizaciones y capacitaciones para brindar intervenciones profesionales y efectivas.

#### Atención a Personas Neurodivergentes

10- ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución?

En el Centro de Rehabilitación y Educación Especial Saltillo de DIF Coahuila, dentro de las poblaciones en atención están: Trastorno del Espectro Autista (TEA), Discapacidad Intelectual (DI) y Trastorno de Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDAH). Para la atención contamos con servicios de: Evaluación Médica por parte de Médico Rehabilitador, Neurología, Psicología, Nutrición, Pedagogos y Terapeutas de Lenguaje, Físicos y Ocupacionales.

En desarrollo se encuentra:

Programa de Autismo con atención por parte de equipo multidisciplinario.

1. Se realiza evaluación diagnóstica completa y de acuerdo al nivel de autismo se sugiere integración a escuela regular o educación especial. En esta misma área de Psicología los padres reciben un taller de manera grupal para favorecer el proceso de duelo y adaptación, así como psicoeducación para obtener información clara y certera sobre el diagnóstico y brindar herramientas emocionales que promuevan el buen desarrollo del paciente.
2. Los pacientes que ingresan al programa de Autismo requieren desarrollar habilidades adaptativas que les permitan desenvolverse en los diferentes contextos en los que se encuentran, los principales ejes de atención que utilizamos son: Inclusión, Pensamiento Crítico y Vida Saludable
3. En el área de Pedagogía, los objetivos a desarrollar son relacionados con el área Intelectual, Comunicación, Sensorial y Social. Se realiza un perfil sensorial y se especifican sugerencias de apoyo y adaptación tanto para casa como la escuela
4. La terapia es integral y es enfocada principalmente en Lenguaje (desarrollo del lenguaje verbal y no verbal, comprensión y uso adecuado del lenguaje en contextos sociales, atención compartida y reciprocidad en las interacciones, etc), actividades de la vida diaria y fomentar el desarrollo integral de los niños, ayudándoles a mejorar su coordinación, equilibrio y control corporal, así como expresar sus emociones y pensamientos a través del movimiento.

Taller para Padres de pacientes con TDAH. Bloque de 6 sesiones de Escuela para padres por parte del área de Psicología, los objetivos a desarrollar son:

1. Psicoeducación a los padres respecto al TDAH
2. Proceso de Duelo y expectativas con respecto al diagnóstico
3. Manejo del sistema Familiar, crianza y manejo de conductas
4. Programa para el cuidador “quien cuida al cuidador”

Evaluación Diagnóstica y seguimiento. Por parte del área de Psicología se lleva a cabo una evaluación diagnóstica (TEA, TDAH y DI) donde se anexan sugerencias y recomendaciones para seguimiento tanto de manera personal, escuela y casa.



“2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de grandeza”.

El Centro de Investigación y Atención del Autismo en Torreón se apoya a la población con Trastorno del Espectro Autista en las áreas de Evaluación Médica, Neuropsicología, Neurología Pediátrica, Psicología, Nutrición y Terapia Integral. Contamos también con grupos de apoyo para preadolescentes, adolescentes, jóvenes adultos y padres de familia.

11. ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión?

En el Centro de Rehabilitación y Educación Especial de Saltillo, al momento de realizar la evaluación diagnóstica se detalla el reporte por parte del Psicólogo a manera de que la información brindada sea de ayuda para la escuela y puedan hacerse los Ajustes Razonables. Se anexan recomendaciones y sugerencias de apoyo.

En caso del Programa de Autismo se trabaja con el niño y la familia, buscando la adecuada integración e inclusión escolar. Se realizan reporte de inicio y término de la atención, con información detallada de habilidades a desarrollar, perfil sensorial y adecuaciones sugeridas tanto para escuela como casa.

En el Centro de Investigación y Atención del Autismo en Torreón, de acuerdo al nivel de autismo y el coeficiente intelectual de pacientes con Trastorno del Espectro Autista se integran a educación regular o educación especial según sea el caso. En relación a lo laboral también de acuerdo a la condición de cada paciente se hace consejería para que se puedan integrar a un trabajo de acuerdo a sus circunstancias.

12. ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes?

Dentro del manejo de los pacientes con Trastorno del Espectro Autista en el área de terapia integral tienen métodos de enseñanza para integración social y laboral, estos métodos incluyen lenguaje (Desarrollo del lenguaje, inferencia del lenguaje, teoría de la mente, etc.) aprendizaje, socialización.

13. ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución?

Se cuenta con el departamento de psicología para manejo del proceso de duelo de los padres de niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista. Además de esto se cuenta con escuela para padres para conocimiento del autismo y desarrollo de herramientas en la familia para manejarlos. Y por último tenemos grupos de padres dirigidos por el departamento de psicología.

14. ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades?

Todos los servicios se otorgan sin distinción de medio socio cultural y económico con un costo limitado para que se accesible a toda la población.

15. ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos?

En el programa se realiza una evaluación de inicio y un reporte final de atención con objetivos a desarrollar y habilidades logradas. Se anexa un programa para continuar trabajando en casa y escuela



“2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de grandeza”.

16. ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado o región?

Contamos con una estadística de atención inicial y subsecuente, la planificación de nuestros programas está basada a un determinado número de sesiones que nos permite establecer objetivos, tiempos y resultados.

17. ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia?

El personal periódicamente y de manera frecuente da conferencias, pláticas y apoyos a escuelas, universidades, grupos médicos y públicos en general para conocimiento y manejo del Trastorno del Espectro Autista.

#### Estadísticas sobre Pacientes Atendidos

18. ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución?

57 personas.

19. ¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (¿ansiedad, depresión? esquizofrenia, trastorno Obsesivo Compulsivo).

Ansiedad	25
Depresión	22
Esquizofrenia	8
Trastorno Bipolar	0
Trastorno Límite de la Personalidad	1
Trastorno Obsesivo Compulsivo	1
Total	57

20. ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años?

Si, Se cuenta con 409 pacientes que han sido atendidos en CAIF en donde se les ha detectado rasgos de algunos trastornos psiquiátricos del 2019 a la fecha.

21. ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución?

El Centro de Atención e Integración Familiar atiende casos relacionados con problemas familiares y emocionales, los casos neurodivergentes son canalizados a las dependencias correspondiente, si el caso se relaciona con problemas emocionales o psicológicos, se atiende con la perspectiva de trabajo multidisciplinario y al día de hoy se ha detectado 5 casos.

22. ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos?  
¿Qué porcentaje de los pacientes atendidos está bajo dicho seguimiento?



“2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de grandeza”.

No atendemos pacientes con trastornos mentales crónicos, son derivados a Secretaría de Salud al Centro Estatal de Salud Mental en Saltillo.

23. ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución?

60 psicólogos clínicos

22 trabajadores sociales

24. ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo, psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución?

1 neuropsicóloga y no contamos con más personal de atención a la salud mental de manera subespecializada.

25. ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas?  
Si es así.

26. ¿cómo se decide dicha distribución?

Están distribuidos según las necesidades de cada municipio, se realizan diagnósticos en cada ciudad y ellos solicitan al estado la necesidad.

27. ¿Cuántos profesionales en salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? 60 psicólogos clínicos

22 trabajadores sociales

28. ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público?  
En DIF COAHUILA se tienen contratados 60 psicólogos clínicos, 22 trabajadores sociales.

29. ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecialistas?

Si existe, esto debido a creciente demanda de servicios

Sin más por el momento, le reitero la seguridad de mi atenta y distinguida consideración.

**ATENTAMENTE**  
**AUXILIAR JURÍDICO**  
**Y DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA**



**LIC. HUGO ADRIAN ENRIQUEZ ISLAS**

c.c.p. Archivo  
haei